

## KAUNO KOLEGIJOS REABILITACIJOS STUDIJŲ KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ

### ĮGYVENDINIMO

### PAŽANGOS ATASKAITA

2026-03-19 Nr. M3-12-13

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	1. Ergoterapijos ir Kineziterapijos studentų ir personalo bendradarbiavimas ir integravimas į programą ir mokymosi veiklą, siekiant užtikrinti, kad reabilitacijos darbuotojai dirbtų kartu savo klientų, visuomenės ir profesijos labui.	Reaguojanti ekspertų rekomendaciją stiprinti Ergoterapijos ir Kineziterapijos studentų bei personalo bendradarbiavimą ir integraciją į studijų procesą, studijų planuose numatyti bendri tarpprofesiniai studijų dalykai. Studijų krypties komiteto sprendimu nuo 2025–2026 m. m. i Kineziterapijos studijų programą įtrauktas studijų dalykas „ <i>Kūrybiškumas ir antreprenerystė</i> “, o nuo 2026–2027 m. m. ši studijų dalyką planuojama įtraukti ir į Ergoterapijos studijų programą. Nuo 2026–2027 m. m. studijų dalykas bus organizuojamas bendrame studentų sraute, sudarant galimybes tarpprofesiniam mokymuisi. Be to, Ergoterapijos ir Kineziterapijos studentams sistemingai organizuojamos bendros praktinės veiklos bei simuliaciniai užsiėmimai, skatinantys komandini darbą, profesinių bendradarbiavimą ir integruotą požiūrį į reabilitacijos paslaugų teikimą. Nuo 2024 m. (prisijungus Alytaus kolegijai prie Kauno kolegijos) Alytaus kineziterapijos studijų programa sujungta su Kauno kolegijos programa; studentai mokosi pagal suvienodintą studijų planą, bendrus dalykus ir kompetencijų vertinimo kriterijus. Alytaus studentai jau dveji metai turi galimybes dalyvauti bendrose Kauno kolegijos praktinėse veiklose, laboratorijose ir simuliaciniuose užsiėmimuose.	2025-2026 m.m. Toliau bus pagal poreiki	

	<p>2. Peržiūrėti ir patikslinti programų kryptis, kad jos tikrai atspindėtų dabartinės Lietuvos visuomenės ir vyriausybės politikos bei tarptautines profesines tendencijas, pvz., visuomenės senėjimą, bendruomenės ištraukimą.</p>	<p>Kineziterapijos ir Ergoterapijos studijų programų turinys atnaujintas, įtraukiant temas apie:  <b>- Senėjančios visuomenės poreikius</b> (KN - 053059 Bendravimo psichologija, 025590 Visuomenės sveikatos pagrindai, 049949 Kineziterapija terapiniams ir geriatriniams pacientams (apie senatvinių silpnumo sindromą, geriatrinis sindromus); ET - 053077 Bendravimo psichologija, 049934 Ergoterapija geriatriniams pacientams)  <b>- Bendruomeninę reabilitaciją</b> (KN - 049949 Kineziterapija terapiniams ir geriatriniams pacientams, 049951 Sveikatingumo programos. Kineziterapija vandenyje, 049205 Profesinės veiklos praktika „Kineziterapija terapiniams, geriatriniams ir neurologiniams pacientams“) - <b>Tarpdisciplininė komandų darba</b> (KN- 019667 Kūrybiškumas ir antreprenerystė, 049205 Profesinės veiklos praktika „Kineziterapija terapiniams, geriatriniams ir neurologiniams pacientams“, 053079 Kūrybiškumas ir antreprenerystė, ET- 053080 Ergoterapijos samprata ir karjeros galimybės, 053079 Kūrybiškumas ir antreprenerystė)</p>	<p>Igyvendinta 2023-2026 m. m. Toliau pagal poreikį.</p>	
<p>3.</p>	<p>Bendradarbiavimas su nacionaliniais ir tarptautiniais reabilitacijos specialistais ir organizacijomis galėtų būti stiprinamas visais lygmenimis.</p>	<p>Reaguojant į ekspertų rekomendaciją stiprinti bendradarbiavimą su nacionaliniais ir tarptautiniais reabilitacijos specialistais bei organizacijomis visais lygmenimis, Reabilitacijos katedra nuosekliai plečia akademinis, profesinius ir mokslo taikomuosius ryšius.  Katedros dėstytojai ir studentai aktyviai dalyvauja nacionalinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose, tarp jų – Kauno kolegijos Medicinos fakulteto organizuojamoje bienalinėje konferencijoje „<b>Health, Environment, Sustainable Development: Interdisciplinary Approach (HESDIA)</b>“, kuri sudaro sąlygas tarptautiniam akademiniam dialogui, tyrimų rezultatų sklaidai ir profesinių tinklų stiprinimui.</p>	<p>Nuolat</p>	
		<p>Stiekiant plėtoti jaunųjų tyrėjų kompetencijas ir skatinti tarptautinį akademinį bendradarbiavimą, Reabilitacijos katedra kasmet organizuoja tarptautinę praktinę konferenciją „<b>Applied Research Works of Young Researchers in</b></p>		

		<p><b>Rehabilitation“</b> (2026-05-21 vyks V konferencija). Taip pat, bendradarbiaujant su Kosmetologijos katedra ir socialiniais partneriais, organizuojama respublikinė studentų konferencija <b>„Kelias meistro link“</b> (2026-10-22 vyks XII konferencija), kuri stiprina ryšius su reabilitacijos praktikos sektoriaus atstovais.</p> <p>Tarptautinis bendradarbiavimas stiprinamas rengiant ir įgyvendinant <b>Erasmus+ ir Nordplus projektus</b> kartu su akademiniais partneriais iš Ispanijos, Turkijos ir Danijos. Be to, vykdomos bendros <b>mokslo taikomosios veiklos (MTEP)</b> – rengiamos publikacijos, tyrimų rezultatai pristatomi tarptautinėse konferencijose bendradarbiaujant su užsienio aukštojo mokyklomis (pvz., Universidad de Málaga (Ispanija), University of Health Sciences (Turkija), Tartu Applied Health Sciences University (Estija)) bei nacionaliniais partneriais (Lietuvos sporto universitetas).</p> <p>Katedra taip pat aktyviai įgyvendina <b>nacionalinius projektus</b>, pavyzdžiui, socialinės atsakomybės iniciatyvą „Saugus vaikas“, orientuotą į visuomenės sveikatos stiprinimą.</p> <p>Profesinis bendradarbiavimas su sektoriaus organizacijomis stiprinamas pasirašant bendradarbiavimo sutartis. Pastaraisiais metais bendradarbiavimo sutartys pasirašytos su 5 organizacijomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lietuvos ergoterapeutų sąjunga (2024-01-30 Nr. 14-6).</li> <li>- Lietuvos ergoterapeutų draugija (2025-02-17 Nr. 14-6).</li> <li>- Lietuvos kineziterapeutų draugija (2025-02-25 Nr. 14-10).</li> <li>- Savivaldybių socialinės globos įstaigų vadovų asociacija (2025-12-02 Nr. 14-90).</li> <li>- Anykščių socialinės globos namai (2025-12-03 Nr. 14-91).</li> </ul> <p>Šios veiklos sudaro prielaidas sistemingai stiprinti tarptautinį ir nacionalinį bendradarbiaviną studijų, mokslo ir profesinės praktikos srityse; užtikrina geresnę studijų kokybę, aktualių studijų turinį bei studentų pasirėngimą tarpdisciplininiam darbui reabilitacijos sektoriuje.</p>		
--	--	---	--	--

<p>2. Mokslo (meno) ir studijų sąsajos</p>	<p>1. Toliau stengtis nuolat užtikrinti, kad bakalauro studijų programos būtų susietos su kintančiais moksliniais atradimais.</p>	<p>Reabilitacijos katedra sistemingai integruoja taikomųjų tyrimų rezultatus į studijų procesą ir skatina studentų įsitraukimą į mokslo bei inovacijų veiklas. Studentai aktyviai įtraukiami į taikomuosius tyrimus rengiant baigiamuosius darbus, įskaitant užsakovuosius baigiamuosius darbus, vykdomus bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2023 m.: Kineziterapijos studijų programoje – 3 (užsakovųjų baigiamųjų darbų pavadinimai: „Vaikų fizinio aktyvumo, psichoemocinės būsenos, laikysenos ir liemens raumenų ištvėmės sąsajos su apatinių galūnių raumenų paslankumų“ (2023-01-03 Nr. F23-2); „Kineziterapijos ir dėmesingo įsisąmoninimo meditacijos poveikis kelio sąnario funkcijai, skausmui ir psichoemociinei būklei po dalinės menisko pašalinimo operacijos“ (2023-02-14 Nr. F23-14); „Pauglių krepšinių fizinės ir funkcinės būklės ryšys su kelio skausmu“ (2023-12-11 Nr. F23-384)), <i>Ergoterapijos studijų programoje</i> – 3 užsakomieji darbai („Ergoterapeutų veikla Lietuvos sensoriniuose kambariuose“ (2023-04-24 Nr. F23-150)); „Ergoterapeutų vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2023-04-24 Nr. F23-151); „Ergoterapijos poveikis ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems sensorinės integracijos sutrikimų: atvejo analize“ (2023-04-26 Nr. F23-161)).</b></li> <li>● <b>2024 m.: Kineziterapijos studijų programoje – 1 užsakomasis darbas („Kineziterapijos poveikis asmenims, dirbantiems sėdimą darbą ir jaučiantiems kaklo, pečių lanko ir viršutinės galūnės skausmus“ (2024-02-20 Nr. F23-10)), <i>Ergoterapijos studijų programoje</i> - 2 užsakomieji darbai („Kūrybinio judesio metodo, taikomo grupinio šokio užsiėmimuose, reikšmė Parkinsono liga sergančiųjų asmenų funkciniam mobilumui“ (2024-04-18 Nr. F23-85); „Ergoterapijos poveikis ankstyvojo amžiaus vaikų, augančių globos institucijose, psichomotorinei raidai“ (2024-04-22 Nr. F23-90)).</b></li> </ul>	<p>Nuolat, atnaujinant kasmet studijų turinį.</p>	
--	---	---	---	--

		<p>Studentai taip pat aktyviai dalyvauja nacionalinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose, kur pristato savo tyrimų rezultatus, susipažįsta su naujausiais moksliniais pasiekimais bei stiprina tyrimų kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2023 m.</b> studentų, rengusių ir skaičiusių pranešimus, skaičius nacionaliniuose renginiuose - 5 (Kineziterapija), 4 (Ergoterapija) ir tarptautiniuose renginiuose - 30 (Kineziterapija), 10 (Ergoterapija). Publikacijų skaičius: Kineziterapijos studijų programa - 30, Ergoterapijos studijų programa - 10.</li> <li>● <b>2024 m.</b> studentų, rengusių ir skaičiusių pranešimus, skaičius nacionaliniuose renginiuose - 11 (Kineziterapija), 8 (Ergoterapija) ir tarptautiniuose renginiuose - 36 (Kineziterapija) ir 15 (Ergoterapija). Publikacijų skaičius: Kineziterapijos studijų programa - 11, Ergoterapijos studijų programa - 7.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2025 m.: Kineziterapijos studijų programoje – 4 (užsakomųjų baigiamųjų darbų tikslai: „Sukurti vizualinės kortelės pratinams ir nustatyti jų taikymo kineziterapijoje poveikį vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, stambiosios motorikos įgūdžiams ir perduoti šios veiklos rezultatą užsakovui“ (2025-03-13 Nr. 23-100; „Parengti rekomendacijas kineziterapeutams, dirbant su sustingusio žmogaus sindromu sergančiais asmenimis ir perduoti šios veiklos rezultatą užsakovui“ (2025-03-14 Nr. 23-11); „Nustatyti kineziterapijos poveikį vaiko, turinčio Alkoholinį vaisiaus sindromą, koordinacijai, pusiausvyrai ir savarankiškumui ir perduoti šios veiklos rezultatą užsakovui“ (2025-03-18 Nr. 23-130; „Nustatyti kineziterapijos poveikį moterų funkcinei, fizinei ir emocinei būklei menopauzės laikotarpiu ir perduoti šios veiklos rezultatą užsakovui“ (2025-03-18 Nr. 23-14)), <i>Ergoterapijos studijų programoje – 1 užsakomasis darbas („Aktyviųjų primityviųjų refleksų įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų sensoriniam profiliui, tėvų požiūriui“ (2025-04-10 Nr. 23-870))</i>.</b></li> </ul>		

		<p>• <b>2025 m.</b> studentų, rengusių ir skaičiusių pranešimus, skaičius tarplautiniuose renginiuose - 43 (Kineziterapija), 10 (Ergoterapija). Publikacijų skaičius: Kineziterapijos studijų programa - 54 (13 straipsnių, 41 tezė), Ergoterapijos studijų programa - 9 (1 straipsnis, 8 tezės).</p> <p>Studijų turinio aktualumas užtikrinamas <b>reguliariai atnaujinant studijų dalykų aprašus</b>, integruojant naujausius mokslo įrodymus, klinikinės praktikos rekomendacijas ir inovatyvius reabilitacijos metodus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2023 m.</b> atnaujinti ir atestuoti 9 - Kineziterapijos studijų programos dalykai (Kineziologija. Biomechanika; Physiotherapy for Neurological Patients; Kineziterapija terapiniams ir geriatriniams pacientams; Physiotherapy for Children; Anatomija, fiziologija; Kineziterapijos pagrindai ir diferencinis testavimas; Klasikinis ir gydomasis masažas; Baigiamasis darbas; Sveikatingumo programos. Kineziterapija vandenyje), 7 - Ergoterapijos studijų programos (Ergoterapija geriatriniams pacientams; Ergoterapija bendruomenėje; Techninių pagalbos priemonių ir aplinkos pritaikymas. Ergonomika; Anatomija, fiziologija; Baigiamasis darbas; Baigiamasis egzaminas; Kūrybinės meno terapijos II) ir 2 - laisvai pasirenkami dalykai (Inovatyvios technologijos reabilitacijoje; Sensorinės integracijos pagrindai).</li> <li>• <b>2024 m.</b> atnaujinti ir atestuoti 33 - Kineziterapijos studijų programos dalykai (Pirmoji medicinos pagalba. Slaugos pagrindai; Farmakologija; Fizinė medicina ir reabilitacija; Galūnių sąnarių mobilizacija; Įvadas į kineziterapijos studijas; Kineziologija. Biomechanika; Kineziterapija neščioms bei ginekologinėms pacientėms; Kineziterapija neurologiniams pacientams; Kineziterapija ortopediniams, traumatologiniams pacientams; Kineziterapija terapiniams ir geriatriniams pacientams; Kineziterapija vaikams; Kineziterapijos pagrindai ir diferencinis testavimas; Klasikinis ir</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>gydomasis masažas; Anatomija, fiziologija; Baigiamasis darbas; Baigiamasis egzaminas; Patologijos pagrindai; Informacijos technologijos; Physiotherapy for Children; Physiotherapy for neurological Patients; Physiotherapy for Trauma, Orthopedic Patients; Psichologijos pagrindai; Visuomenės sveikatos pagrindai; Sveikatingumo programos. Kineziterapija vandenyje; Taikomieji tyrimai. Statistikos pagrindai; Užsienio kalba; Profesinės veiklos praktika „Kineziterapija vaikams, nėščioms bei ginekologiniems pacientams. Masažas“; Profesinės veiklos praktika „Kineziterapija terapiniam, geriatriniam ir neurologiniam pacientams“; Profesinės veiklos praktika „Griaučių-raumenų sistemos įvertinimas“; Baigiamoji praktika; Kompleksinis raumenų grandinių testavimas ir vertinimas; Ašinio skeleto mobilizacija; Pratimų fiziologija), 36 - Ergoterapijos studijų programos (Informacijos technologijos; Užsienio kalba; Psichologijos pagrindai; Mokymo metodai; Įvadas į Ergoterapijos studijas; Anatomija, fiziologija; Visuomenės sveikatos pagrindai; Pirmoji medicinos pagalba. Slaugos pagrindai; Ergoterapijos modeliai ir tyrimo metodai; Kineziologija. Biomechanika; Kūrybinės meno terapijos II; Techninių pagalbos priemonių ir aplinkos pritaikymas; Judesių atlikties modeliavimas; Ergoterapija terapiniam pacientams; Occupational Therapy for Therapeutic Patients; Ergoterapija psichiatriniam pacientams; Patologijos pagrindai; Ergoterapija vaikams ir paaugliams; Occupational Therapy for Children and Adolescents; Ergoterapija geriatriniam pacientams; Ergoterapija bendruomenėje; Fizinė medicina ir reabilitacija; Ergoterapija neurologiniam; Ergoterapija traumatologiniam, ortopediniam pacientams; Taikomieji tyrimai. Statistikos pagrindai; Profesinės veiklos praktika „Ergoterapija psichiatriiniam ir geriatriniam pacientams“; Profesinės veiklos praktika „Ergoterapija vaikams ir paaugliams“; Professional Internship of “Occupational Therapy for Children and Adolescents“; Profesinės veiklos praktika „Ergoterapija neurologiniam,</p>	
--	--	---	--

	<p>traumatologiniams pacientams"; Baigiamoji praktika; Baigiamasis darbas; Baigiamasis egzaminas; Masažas; Sąnarių mobilizacija; Sveikatos psichologija; Stress and Coping Strategies) ir 3 - laisvai pasirinkiami dalykai (Alternatyvūs gydymo metodai; Apterapijos pagrindai; Sensorinės integracijos pagrindai).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2025 m.</b> atnaujintas ir atestuotas 1 - Kineziterapijos studijų programos dalykas (Kūrybinės meno terapijos), 7 - Ergoterapijos studijų programos (Occupational Therapy for Children and Adolescents; Occupational Therapy for Therapeutic Patients; Professional Internship of Occupational Therapy for Psychiatric and Geriatric Patients; Occupational Therapy for Psychiatric Patients; Ergonomics; Occupational Therapy for Geriatric Patients; Masažo pagrindai; Kūrybinės meno terapijos I) ir 2 - laisvai pasirinkamas dalykas (Basics of Sensory Integration; Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymas).</li> </ul> <p>Dėstytojai sistemingai dalyvauja mokslinėje taikomojoje veikloje, vykdo tarptautinius ir recenzuojamus tyrimus bei skelbia rezultatus, o šių veiklų rezultatai yra integruojami į studijų procesą, skatindami mokslo žinių taikymą praktikoje. Pavyzdžiui, Laura Žilbinaitė, Milda Gintiliene ir Ligita Šilinė kartu su bendradarbiais parengė straipsnį „Kineziterapija pagerina COVID-19 liga persirgusių asmenų kvėpavimo funkcijas, pusiausvyrą ir fizinį pajėgumą“, publikuotą recenzuojamame žurnale Mokslo taikomieji tyrimai / Applied Research (2023), kuriame analizuojami konkretūs reabilitacijos metodai ir jų poveikis funkciniam rodikliams.</p> <p>Laura Žilbinaitė, Milda Gintiliene ir Evelina Lamsodienė taip pat yra bendraautorės publikacijos Validity and reliability of the Lithuanian Occupational Balance Questionnaire, išspausdinto tarptautiniame British Journal of Occupational Therapy (2025), kuriame vertinamos priemonės, skirtos ergoterapijoje taikomo balanso įvertinimui, taip prisidedant prie</p>	
--	--	--

	<p>ergoterapijos instrumentų validavimo ir jų taikymo studijose bei klinikinėje praktikoje.</p> <p>Be to, Laura Žilibinaitė kartu su užsienio bendraautore atliko tyrimą „Burnout and Professional Development: A Study of Lithuanian Physiotherapists“, publikuotą žurnale Reabilitacijos mokslai: slauga, kineziterapija, ergoterapija (2024), kuriame nagrinėjami profesionalaus lavinimosi veiksniai tarp kineziterapeutų.</p> <p>Daiva Baltaduonienė, Laura Žilibinaitė ir Milda Gintilienė tarptautiniame Effect of Eight-Week Strength Training on Body Composition, Muscle Strength and Perceived Stress in Community-Dwelling Older Women, publikuotame žurnale Geriatrics (2025), kuriame analizuojama stiprinamojo fizinio krūvio nauda vyresnio amžiaus žmonių sveikatai ir psichoemocinei būklei.</p> <p>Be publikacijų, šie dėstytojai aktyviai dalyvauja tarptautinėse mokslinėse konferencijose bei organizuoja jų komitetus, pavyzdžiui, tarptautinėje konferencijoje Applied Research Works of Young Researchers in Rehabilitation, kur Daiva Baltaduonienė, Vaida Borkertienė, Evelina Lamsodienė, Milda Gintilienė, Ligita Šilinė ir Laura Žilibinaitė yra įtrauktos į mokslo komitetus ir organizacinius veiksmus.</p>			
<p>2. Dėti daugiau pastangų, kad būtų užtikrintas finansuojamas tarptautinis bendradarbiavimas mokslinių tyrimų srityje, įtraukiant studentus.</p>	<p>Reabilitacijos katedra nuosekliai plečia tarptautinį bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityje, stiprina dėstytojų įsitraukimą į projekcinę veiklą, sudaro galimybes studentams dalyvauti tarptautinėse akademinėse iniciatyvose ir siekia suderinti finansavimo klausimą.</p> <p><b>1. Tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas su finansavimu iš fondų.</b></p> <p>Katedra aktyviai dalyvauja rengiant ir įgyvendinant tarptautinius finansuojamus projektus (pvz., Erasmus+, Nordplus) kartu su akademiniiais</p>	<p>Nuolat</p>		

		<p>partneriais bei studentais iš Ispanijos, Turkijos, Danijos, Estijos, Suomijos, Latvijos ir kitų šalių.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2023 m.</b> parengti tarptautiniai projektai - Fall risk awareness Education for postmenopausal women; Inclusion of content on affective/sexual and gender diversity in health sciences university environments; Preventive health care approaches for 50+ individuals: Pre-elderly Educational Activity Programs (PEAP); Baltic/Nordic Sensory Integration Education (BANSIE); Promotion of Wellness Tourism 2023 NPHE-2023/10266; Empowering puppetry NPHE2023/10265; Occupational therapy in Nordic and Baltic countries/2023.</li> <li>● Igyvendinami tarptautiniai projektai - Network Empowering Puppetry/2022 (projekto Nr. NPHE2022/10118); Network Welltour/2022 (projekto Nr. NPHE2022/10382); Empowering Puppetry/2023 (projekto Nr. NPHE2023/10265); Promotion of Wellness Tourism/2023 (projekto Nr. NPHE2023/10266); Inclusion of content on affective-sexual and gender diversity in health sciences university environments (projekto Nr. KA220-HED-4A76AFA8); Occupational therapy in Nordic and Baltic countries/2023 (projekto Nr. NPHE2023/10334).</li> <li>● <b>2024 m.</b> parengti tarptautiniai projektai - Occupational therapy in Nordic and Baltic countries/2024; Promotion of Wellness Tourism; Empowering puppetry; Baltic/Nordic Sensory Integration Education (BANSIE); Developing and transforming traditional bedside physiotherapy hands-on skills teaching into objective structured clinical education videos according to the international standard (OSCEV-PT); Universal Design for Emergency Care (UD4EC); Support for Neurodiverse individuals and their families in the Emergency Room; meWE – Menopause in the working environment; Empowering Athletes and Coaches through Health literacy.</li> <li>● Igyvendinami tarptautiniai projektai - Promotion of transprofessional trauma-informed approach (projekto Nr. NPHE-2023/10096) 2023-05-02 Nr. F26-23; Empowering Puppetry/2023 (projekto Nr. NPHE 023/100265) 2023-05-02 Nr. F26-22; Network Welltour (projekto Nr. NPHE-2023/10266); Inclusion of content on affective-sexual and</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>gender diversity in health sciences university environments (projekto Nr. 2023-1-ES01-KA220 HED000157370); Occupational therapy in Nordic and Baltic countries/2023 (projekto Nr. NPHE 2023/10334); Occupational therapy in Nordic and Baltic countries/2024 (projekto Nr. NPHE-2024/10133); Network Welltour (projekto Nr. NPHE2024/10366); Promotion of transprofessional Network traumainformed approach 2024 (projekto Nr. NPHE-2024/10241); Network Empowering Puppetry/2024 (projekto Nr. NPHE-2024/10365).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2025 m.</b> parengti tarptautiniai projektai - Promotion of Wellness Tourism / Network Welltour /2025/ Projekto Nr. NPHE-2025/10422; Occupational therapy in Nordic and Baltic countries /2025/ Projekto Nr. NPHE-2025/10096; Empowering puppetry /2025/ Projekto Nr. NPHE-2025/10436; Service-oriented Training for Remote Education and Application in Multidisciplinary Health and Social Fields - „STREAM Model Development“, Universal Design for Emergency Care (UD4EC): Support for Neurodiverse individuals and their families in the Emergency Room; Smartcare-bath.</li> <li>● Įgyvendinami tarptautiniai projektai - Promotion of Wellness Tourism/Network Welltour/ 2024/ Projekto Nr. NPHE-2024/10366; Promotion of Wellness Tourism / Network Welltour /2025/ Projekto Nr. NPHE-2025/10422 (Sutarties Nr. F26-184); Occupational therapy in Nordic and Baltic countries/2024/Projekto Nr. NPHE-2024/10133; Occupational therapy in Nordic and Baltic countries /2025/ Projekto Nr. NPHE-2025/10096; Network Empowering Puppetry/2024/ Projekto Nr.</li> <li>● NPHE-2024/10365; Network Empowering Puppetry/2025/ Projekto Nr. NPHE-2025/10436; Soft Skills and Professional Development in Rehabilitation Team/ Projekto Nr. 2023-1-LT01-KA131-HED-000115094-4; Inclusion of Content on Affective – Sexual and Gender Diversity in Health/ Projekto Nr. 2023-1- ES01-KA220-HED-000157370; Promotion of transprofessional Network trauma-informed approach</li> </ul> <p><b>BIP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023 m.: Empowering Puppetry/2023; Promotion of Wellness Tourism/2023; EQUAL TREATMENT.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024 m.: Interdisciplinary Approach in Musculoskeletal Physiotherapy: a Key Factor in Breast Cancer Radiotherapy; Soft Skills in Rehabilitation Team; Soft Skills in Homecare Team.</li> <li>• 2025 m.: Soft Skills and Professional Development in Rehabilitation Team/; Occupational therapy in Nordic and Baltic countries. 2024/ Projekto Nr. NPHE-2024/10241;</li> </ul> <p><b>2. Tarptautinė mokslinių tyrimų veikla ir rezultatų sklaida</b>  Destytojai dalyvauja tarptautiniuose tinkluose (ENOTHE ir ENPHE), rengia bendrus projektus, publikacijas ir pristato tyrimų rezultatus konferencijose kartu su užsienio partneriais, tokiais kaip Universidad de Málaga (Ispanija) - bendras straipsnio rengimas projekto „Inclusion of Content on Affective – Sexual and Gender Diversity in Health“ (Nr. 2023-1-ES01-KA220-HED-000157370) iššomis, University of Health Sciences (Turkija), Tartu Applied Health Sciences University (Estija). Tai prisideda prie finansuojamų projektinių iniciatyvų vystymo ir naujų bendradarbiavimo krypčių formavimo.</p> <p><b>3. Tarptautinių konferencijų organizavimas</b></p> <p>Reabilitacijos katedra organizuoja tarptautines mokslines ir praktines konferencijas (pvz., „Applied Research Works of Young Researchers in Rehabilitation“, HESDIA), kurios sudaro sąlygas inicijuoti bendrus projektus, plėtoti tyrimų partnerystes bei įtraukti studentus į tarptautinę akademinę bendruomenę.</p>		
3. Studentų priėmimas ir parama	1. Siekiant tobulinti studentų profili, galima pasiūlyti daugiau veiklos rūšių.	<p>Siekiant tobulinti studentų profili, Reabilitacijos katedra įgyvendina įvairias iniciatyvas, apimančias studijų programų viešinimą, profesinį informavimą, taip pat studentų įtraukimą į savanorystę grįstas švietėjiškas ir edukacines veiklas.</p> <p><b>1. Studijų krypties viešinimo veiklos.</b>  Organizuojami studijų krypties pristatymai bendrojo ugdymo mokyklose,</p>	Nuolat, peržiūros ir atraujinimui pagal poreikį.	

	<p>2. Reikėtų labiau informuoti studentus apie kvalifikacijos pripažinimo procedūras.</p>	<p>kurių metu moksleiviai supažindinami su reabilitacijos specialistų profesine veikla, studijų galimybės ir karjeros perspektyvomis (4-6 išvykos į ugdymo institucijas per metus). Tai skatina tikslingesni būsimų studentų profesinį pasirinkimą ir motyvaciją studijuoti.</p> <p><b>2. Dalyvavimas instituciniuose ir nacionaliniuose renginiuose.</b>          Studijų programos pristatomos Kauno kolegijos organizuojamuose renginiuose, pvz., „Naktinės dirbtuvės“, kuriuose būsimi studentai turi galimybę praktiškai susipažinti su studijų turiniu, naudojama įranga ir studijų aplinka. Taip pat studijų kryptis viešinama nacionaliniuose renginiuose ir parodose, pvz., parodoje „Rinkis prekę lietuvišką 2025“, siekiant didinti studijų programų matomumą visuomenėje.</p> <p><b>3. Informacijos prieinamumas.</b>          Visa gaunamojo ir grįžimojo ryšio informacija studentams pateikimą ir prieinama <a href="https://studis.kauko.lt">https://studis.kauko.lt</a> naujai sukurtoje studento intraneto skiltyje.</p>		
	<p>2. Reikėtų labiau informuoti studentus apie kvalifikacijos pripažinimo procedūras.</p>	<p>Kauno kolegijoje nuosekliai tobulinama studentų konsultavimo ir karjeros planavimo sistema, plečiamos informavimo formos studijų procese.</p> <p>Patobulinta studentų konsultavimo sistema. Taip pat nuosekliai gryninamos ir stiprinamos Karjeros centro veiklos, orientuojant jas į tikslingą informacijos apie profesinės kvalifikacijos įgijimo, tęstinių studijų ir kvalifikacijos pripažinimo Lietuvoje bei užsienyje sklaidą.</p> <p>Papildomai studentų informuotumas didinamas organizuojant susitikimus ir diskusijas su socialinių partnerių bei užsienio partnerinių institucijų vizituojančiais dėstytojais ir praktikos specialistais, kurių metu pristatomos skirtingų šalių profesinės veiklos reglamentavimo ypatumai ir karjeros galimybės tarptautinėje darbo rinkoje.</p>	Nuolat	

		Taip pat studijų procese – studentai supažindinami su profesinę veiklą reglamentuojančiais dokumentais, licencijavimo reikalavimais, profesinių asociacijų vaidmeniu, mobilumo galimybėmis.		
	3. Turėtų būti parengti dokumentai, kuriuose būtų apibrėžtos personalo vadovybės funkcijos ir atsakomybė studentų paramos tarnybose.	Siekiant užtikrinti efektyvų studentų paramos sistemos veikimą, reguliariai peržiūrimi ir atnaujinami vidaus tvarkų aprašai ir kiti dokumentai, reglamentuojantys studentų konsultavimo, socialinės ir akademinės paramos, karjeros planavimo bei psichologinės pagalbos organizavimą. Dokumentų atnaujinimas vykdomas atsižvelgiant į nacionalinius teisės aktus, aukštojo mokslo politikos pokyčius, kolegijos strateginius tikslus.  Apie paramos tarnybas visa informacija studentams pateikiama ir prieinama <a href="https://studis.kauko.lt/">https://studis.kauko.lt/</a> naujai sukurtoje studento intraneto skiltyje.	Nuolat	
	4. Mažas studentų, gaunančių finansinę paramą, skaičius; šią paramą reikėtų peržiūrėti ir padidinti.	Kauno kolegijoje studentų finansinės paramos teikimo tvarkos nuosekliai peržiūrimos ir gerinamos – atnaujinami vidaus dokumentai, stiprinamas informavimas ir plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pavyzdžiui, 2025 m. kineziterapijos studentas gavo <b>UAB „Affidea Lietuva“</b> įsteigtą stipendiją. Šios priemonės leidžia didinti paramos prieinamumą, skatinti socialiai jautrių grupių studentų studijas ir mažinti nutraukimo riziką. Apie paramos tarnybas visa informacija studentams pateikiama ir prieinama <a href="https://studis.kauko.lt/">https://studis.kauko.lt/</a>	Nuolat	

	<p>5. Turėtų būti siūloma daugiau socialinės, kultūrinės ir sportinės veiklos, pavyzdžiui, galėtų būti švenčiamos tarptautinės ergoterapijos ir kineziterapijos dienos.</p>	<p>Instituciniu lygmeniu studentams siūlomas platus socialinių ir sportinių veiklų spektras, aktyviai veikia Kauno kolegijos Sporto centras, organizuojantis įvairius renginius ir iniciatyvas, pavyzdžiui, „<i>Pavasario judesio fiesta</i>“, lengvosios atletikos varžybas ir kitas fizinių aktyvumą bei bendruomeniškumą skatinančias veiklas. Informacija apie vykdomas veiklas nuosekliai skelbiama studentams prieinamame intranete, taip sudarant sąlygas lengviau įsitraukti į siūlomas iniciatyvas.</p> <p>Fakulteto ir katedros lygmeniu taip pat organizuojamos bendruomeniškumą stiprinančios veiklos. Kasmet vyksta tradicinis renginys „<b>Reabilitacijos katedros šventė</b>“, skatinantis studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą bei profesinės bendruomenės stiprinimą. Minimos <b>tarptautinės ergoterapijos ir kineziterapijos dienos</b>, kurių metu organizuojamos edukacinės, profesinės ir visuomenės informavimo veiklos.</p> <p>Papildomai studentai aktyviai įsitraukia į <b>savanorišką socialinę veiklą</b>, pavyzdžiui, dalyvauja veiklose Kauno hospise, taip ugdydami socialinę atsakomybę, empatiją, profesines vertybes.</p> <p>Apie veiklas visa informacija studentams pateikiama ir prieinama <a href="https://studis.kauko.lt/">https://studis.kauko.lt/</a></p>	Kasmet	
--	---	---	--------	--

<p>4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</p>	<p>1. Rekomenduojama sudaryti sąlygas komandiniam ergoterapijos ir kineziterapijos darbui studijų metu, taip pat praktikos metu, pvz., taikant simuliaciją ir kritinę atvejų analizę.</p>	<p>Studijų procese nuosekliai plečiamas aktyvių komandinį bendradarbiavimą skatinančių mokymo metodų taikymas. Plačiau taikomas probleminis mokymasis, kritinė klinikių atvejų analizė bei simuliaciniai praktiniai užsiėmimai, sudarantys sąlygas studentams ugdyti komandinio darbo, sprendimų priėmimo ir komunikacijos kompetencijas.</p> <p>Šios veiklos integruojamos į studijų dalykus, pavyzdžiui, „Ergonomika“ Ergoterapijos ir Kineziterapijos studijų programose, kur studentai dirba mišrioje grupėse, sprendžia praktines situacijas ir modeliuoja bendradarbiavimo scenarijus.</p> <p>Papildomai stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais - už profesines praktikas atsakingas dėstytojas tiesiogiai komunikuoja su praktikos mentoriumi, siekiant užtikrinti kokybiškas praktikos vietas, kuriose studentai gali stebėti ir praktiškai išbandyti komandinio darbo principus realioje reabilitacijos aplinkoje.</p>	<p>Nuolat</p>	
<p>5. Dėstytojai</p>	<p>1. Atrodo, kad tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojai, vykdančys tos pačios studijų krypties studijų programą, nepakankamai bendradarbiauja tarpusavyje. Bendradarbiavimą nacionaliniu lygmeniu būtų galima sustiprinti.</p>	<p>Bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis stiprinamas organizuojant bendrus seminarus, sprendžiant klausimus SAM sutelktoje darbo grupėse, nacionaliniuose projektuose ir mainų programose. Dėstytojai dalyvauja tarptautinėse konferencijose ir kvalifikacijos kėlimo kursuose.</p>		

	<p>2. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad tiek ergoterapijos, tiek kineziterapijos programoms Lietuvoje vadovautų kiekvienos atskiros profesijos atstovai, kad šias programas koordinuotų, atitinkamai, daktaro laipsnį turintis ergoterapeutas ir kineziterapeutas.</p>	<p>Destytojų kvalifikacija nuolat tobulinama dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose, tarptautinėse konferencijose ir akademinuose mainuose. Taip pat stiprinamas bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos aukštošiomis mokyklomis, vykdančiomis reabilitacijos studijų programas.</p> <p>Tiek Kineziterapijos, tiek Ergoterapijos studijų programoje kuratorių funkcijas atliekantys destytojai paskiriami pagal atitinkamą profesiją. Kuratorius skiriamas kiekvienai grupei tims metams.</p> <p>Mokslo daktaro laipsnį turintis destytojas - ergoterapeutas ir kineziterapeutas – renkami į reabilitacijos studijų krypties komiteto sudėtį ir pagal komiteto narių pareigas atitinkamai kuruoja bei koordinuoja krypties studijų procesus.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Kiekvienių metų rugsėjo 1 dieną</p>	
<p>6. Studijų materialieji ištekliai</p>	<p>1. Toliau tobulinti ir atnaujinti profesijos mokymosi priemonės, įrodymais grįstos praktikos vertinimus ir mokymą / gydymą.</p>	<p>Siekiant užtikrinti aukštą studijų kokybę, nuolat atnaujinama praktinių mokymų įranga ir mokymo bazė. Modernizuojamos laboratorijos, atnaujinamos simuliacinės mokymo priemonės bei studijų infrastruktūra. Naujai įsigyta inovatyvi įranga Kinvent, ABILI, 3D printeris praplėtė reabilitacijos studijų krypties studijų procesą bei tyrimų galimybes.</p>	<p>Nuolat</p>	
<p>7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<p>1. Reikėtų skatinti studentų dalyvavimą studijų kokybės vertinimo apklausoje ir užtikrinti, kad sisteminę jų rekomendacijų</p>	<p>Studijų kokybės užtikrinimo procesas grindžiamas nuolatiniu grįžtamuoju ryšiu iš studentų, absolventų ir socialinių partnerių. Studentai skatinami aktyviau dalyvauti studijų kokybės vertinimo apklausoje, o jų pasiūlymai sistemingai analizuojami studijų krypties komitete. Mokslo metų eigoje kartą organizuojami Apvaliųjų stalų diskusijos studentams aktualiems klausimams aptarti. Fakultete tai organizuoja Kokybės vadovas.</p>	<p>Sisteminę</p>	

	įgyvendinimo procesas matomas.	būtų		
--	--------------------------------------	------	--	--

***Aukštojos mokyklos padalinio vadovo parašas***

Medicinos fakulteto dekanė Aurelija Radzevičienė

Pareigos, vardas, pavardė



parašas

2026-03-19

data