

Studijų krypčių išorinio vertinimo metodikos
2 priedas

**KAUNO KOLEGIJOS PEDAGOGIKOS STUDIJŲ KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA (ALF)**

(patvirtinta Pedagogikos studijų krypties komitete 2026-03-17 protokolo Nr. D17-4)

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
	Apraše patikslinti (pridėti) suteikiamą profesinę kvalifikaciją	Apraše patikslinta suteikiama pedagogo profesinė kvalifikacija. 2025-12-03 Pedagogikos studijų krypties komiteto posėdžio protokolas Nr. D17-24 patvirtintas naujas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos studijų planas, kuriame ištrauktos konsultacijų valandos (konsultacijų valandų skaičius priklauso nuo studijų dalyko kreditų skaičiaus).	Atnaujinti studijų dalykų aprašus, ištraukiant konsultacijų valandas, jas pateikiant Moodle aplinkoje iki 2026-08-31.	
Studentų priėmimas ir parama	Stiprinti studentų konsultavimo tvarką, studijų plane ir dalykų aprašuose Moodle aplinkoje nurodant, kiek konsultacijoms yra skiriamas laiko.	2025 m. atliktas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistų Alytaus regione poreikio tyrimas, pagrindžiantis Programos poreikį ir studentų skaičių (Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai įtraukti į paklausių specialybių sąrašą). 2024-2025 m. m. Alytaus fakultete į Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Kasmet atlikti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistų Alytaus regione poreikio tyrimą.	
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Tikslingas Programos poreikio ir studentų skaičiaus pagrindimas.			

	<p>ugdymo studijų programą priimti 29 studentai, 2025-2026 m. m. – 37 studentai.</p>		
<p>Pasigendama Programos vykdymo trukmės pagrindimo studijų kokybės užtikrinimo kontekste.</p>	<p>Studijų programos vykdymo trukmė pasirinkta siekiant užtikrinti pedagogo profesinei kvalifikacijai būtinų kompetencijų formavimą ir studijų kokybę. Studijų trukmė susijusi su studijų proceso organizavimu, leidžiančiu nuosekliai integruoti pedagogines praktikas, kontaktines studijas ugdymo istaigose ir refleksinį mokymąsi, subalansuoti studentų darbo krūvį per semestrus, ypač derinant studijas ir darbą.</p>	<p>Vykdyti nuolatinę studijų trukmės, studentų darbo krūvio ir studijų bei praktinių kokybės stebėseną bei programos tobulinimą, pagrįstą grįžtamuoju ryšiu ir studijų rezultatų pasiekimu.</p>	
<p>Tikslintinas metodų įvairovės (ŠUSK 34.2.) praktinis taikymas, igalbinantis studentus pasiekti numatytus studijų rezultatus.</p>	<p>Studijų dalykuose taikomi aktyvūs, studentus įtraukiantys mokymo(si) metodai, padedantys susieti teoriją su praktika, kryplingai planuoti mokymąsi ir reflektuoti jo eigą: interaktyvios paskaitos, seminarai, praktinės veiklos, individualus ir komandinis darbas, kontekstinis (situacinis) mokymas(is), atvejų analizės, diskusijos, projektinė veikla, vaidmenų žaidimai, pažintinės išvykos. Taikomi patirtinio, projekcinio, probleminio, bendradarbiavimu grįsto mokymo(si) metodai, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymo metodai, iššūkišiais grįstas mokymasis. Studijų procese naudojamos</p>	<p>Skatinti destytojus ieškoti inovatyvių besimokančiųjų refleksija grindžiamų gebėjimo veikti ir įsivertinti mokymo metodų, organizuojant mokymus.</p>	

		<p>virtualios mokymosi aplinkos ir skaitmeniniai įrankiai interaktyvioms užduotims kurti, informacijos paieškai ir atrankai, pristatymams ir vizualizavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui, vertinimui ir isivertinimui.</p> <p>Mokymosi pažangai stebėti ir isivertinti taikomi refleksijos metodai (struktūruotos refleksijos, dienoraščiai, minčių ir sąvokų žemėlapiai, vaizdiniai refleksijos metodai).</p>		
	<p>Atsizvelgiant į ŠUSK 36. Punktą, tobulintinas Pedagoginių studijų baigiamojo darbo rengimas, dėmesi sutelkiant į problemos sprendimą, taikant kiekybinius ir kokybinius tyrimus.</p>	<p>Parengti atnaujinti Pedagoginių studijų baigiamojo darbo rengimo reikalavimai, akcentuojant ugdymo praktikoje kylančios problemos identifikavimą ir jos sprendimą, naudojant ne tik stebėjimo metodą, bet ir kiekybinius bei kokybinius tyrimus, atnaujintas Pedagoginių studijų baigiamojo darbo dalyko aprašas.</p>	<p>Organizuoti metodinius seminarus studentams ir baigiamųjų darbų vadovams, skirtus tyrimų metodų taikymui ir tyrimų rezultatų interpretavimui, patikslinti baigiamųjų darbų vertinimo kriterijus, didesnę dėmesį skiriant problemos sprendimo pagrįstumui ir taikytų tyrimų metodų kokybei.</p>	
<p>Destytojai</p>	<p>Programos dėstytojų užsienio kalbų kompetencijos yra tobulintinos (Reglamento 18.4. ir ŠUSK 38.1.8. punktai).</p>	<p>Kauno kolegijoje nuolat organizuojami anglų kalbos kursai kolegijos darbuotojams, sudarant dėstytojams galimybes tobulinti užsienio kalbos kompetencijas.</p>	<p>Organizuoti užsienio kalbos (C1 lygis) kursus, skatinti dėstytojus dalyvauti tarptautinėse konferencijose, Erasmus+ ir panašiose mainų programose, sudarant sąlygas praktikuoti užsienio kalba realioje aplinkoje.</p>	
	<p>Pasigendama dėstytojų sukurtų mokomojo dalyko didaktikos priemonių, kurios būtų</p>	<p>Užmegztas bendradarbiavimas su ikimokyklinio</p>	<p>kryptingas</p>	<p>Skatinti dėstytojus rengti mokomojo dalyko didaktikos</p>

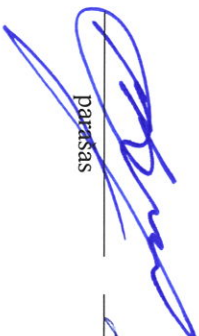
	<p>parengtos bendradarbiaujant su mokymo mokymais, vykdamas tyrimus (ŠUŠK 38.1.4. punktas).</p>	<p>ir priešmokyklinio ugdymo istaigomis, sudarant galimybes detytojams isbandyti kuriamas didaktikos priemones realioje ugdymo praktikoje.</p>	<p>priemones, paremtas taikomaisiais tyrimais ir bendradarbiavimu su ugdymo istaigomis, inicijuoti bendrus projektus su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo istaigomis, kuriu metu butu kuriamos, testuojamos ir tobulinamos didaktikos priemonės.</p>	
<p>Praktiku igyvendinimo strategija Alytaus fakultete ketinamoje vykdyti programoje nera aiski ir detali.</p>		<p>2026 m. atnaujinta praktiku igyvendinimo koncepcija, isplestas socialiniu partneriu tinklas Alytaus regione, numatant studentu ivairesnes praktiku vykdyimo galimybes.</p>	<p>Paskirti praktiku koordinatoriu, atsakinga uz praktiku planavima, igyvendinima, ir stebesena, reguliariai rinkti studentu, praktiku vadovu ir socialiniu partneriu atsiliepimus, naudojant juos praktiku strategijos tobulinimui.</p>	
<p>Studiju materialieji istekliai</p>	<p>Socialiniu partneriu ivairove plescina svietimo pagalbos istaigu dalyvavimo Programoje aspektu.</p>	<p>2025 m. kovo 14 d. pasirasyta bendradarbiavimo sutartis su Alytaus „Vilties“ darzeliu-mokykla, 2025 m. rugsejo 22 d. pasirasyta bendradarbiavimo sutartis su Vslj Alytaus miesto socialiniu paslaugu centru, bendradarbiavama su Alytaus miesto pedagogine psichologine taryba, 2025 m. lapkricio 28 d. organizuotas renginys su Alytaus miesto Ikimokyklinio ir pirmomokyklinio ugdymo metodinio burelio nariais.</p>	<p>Pasirasyti papildomas bendradarbiavimo sutartis su svietimo pagalbos istaigomis.</p>	

<p>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<p>Nesukurta aiški Alytaus fakulteto programos atstovų dalyvavimo Komiteto veikloje strategija.</p>	<p>I Pedagogikos studijų krypties komitetą 2024 m. gruodžio mėn. įtraukta Alytaus fakulteto studijų vystymo koordinatore, kuruojanti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos vykdymą Alytaus fakultete, 2026 m. i Komiteto sudėtį įtraukta Alytaus fakulteto Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos lektorė ir studentė.</p>	<p>Užtikrinti nuolatinį Alytaus fakulteto atstovų dalyvavimą Pedagogikos studijų krypties komitete, i Komiteto sudėtį įtraukiant ir socialinių partnerių atstovus.</p>
---	---	---	--

Aukštojos mokyklos padalinio vadovo parašas

Dekanas dr. Mindaugas Samuolaitis

Pareigos, vardas, pavardė



parašas

data

2024-03-10