

IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmas, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmas padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
Valdymo sričiai		
1.1. Kolegija galėtų apsvarstyti, ar jos požiūris į strateginį planavimą nėra pernelyg sudėtingas, ir netrukdo veiksmingai vykdyti stebėsenos ir įgyvendinimo procesų.	Atlikti veiksmas: Kolegijos Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyrius periodiškai (kasmet) atlieka strateginio planavimo proceso peržiūrą strategijos įgyvendinimo stebėsenos veiksmingumui įvertinti, rengiant Kolegijos veiklos metinę ataskaitą, kurioje strategijos įgyvendinimo ataskaita yra vienas iš šios ataskaitos priedų. Tobulinant strategijos stebėsenos ir įgyvendinimo procesą, 2023 m. atnaujintas Kolegijos veiklos savianalizės ataskaitų ir veiklos planavimo aprašas (2023-11-16 įsakymo Nr. 1-488 redakcija), užtikrinant kasmetinę strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Taip pat buvo tobulinami atskirų veiklos sričių strateginio valdymo procesai. Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos valdymo tvarkos apraše (patvirtinta 2024-11-22 AT nutarimu Nr. AT-67, atnaujinta 2025-10-21 AT nutarimu Nr. AT-56) apibrėžtas MTEP vieneto mokslo ir (arba) meno programų	Įvertintas strateginio planavimo ir strategijos įgyvendinimo stebėsenos procedūros efektyvumas, prisidėjo prie metinio veiklos planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos, taikomosios mokslo ir meno veiklos strateginio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos bei strateginio finansų valdymo tobulinimo. Rengiant Kauno kolegijos strategiją naujam laikotarpiui, išanalizuotos strateginių rodiklių įgyvendinimo / neįgyvendinimo priežastys ir atitinkamai nustatyti strateginiai veiklos rodikliai kitam strateginiam laikotarpiui. Atnaujinta taikomosios mokslo ir meno veiklos valdymo sistema užtikrina kryptingą taikomosios mokslo ir meno veiklos rezultatų siekimą ilgalaikėje perspektyvoje, kai strateginių programų įgyvendinimo stebėseną derinama su tarpinėmis ir kasmetinėmis tyrėjų grupių veiklos planų įgyvendinimo stebėsenos procedūromis. Tai leidžia greitai inicijuoti pokyčius, numatant veiklos tobulinimo kryptis. Suderinus biudžeto planavimą su Kolegijos ir jos padalinių veiklos savianalizės ataskaitų ir metinių planų rengimo, teikimo ir tvirtinimo procesu bei susiejus jį su strateginėmis programomis, taps kryptingesnis Kolegijos finansų

	rengimo / atnaujinimo procesas bei tyrėjų grupių metinės veiklos planavimo / atnaujinimo ir įgyvendinimo stebėsenos procesai. Akademinių padalinių prodekanai mokslui vykdo tyrėjų grupių metinės veiklos planavimo ir įgyvendinimo stebėseną, o Mokslo taikomosios veiklos skyrius įpareigotas periodiškai (kasmet) vykdyti MTEP vienetų ilgalaikės programos įgyvendinimo stebėseną instituciniu lygiu. Tokiu būdu sustiprinti mokslo taikomosios veiklos strateginio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos procesai akademinių padalinių ir institucijos lygiu. Taip pat stiprinamas strateginis planavimas ir įgyvendinimo stebėseną finansų valdymo aspektu: • 2025 m. Kolegijos taryba patvirtino Kauno kolegijos biudžeto formavimo ir valdymo tvarkos aprašą (2025-11-20 Kolegijos Tarybos nutarimas Nr. (2.5E)-54-27), kuris numato, kad Kolegijos biudžetas formuojamas vadovaujantis Kolegijos strateginėmis programomis, padalinių metiniais veiklos planais ir finansiniais pajėgumais. • 2025 m. pabaigoje pradėtas rengti Kolegijos strateginių iniciatyvų fondo tvarkos aprašas, kurio paskirtis – apibrėžti pagrindinius fondo formavimo, išlaidų sąmatų sudarymo ir tvirtinimo, biudžeto vykdymo, kontrolės bei atskaitomybės principus. Toliau numatyti veiksmai: Patvirtinus Kolegijos strategiją 2030 m. numatoma Kolegijos strateginio valdymo procedūros (patvirtinta 2020-01-07 įsakymu Nr.	planavimas, didės finansų valdymo kontrolės ir atsiskaitymo procesų efektyvumas. Steigiamas strateginių iniciatyvų fondas, kurio tikslas finansuoti vidines iniciatyvas, užtikrinant studijų, mokslo, infrastruktūros ir kitų Kolegijos veiklos sričių plėtrą bei tobulinimą, leis kryptingai planuoti finansinius išteklius strateginių tikslų pasiekimui, užtikrinti stebėseną, kontrolę ir atsiskaitymą. Sisteminis biudžeto ir strateginių programų sąsajų stiprinimas leis diegti išteklių pagrindu planuojamą valdymo modelį, sudarant sąlygas poveikio vertinimui pagal socialinį, ekonominį ir akademinį rezultatą. Atnaujinta Kolegijos strateginio valdymo procedūra įtvirtins strateginio valdymo srityje įgyvendintus pokyčius, numatant aiškius strateginio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos etapus bei atsakomybes.
--	--	---

	1-6) peržiūra ir atnaujinimas, derinant su Kolegijos veiklos sričių strateginio ir metinio planavimo dokumentais.	
1.2. KK būtų naudinga vieningai, įtraukiant visą instituciją, aptarti „besimokančios organizacijos“ sąvokos poveikį jos struktūrai, kultūrai ir pageidaujamiems valdymo stiliams.	Atlikti veiksmai: Mokymosi visą gyvenimą centro steigimo klausimas svarstytas Akademinės tarybos 2025 m. sausio 28 d. posėdyje (nutarimas Nr. AT-5) ir Kolegijos tarybos 2025 m. vasario 13 d. posėdyje (nutarimas Nr. (2.5E)-54-4). 2025 m. kovo mėn. įsteigtas Mokymosi visą gyvenimą centras, kurio tikslas – organizuoti, vykdyti ir koordinuoti Kolegijos bendruomenės, viešojo ir privataus sektoriaus organizacijų darbuotojų, fizinių asmenų bei vaikų kompetencijų tobulinimą ir vertinimą, plėtoti neformalųjį švietimą bei formuoti asmeninio augimo ir mokymosi visą gyvenimą kultūrą. Parengta Mokymosi visą gyvenimą centro veiklos koncepcija, kurioje numatytos šios veiklos sritys: - koordinuoja išorės įmonių, įstaigų, organizacijų darbuotojų ar individualių asmenų kompetencijų tobulinimą (pedagogų, mokinių, sveikatos priežiūros specialistų, matininkų, geodezininkų, socialinių darbuotojų ir kt. sričių specialistų); - koordinuoja neformaliojo švietimo programas, užtikrindamas jų aktualumą, kokybę ir ilgalaikį poveikį; - organizuoja ir vykdo sistemingą Kolegijos darbuotojų kompetencijų tobulinimą, atsižvelgdamas į turimas ir reikiamas įgyti mokymo(si), tyrimų,	Įsteigus Mokymosi visą gyvenimą centrą, Kauno kolegijoje įvyko struktūrinis pokytis – sukurta koordinuota sistema, užtikrinanti nuoseklų mokymosi visą gyvenimą procesų planavimą ir įgyvendinimą visos institucijos mastu. Centras tapo jungiančiu elementu, stiprinančiu bendrą Kolegijos kultūrą kaip besimokančios organizacijos, kurioje darbuotojų, studentų ir kitų suinteresuotųjų šalių tobulėjimas laikomas neatsiejama veiklos dalimi. Per 2024–2025 m. laikotarpį Kolegijoje vyko įvairios kompetencijų tobulinimo veiklos, skirtos stiprinti tiek profesines, tiek bendrąsias kompetencijas, skatinti refleksiją, bendradarbiavimą ir gebėjimą mokytis iš patirties. Tarp šių veiklų – vidiniai mokymai, teminiai susitikimai, tarptautinės savaitės ir dalyvavimas partnerysčių tinkluose. Pavyzdžiui, mokymuose apie pozityvų mąstymą (mokymai „Pozityvaus mąstymo ugdymas sklandžiai metų pradžiai“) akcentuota tobulėjimo svarba darbuotojų ir organizacijos augimui, o tarptautinės savaitės „Building Resilience and Networks for the Digital Future“ metu aptartos bendruomenės atsparumo ir skaitmeninių kompetencijų temos. Tokio pobūdžio renginiai tampa nuolatine Kolegijos tobulėjimo kultūros dalimi. Kolegijos dalyvavimas Europos universitetų aljanse UNINOVIS sustiprino mokymosi visą gyvenimą dimensiją tarptautiniu lygmeniu – įgyvendinant veiklos paketą WP2 „<i>Learning for Future Skills</i>“, Kolegija aktyviai įsitraukė į gebėjimų stiprinimo, socialinės įtraukties ir žaliųjų bei skaitmeninių kompetencijų plėtros iniciatyvas. Šie procesai atspindi kokybinį institucijos pokytį: mokymasis ir tobulėjimas tampa organizacijos kultūros dalimi, integruota į strateginį, akademinį ir personalo valdymo lygmenis.

	profesines ir bendrąsias kompetencijas bei strateginius Kolegijos tikslus. Parengtas Kauno kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo renginių planas, į kurį įtraukti renginiai, skirti mokymo(si), tyrimų, profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Nuo 2025 m. sausio 1 d. Kolegijai tapus Europos universitetų aljanso UNINOVIS Data for L.I.F.E (101177239 - UNINOVIS - ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV) nare (Nyderlandų, Prancūzijos, Vokietijos, Italijos, Suomijos, Ispanijos, Albanijos ir Lietuvos aukštąsias mokyklas jungiantis tarptautinis tinklas), pradėtas įgyvendinti aljanso antrojo veiklos paketo (WP2) tikslas – sudaryti sąlygas studentams, tyrėjams, darbuotojams ir vietos bendruomenėms tobulinti savo gebėjimus ir tapti pokyčių kūrėjais žaliosios bei skaitmeninės transformacijos procesuose, taip pat stiprinti visuomenės duomenų raštingumą visose gyventojų grupėse. Toliau numatyti veiksmai: Išvystinti Mokymosi visą gyvenimą centrą, teikiant mokymo(si) paslaugas vidaus ir išorės vartotojams.	Laukiamas pokytis – kartu su atnaujinta Kauno kolegijos strategija 2030 m. bus toliau plėtojamas Mokymosi visą gyvenimą centras, stiprinant jo vaidmenį kaip koordinuojančio padalinio, užtikrinančio visos bendruomenės mokymosi visą gyvenimą procesų tęstinumą ir darną.
1.3. AK turėtų prioritetine tvarka užtikrinti, kad visos suinteresuotos šalys būtų atstovaujamos jos Taryboje. Ji taip pat turėtų užtikrinti geresnį studentų integravimą ir skatinti jų aktyvesnį dalyvavimą valdyme, ir ypač	Atlikti veiksmai: Vadovaujantis Kauno kolegijos Akademinių tarybos 2024-02-08 nutarimu Nr. AT-9, Kolegijos tarybos 2024-05-20 nutarimu Nr. (2.5E)-54-17 ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024-05-22 nutarimu Nr. 380 „Dėl viešosios įstaigos Alytaus kolegijos reorganizavimo jungimo būdu prijungiant prie viešosios įstaigos Kauno	Vadovaujantis Kauno kolegijos Tarybos ir Akademinių tarybos narių rinkimų tvarkos aprašais, Kauno kolegijoje visų suinteresuotųjų šalių įtraukimas į valdymą jau anksčiau buvo institucinės kultūros stiprybė, todėl reorganizacijos metu ši gera praktika nuosekliai perduota Alytaus fakultetui. Po prijungimo Alytaus fakulteto bendruomenė integruota į kolegialius Kolegijos valdymo organus: dėstytojai, studentai ir socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja Taryboje,

sprendimų priėmimo procesuose.	kolegijos...“, nuo 2024 m. liepos 1 d. Alytaus kolegija prijungta prie Kauno kolegijos ir tapo Kauno kolegijos Alytaus fakultetu. Po reorganizacijos Alytaus fakultetui pradėjo galioti Kauno kolegijos valdymo modelis ir vidaus teisės aktai, užtikrinantys visų suinteresuotųjų šalių – darbuotojų, studentų ir socialinių partnerių – atstovavimą ir įtraukimą į sprendimų priėmimą. 2024-09-27 Akademinės nutarimu Nr. AT-43 patvirtintas Kauno Kolegijos tarybos narių rinkimų tvarkos aprašas. 2024-09-05 direktoriaus įsakymu Nr. 1-382 (su 2024-09-13 pakeitimu Nr. 1-401) patvirtintas Akademinės tarybos narių rinkimų tvarkos aprašas, kuriame aiškiai numatyta Alytaus fakulteto atstovų (dėstytojų ir studentų) įtrauktis į Akademinės tarybos sudėtį kartu su kitų fakultetų nariais. Alytaus fakulteto dėstytojai ir studentai įtraukti į devynių studijų krypčių komitetų sudėtį pagal Kauno kolegijos studijų krypčių komitetų veiklos nuostatus. 2025-09-25 direktoriaus įsakymu Nr. 1-414 patvirtintas Studentų atstovų mokymų planas 2025/2026 mokslo metams. Toliau numatyti veiksmai: • apmokyti studentų atstovus (Akademinės tarybos, Tarybos, Studijų krypčių / programų komitetų narius) pagal Studentų atstovų mokymų planą. • numatyti skatinimo priemones (mokymai, informaciniai seminarai, kt.) studentų	Akademinėje taryboje, studijų krypčių komitetuose ir kituose darbo organuose. Tokiu būdu užtikrintas ne tik formalus atstovavimas, bet ir realus dalyvavimas sprendimų priėmimo procesuose. Atnaujinta komitetų sudėtis užtikrino Alytaus fakulteto dėstytojų, studentų ir (ar) socialinių partnerių dalyvavimą sprendimų priėmimo procesuose visose devyniose studijų kryptyse. Fakulteto atstovai tapo pilnaverčiais akademinėmis diskusijų ir sprendimų dalyviais, prisidėjo prie studijų programų konsolidavimo, krypčių strategijų atnaujinimo ir naujų regionui aktualių programų planavimo. Laukiamas pokytis: Įgyvendinus mokymų programą, Alytaus fakulteto studentų atstovai geriau supras savo vaidmenį ir atsakomybę atstovaujant studentų bendruomenei Kolegijoje. Sustiprintos kompetencijos padės aktyviau įsitraukti į valdymo bei sprendimų priėmimo procesus ir veiksmingai ginti studentų interesus. Mokymų metu studentai įgis aiškių žinių apie savo teises ir pareigas Alytaus fakultete ir visoje Kolegijoje, mokysis analizuoti studentų poreikius bei problemas, konstruktyviai reikšti poziciją ir efektyviai komunikuoti tiek žodžiu, tiek raštu. Jie taip pat ugdyt gebėjimą atsakingai naudoti dirbtinį intelektą akademinėje veikloje, stiprins lyderystės, komandinio darbo, konfliktų sprendimo ir refleksijos įgūdžius – visa tai būtina veiksmingam atstovavimui. Nuoseklus mokymų įgyvendinimas, nuolatinis grįžtamojo ryšio rinkimas ir programos tobulinimas padės gerinti atstovavimo kokybę, užtikrinti sklandesnę komunikaciją tarp Alytaus fakulteto, Kolegijos administracijos ir studentų bei skatins didesnę studentų įsitraukimą į Kolegijos sprendimų priėmimo procesus.
---------------------------------------	--	---

	atstovų aktyvesniam dalyvavimui valdyme ir sprendimų priėmimo procesuose.	Studentų atstovų įsitraukimas į valdymą jau dabar yra Kauno kolegijos stiprybė, o šios programos įgyvendinimas prisidės prie šios stiprybės tvarumo ir tolesnės plėtros, užtikrindamas, kad įtrauka, lyderystė ir partnerystė išliktų esminiais Kolegijos valdymo principais visuose padaliniuose, įskaitant Alytaus fakultetą.
1.4. AK turėtų peržiūrėti savo misijos formuluotę, labiau ją konkretizuojant ir išryškinant unikalios kolegijos bruožus bei tokiu būdu vadovauti strateginiam AK valdymui.	Atlikti veiksmai: Po reorganizacijos Alytaus fakultetas tapo Kauno kolegijos strateginės sistemos dalimi, kuriai taikomi vieningi strateginiai principai, misija ir vizija. Rengiant naują strategiją 2030 m. buvo suformuota ir nauja Kolegijos misija, kuri yra aktuali ir Alytaus fakultetui. Toliau numatyti veiksmai: -	Ankstesnės Alytaus kolegijos strateginio valdymo silpnybės, susijusios su misijos abstraktumu ir planavimo fragmentacija, eliminuotos. Fakultetas dabar veikia pagal aiškia, duomenimis grįstą, efektyvią planavimo ir stebėsenos sistemą, kuri remiasi Kauno kolegijos strateginio valdymo modeliu. Formuojant naują Kolegijos strategiją, atsižvelgta į Alytaus fakulteto unikalios regioninius bruožus – Pietų Lietuvos plėtros prioritetus, regiono darbo rinkos poreikius, bendruomenės įsitraukimą ir taikomųjų tyrimų potencialą. Laukiamas pokytis: Vieninga misija ir vizija užtikrins strateginio valdymo nuoseklumą visos Kolegijos mastu, sudarys sąlygas tvariai Alytaus fakulteto integracijai ir tolesniam institucijos, kaip regioninės taikomųjų mokslų lyderės, įsitvirtinimui.
1.5. AK turėtų sukurti nuoseklią sistemą strateginiam planavimui ir peržiūrėti bei persvarstyti savo Strateginį veiklos planą, įtraukti tinkamą situacijos analizę, apimant išorinę ir vidinę aplinkas bei nustatyti SMART tikslus, atitinkamus rodiklius ir suderintus veiksmų planus, paremiant tai atitinkama stebėjimo ir ataskaitų teikimo	Atlikti veiksmai: Po Alytaus kolegijos prijungimo prie Kauno kolegijos (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024-05-22 nutarimas Nr. 380), Alytaus fakultetas įtrauktas į vieningą Kauno kolegijos strateginio planavimo ir stebėsenos sistemą, veikiančią pagal direktoriaus 2018-10-18 įsakymu Nr. 1-380 (2023-11-16 redakcija Nr. 1-488) patvirtintą veiklos savianalizės ir veiklos planavimo tvarkos aprašą. 2024 m. pirmą kartą parengta Alytaus fakulteto veiklos savianalizės ataskaita, taikant bendrą	Alytaus fakulteto įtrauktis į Kauno kolegijos planavimo sistemą užtikrino, kad jo strateginis planavimas dabar vyksta pagal vieningą, metodologiškai pagrįstą modelį, apimantį tiek vidinės, tiek išorinės aplinkos analizę ir matuojamus rodiklius. Pirmą kartą parengta Alytaus fakulteto veiklos savianalizės ataskaita (2024 m.) tapo pradiniu etapu nuosekliai taikant Kolegijos kokybės užtikrinimo ciklą „planuok – įgyvendink – vertink – tobulink“. Šis procesas užtikrino strateginio valdymo tęstinumą po reorganizacijos – Alytaus fakulteto duomenys, tikslai ir rezultatai analizuojami vienodais principais kaip ir kituose

sistema.	Kolegijos metodiką. Ji apima tiek vidinės aplinkos (veiklos rezultatai, ištekliai, personalas, studijų kokybė), tiek išorinės aplinkos (regiono poreikiai, socialiniai partneriai, sektoriaus pokyčiai) analizę. 2025 m. laikotarpiu vykdytas naujos Kolegijos strategijos (2026–2030 m.) rengimo procesas, apimantis išsamią analizę ir visų suinteresuotųjų šalių įtraukimą. Strategijos rengimo procesas vyko etapais: • atlikta Europos ir nacionalinių dokumentų, reglamentuojančių aukštojo mokslo sektorių, analizė, įvertintos Lietuvos regioninės plėtros kryptys; • parengta Kauno kolegijos vidaus situacijos analizė, įtraukiant ir Alytaus fakulteto (buvusios Alytaus kolegijos) veiklos rezultatus ir regioninio poveikio vertinimą; • atnaujinta misija, vizija, strateginiai tikslai ir uždaviniai, pabrėžiant Kauno kolegijos regioninį vaidmenį, socialinę atsakomybę ir išskirtinumą tarp taikomųjų mokslų kolegijų; • suformuota vieninga strateginė sistema, apimanti Kauno ir Alytaus regionų specifiką bei sklandžią reorganizacijos metu prijungtos Alytaus kolegijos integraciją. Rengiant Strategijos projektą pasitelkti išorės strateginio planavimo ekspertai, užtikrinantys metodinį pagrindumą ir objektyvų požiūrį į institucijos stiprybes ir potencialą. Parengtas strateginis veiklos planas, kuriame	fakultetuose, o jų įžvalgos tiesiogiai taikomos planuojant tolesnę veiklą. Tokiu būdu fakultetas pilnai integruotas į Kolegijos strateginį, duomenimis grįstą valdymą, kuris leidžia priimti pagrįstus sprendimus, stebėti pažangą ir užtikrinti bendrų tikslų įgyvendinimą. Rengiant Kauno kolegijos strategiją 2030 m., peržiūrėta ir atnaujinta misija ir vizija. Dabartinė misija („Mes vykdomė inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas, orientuotas į praktinę veiklą, plėtojame visuomenės raidai reikšmingą mokslo ir meno taikomąją veiklą“) toliau vystoma, siekiant aiškiau atspindėti taikomųjų mokslų universiteto profilį, inovacijų kultūrą ir regioninį vaidmenį. Vizijos formuluotėje numatyta labiau akcentuoti tarptautinį matomumą ir tvarų augimą kaip Europos taikomųjų mokslų institucijos, glaudžiai veikiančios su regiono partneriais. Šis procesas leidžia suvienodinti strateginę tapatybę visos Kolegijos mastu – tiek Kaune, tiek Alytuje – ir užtikrina, kad Kolegija veiktų kaip vientisa taikomųjų mokslų institucija, aiškiai suvokianti savo regioninę misiją bei kryptingai siekianti didesnio tarptautinio matomumo.
-----------------	---	---

	numatytos priemonės strateginiams tikslams įgyvendinti ir jų sąsajos su kitomis ilgalaikėmis Kolegijos programomis – studijų kryptių strategijomis, MTEP programomis, lyčių lygybės planu, visapusiško tarptautiškumo planu ir kt. Nustatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai strateginiams tikslams matuoti, parengti rodiklių aprašai ir strategijos įgyvendinimo biudžetas. Toliau numatyti veiksmai: -	
1.6. AK turėtų peržiūrėti rodiklius Strateginiame veiklos plane, kurie nurodo į studentų ir absolventų skaičius, kad jie koreliuotų su darbo rinkos analize bei projektuotu specialistų konkrečiuose sektoriuose ir kryptyse poreikiu bei kryptimis, identifikuotomis bendradarbiaujant su išorinėmis suinteresuotomis šalimis.	Atlikti veiksmai: Atnaujintos Alytaus fakulteto studijų kryptių strategijos, apimančios šias kryptis: Informatikos inžinerija (B04), Statybos inžinerija (E05), Transporto inžinerija (E12), Maisto technologijos (F06), Reabilitacija (G06), Slauga ir akušerija (G08), Socialinis darbas (J04), Verslas (L01), Vadyba (L02), Apskaita (L04) ir Pedagogika (M01). Priimti sprendimai dėl priėmimo stabdymo į Alytaus fakultete vykdytas, bet nepakankamą stojančiųjų skaičių surinkusias programas: Automobilių transporto inžinerija, Kineziterapija, Logistika, Maisto technologija, Multimedijos technologija. Sprendimai priimti įvertinus stojančiųjų rezultatus po pirmojo priėmimo etapo. Vykdyta studijų programų konsolidacija, įgyvendinant ES lėšomis finansuojamą projektą „Kauno ir Alytaus kolegijų veiklos pertvarka, sukuriant Mokslinių taikomųjų tyrimų centrą maisto ir sveikos gyvensenos srityje (FoodTech and Health Innovation HUB)“ (projekto Nr. 10-019-P-0004).	Alytaus fakulteto studijų pasiūla ir rodiklių sistema integruota į vieningą Kauno kolegijos strateginio planavimo struktūrą, kuri grindžiama duomenimis ir darbo rinkos analize. Atnaujinus Alytaus fakultete vykdomų studijų kryptių strategijas, studijų kryptių plėtra ir (ar) uždarymas grindžiamas situacijos ir veiklos rodiklių analize (pvz., vykdomos studijų programų skaičius, dėstytojų skaičius, studentų skaičius, absolventų skaičius, absolventų įsidarbinimo rodiklis, kt.) bei atlikta Alytaus regiono plėtros ir specialistų poreikių analize. Įvertinus studentų ir absolventų rodiklius pagal studijų programas ir (ar) studijų kryptis buvo priimti sprendimai dėl studijų programų paketo optimizavimo. Suvienodintos Alytaus fakultete ir kituose Kolegijos fakultetuose vykdomos tų pačių studijų kryptių ir panašių pavadinimų studijų programos, atsisakoma nerentabilių studijų programų: 2025 m. sustabdytas priėmimas į šias Alytaus kolegijoje vykdomas studijų programas: Automobilių transporto inžinerija (ALF), Kineziterapija (ALF), Logistika (ALF), Maisto technologija (ALF), Multimedijos technologija (ALF). Sprendimas stabdyti priėmimą į šias studijų programas buvo priimtas įvertinus stojančiųjų skaičius po pirmojo priėmimo etapo. Šios studijų

	Konsolidavimo metu: • suvienodintas artimų programų turinys ir studijų rezultatai; • perkelti gerosios patirties elementai; • išvengta turinio dubliavimosi; • integruoti naujausi taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatai į studijų modulius. 2025 m. atlikta Alytaus regiono plėtros ir specialistų poreikių analizė. Pradėtos vykdyti naujos regionui aktualios studijų programos Alytaus fakultete: Dietetika, Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, Socialinis darbas. Toliau numatyti veiksmai: • vykdyti situacijos ir veiklos rodiklių stebėseną kryptingai vystant studijų kryptis, rengiant naujas ir (ar) atnaujinant esamas studijų programas regioniniame padalinyje; • įtraukti Alytaus fakulteto studentų ir absolventų rodiklius į Kauno kolegijos strateginį veiklos planą 2026–2030 metams, užtikrinant bendrą duomenų analizės ir planavimo sistemą.	programos nesurinko minimalaus Ministro įsakymu nustatyto skaičiaus, todėl buvo nuspręsta sustabdyti priėmimą ir tikslingai orientuoti stojančiuosius į panašias studijų programas. Studijų programų konsolidavimo tikslas buvo užtikrinti studijų kokybę bei rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, atliepiant regiono poreikius. Nerentabilių programų atsisakymas, suvienodintų studijų kryptių turinys ir naujų regionui aktualių programų įgyvendinimas rodo perėjimą nuo fragmentiškos prie tikslingai valdomos studijų pasiūlos politikos.
1.7. AK turėtų užtikrinti savo valdymo organų atskaitomybę už savo funkcijų atlikimą ir sukurti mechanizmą reguliariai valdymo organų veiksmingumo peržiūrai ir vertinimui.	Atlikti veiksmai: Suformuoti Kauno kolegijos valdymo organai: • Kolegijos taryba – sudėtis paskelbta 2024-10-31 Akademinės tarybos pirmininko potvarkiu Nr. AT-55; • Akademinė taryba – sudėtis paskelbta 2024-10-03 direktoriaus įsakymu Nr. 1-448. Atnaujinti valdymo organų darbo reglamentai: • Tarybos darbo reglamentas patvirtintas	Po Alytaus kolegijos reorganizacijos Kauno kolegijos valdymo modelis, pasižymintis aiškia atskaitomybe ir periodine valdymo organų veiklos vertinimo praktika, pradėtas taikyti visai institucijai, įskaitant Alytaus fakultetą. Valdymo organų darbo reglamentuose įtvirtintos Mokslo ir studijų įstatymo nuostatos užtikrina valdymo organų atskaitomybę už savo funkcijų atlikimą. Valdymo organų veikla įvertinama Kolegijos veiklos ataskaitoje, analizuojant

	2024-11-28 Tarybos nutarimu Nr. (2.5E)-54-37; Tarybos darbo reglamento 13.4 punktu rengiamos kasmetinės Tarybos veiklos ataskaitos. Akademinių tarybos darbo reglamentas patvirtintas 2017-04-03 nutarimu Nr. (2.2.)-3-3, atnaujintas 2025-01-28 Akademinių tarybos nutarimu Nr. AT-2. 2025-01-28 AT posėdyje pristatyta 2024 m. Akademinių tarybos veiklos ataskaita, aptarti veiklos rezultatai ir suplanuoti tolesni tobulinimo veiksmai. Toliau numatyti veiksmai: Užtikrinti, kad Tarybos ir Akademinių tarybos veiklos ataskaitos būtų kasmet rengiamos, viešai skelbiamos Kolegijos interneto svetainėje ir pristatomos bendruomenei.	sprendimų poveikį Kolegijos veiklai.
1.8. AK turėtų sukurti ir įgyvendinti iniciatyvią rizikos valdymo sistemą, įskaitant rizikos registrą, numatant strategines, eksploatacines, reputacines, finansines, akademines ir politines rizikas.	Atlikti veiksmai: Alytaus fakulteto veiklos rizikos vertinimas įtrauktas į Kauno kolegijos vidaus kontrolės sistemą, vadovaujantis Vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021-12-31 direktoriaus įsakymu Nr. 1-529. Atliktas reorganizuotos VšĮ Alytaus kolegijos 2024 m. I pusmečio finansinių ataskaitų auditas (Sutarties Nr. F25-170). Atliktas Kauno kolegijos 2024 m. finansinių ataskaitų auditas (Sutarties Nr. F25-193). Nustatyta nuolatinė finansinės situacijos stebėseną: kiekvieną mėnesį dekanui ir Kolegijos vadovybei teikiama Alytaus fakulteto finansinė situacija elektroniniu paštu. 2025 m. atliktas Alytaus fakulteto administracijos	Atlikti auditai ir sistemingas finansinės informacijos teikimas sudarė pagrindą instituciškai nuosekliai rizikos valdymo sistemai. Atlikti finansinių ataskaitų auditai (Alytaus kolegijos ir Kauno kolegijos) sustiprino finansinę priežiūrą ir užtikrino duomenų patikimumą. Reguliarus Alytaus fakulteto finansinės situacijos teikimas vadovybei padidino finansinės informacijos skaidrumą ir leido operatyviai reaguoti į pokyčius. Tai sudaro pagrindą sistemingesniam rizikų identifikavimui ir duomenimis grįstam sprendimų priėmimui. Alytaus fakulteto administracijos pareiginių funkcijų efektyvumo ir rizikos valdymo audito metu suformuluotos rekomendacijos padėjo aiškiau apibrėžti atsakomybes, sustiprinti vidaus kontrolės priemones ir optimizuoti administravimo procesus.

	darbuotojų pareiginių funkcijų efektyvumo ir rizikos valdymo auditas. Toliau numatyti veiksmai: Kiekvieną mėnesį teikti finansinę situaciją Alytaus fakulteto dekanui ir Kolegijos vadovybei elektroniniu paštu. Vadovaujantis Vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašu patvirtintu 2021 m. gruodžio mėn. 31d. įsakymu Nr.1–529, 2025 m. inicijuotas rizikų vertinimas visos institucijos lygmeniu, apimantis visus fakultetus, galutiniai rezultatai bus surinkti, apibendrinti ir pateikti laikantis vidinių procedūrinių reikalavimų.	Laukiamas pokytis: Nuoseklus finansinės informacijos teikimas kiekvieną mėnesį užtikrins pastovų duomenų srautą vadovybei, sustiprins sprendimų priėmimo pagrįstumą bei prisidės prie rizikos valdymo sistemos kūrimo. Tikimasi, kad tai padės suformuoti aiškų rizikų identifikavimo ir stebėsenos mechanizmą. Vidaus kontrolės politika paremta Kolegijos veiklos rizikos valdymu, siekiant užtikrinti veiklos teisėtumą, efektyvumą, skaidrumą ir strateginių tikslų įgyvendinimą. Alytaus fakulteto veikloje taikoma bendra Kauno kolegijos vidaus kontrolės ir rizikos valdymo sistema bei patvirtintos tvarkos, užtikrinančios nuoseklų procesų valdymą ir vieningą rizikos valdymo kultūrą. Atliktas rizikų vertinimas leis identifikuoti prioritetines rizikas ir, remiantis jomis, įdiegti naujas vidaus kontrolės priemones, skirtas rizikų mažinimui ir strateginių tikslų įgyvendinimo užtikrinimui.
1.9. AK turėtų sustiprinti savo analitinius pajėgumus siekiant paremti įrodymais grįstą sprendimų priėmimą. AK turėtų sukurti sisteminį požiūrį į duomenų rinkimą ir analizę, agregavimą ir išskaidymą bei naudojimą ir kryžmines nuorodas, siekiant toliau paremti jos analitinius pajėgumus. Duomenų analizės išvados turėtų vesti į aiškiai suformuluotas rekomendacijas dėl tolesnių veiksmų, ir informacija apie išvadas rekomendacijos ir tolesni veiksmai turėtų būti lengvai	Atlikti veiksmai: Sukurta duomenų rinkimo ir analizės praktika Kolegijos padaliniuose. Padaliniai nuolat renka, kaupia ir analizuoja Kolegijos veiklos duomenis pagal priskirtas atsakomybes (studijų, MTEP, personalo, tarptautiškumo, finansų srityse) ir teikia rekomendacijas veiklos tobulinimui. Duomenys sistemingai analizuojami institucijos, padalinių, studijų kryptių ir programų lygmenimis. Sukurta ir įgyvendinama Rodiklių analizės informacinė sistema (toliau – RAIS): • Inicijuotas ir įvykdytas RAIS kūrimo paslaugų įsigijimas pagal Inovacijų agentūros pažangos priemonės Nr. 05-001-01-05-07 „Sukurti nuoseklią inovacinės veiklos skatinimo sistemą“	RAIS sukūrimas žymi perėjimą nuo pavienių duomenų rinkimo veiklų prie sistemingo, automatizuoto ir įrodymais grįsto sprendimų priėmimo modelio. RAIS suteiks galimybę integruotai analizuoti duomenis iš skirtingų šaltinių, vertinti rodiklių dinamiką pagal pasirinktus pjūvius (pvz., fakulteto, studijų krypties, metų, studentų grupės) ir formuoti ataskaitas vadovybei bei suinteresuotoms šalims. Padaliniuose jau taikoma nuosekli duomenų rinkimo ir analizės praktika sudaro prielaidas stiprinti analitinius pajėgumus visos Kolegijos mastu, įskaitant Alytaus fakultetą. Įdiegta sistema leis greičiau identifikuoti tendencijas, parengti duomenimis grįstas rekomendacijas ir užtikrinti sprendimų skaidrumą bei prieinamumą visai bendruomenei. Laukiamas pokytis – vieninga duomenų analizės infrastruktūra, užtikrinanti, kad sprendimai būtų grindžiami

prieinami vidinėms ir išorinėms suinteresuotoms šalims.	veiklą „Padidinti inovacijų paklausą Lietuvoje išnaudojant viešųjų pirkimų potencialą“. 2024-12-04 pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su UAB „S2P“, numatant informacinės sistemos sukūrimą ir įdiegimą Kolegijos duomenų valdymo aplinkoje. 2025-09-18 įvykdyti RAIS vartotojų mokymai, kuriuose dalyvavo padalinių vadovai, studijų kryptių komitetų pirmininkai ir atsakingi administracijos darbuotojai. Toliau numatyti veiksmai: Tęsti RAIS sistemos vystymą ir įveiklinimą, plečiant duomenų integracijos galimybes ir ataskaitų formavimo funkcionalumą.	patikimais duomenimis, o duomenų analizės rezultatai taptų neatsiejama strateginio valdymo ir kokybės užtikrinimo dalimi.
1.10. AK turėtų aiškiai apibrėžti ir informuoti apie lūkesčius akademiniam personalui dėl mokslo tyrimų veiklos, paramos administracijai ir bendruomenės paslaugas, apimant mokslo tyrimų tikslus dėl laukiamų publikacijų skaičiaus, tipo ir kokybės lygmenų.	Kauno kolegijoje lūkesčiai akademiniam personalui buvo formuojami įgyvendinant metinį dėstytojų veiklą planavimo ir veiklos vertinimo procesą. Po Alytaus kolegijos prijungimo, Alytaus fakulteto dėstytojai įtraukti į dėstytojų veiklą planavimo informacinę sistemą ir nuo 2024–2025 m. m. rengia metinius veiklos planus, kurie apima dėstymą, mokslo taikomąją veiklą, organizacinę ir ekspertinę veiklą, kompetencijų tobulinimą. Tačiau 2024 m. įvykę nacionaliniai teisinės bazės pokyčiai sąlygojo Kolegijos taikomosios mokslo ir meno veiklos valdymo pokyčius, dėstytojų veiklos planavimo proceso atnaujinimą. Atlikti veiksmai: Įsigaliojus Mokslo ir studijų įstatymo nuostatoms,	Alytaus fakulteto dėstytojai sėkmingai buvo įtraukti į dėstytojų veiklą planavimo informacinę sistemą, rengė metinius veiklos planus, nustatant kiekybinius ir kokybinius rezultatus, ir už juos atsiskaitė. 2024–2025 metais įgyvendintos priemonės, susijusios su dėstytojų pareigybių kaita ir naujos MTEP ir meno veiklos valdymo sistemos sukūrimu, leidžia kryptingai formuoti taikomąją MTEP ir meno veiklą trumpuoju ir ilguoju laikotarpiu institucijos, mokslo kryptių grupių, tyrėjų grupių ir atskiros tyrėjo lygmeniu. Lūkesčiai MTEP ir meno veiklai ilguoju laikotarpiu buvo formuojami įtraukiant tyrėjų grupes į MTEP vienetų strateginių programų rengimą. Tyrėjų grupių vadovai kartu su prodekanais mokslui tapo atsakingais už tyrėjų grupės metinį veiklos planavimą, veiklos plano derinimą su Kolegijos ir MTEP vieneto strategine programa. Atitinkamai lūkesčiams įgyvendinti skiriamas finansavimas tyrėjų grupių veiklos

	reglamentuojančioms tyrėjų karjeros pakopas, nuo 2024 m. liepos 1 d. Kolegijoje pasikeitė dėstytojų pareigybių struktūra ir vietoje trijų dėstytojų pareigybių (docentas, lektorius, asistentas) įvestos 6 dėstytojų pareigybės (docentas, asistentas, jaunesnysis asistentas, vyresnysis lektorius, lektorius, dėstytojas praktikas). Kiekvienai dėstytojų pareigybei nustatyti kvalifikaciniai reikalavimai (2024-01-24 nutarimo Nr. AT-7 redakcija, pakeistas 2025-01-28 AT nutarimu Nr. AT-4 ir 2025-04-17 AT nutarimu Nr. AT-25). Dėstytojų veiklos planavimo ir į(si)vertinimo tvarkos apraše (2025-04-29 įsakymo Nr. 1-221 redakcija) apibrėžti dėstytojo 5 metų veiklos plano ir mokslo metų metinio veiklos plano reikalavimai bei mokslo metų darbo laiko apimtis ir sandara. Kiekvienai dėstytojo pareigybei apibrėžtos MTEP ir meno veiklos bei kontaktinio darbo apimčių proporcijos. Tyrėjų pareigybių (docentų, asistentų, jaunesniųjų asistentų) darbo krūvyje dominuoja MTEP veiklos, kitų dėstytojų pareigybėse - dėstyimo veiklos. Vadovaujantis Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos valdymo tvarkos aprašu (patvirtinta 2024-11-22 AT nutarimu Nr. AT-67, atnaujinta 2025-10-21 AT nutarimu Nr. AT-56), suformuotos ir patvirtintos tyrėjų grupės ir pogrupiai (2024-12-23 direktoriaus įsakymas Nr. 1-603), 2025 m. gruodžio mėn. bus patvirtintos MTEP vienetų mokslo ir meno programos penkeriems metams. Kiekviena tyrėjų grupė nuo 2025 metų rengia	plano įgyvendinimui. Alytaus fakulteto tyrėjai sėkmingai įsiliejo į Kolegijoje suformuotas tyrėjų grupes. Dėstytojų metinė veiklos planavimo ir vertinimo procedūra bei tyrėjų grupės metinių planų įgyvendinimo tarpinė ir metinė peržiūra užtikrina veiksmingą tyrėjų grupių veiklos planų įgyvendinimo stebėseną, sprendimų dėl veiklos tobulinimo savalaikį priėmimą.
--	--	---

	metinius veiklos planus, kuriuose numatomi kiekybiniai rodikliai: publikacijos, MTEP veiklos užsakymai, mokslo projektų paraiškų rengimas ir projektų įgyvendinimas, pranešimai tarptautinėse mokslinėse konferencijose, tyrėjo veiklai palaikyti reikalingos išlaidos. Akademiniam personalui yra aiškiai suformuluoti kiekybiniai MTEP ir meno veiklos reikalavimai dėstytojų 5 metų veiklos planuose ir metiniuose veiklos planuose, atsižvelgiant į jų užimamą etato dalį. Kiekybiniai reikalavimai derinami su tyrėjų grupės planu, MTEP vieneto mokslo ir meno programa ir Kolegijos strategija. 2025 m. atnaujintas Kauno kolegijos darbuotojų skatinimo už taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos pasiekimus ir (ar) jų sklaidą, studijų programų rengimo ir (ar) studijų krypties tarptautinio išorinio vertinimo veiklas tvarkos aprašas (2025-04-02 įsakymas Nr. 1-162), kuriame numatytas darbuotojų skatinimas už MTEP ir meno veiklos pasiekimus. Toliau numatyti veiksmai: Parengti tyrėjų karjeros stebėseną reglamentuojančius dokumentus, apimant tyrėjo veiklos pažangos kiekybinį ir kokybinį vertinimą bei institucinę paramą tyrėjams.	
1.11. AK turėtų formalizuoti savo veiklos vertinimo sistemą administracijos personalui, akademiniam personalui ir vadovams, bei integruoti lūkesčius, nustatytus	Atlikti veiksmai: Alytaus fakulteto darbuotojų vertinimas integruotas į Kauno kolegijos formalizuotą veiklos vertinimo sistemą. Po reorganizacijos fakultete taikomi Kauno kolegijos nustatyti veiklos vertinimo principai ir procedūros,	Po reorganizacijos Alytaus fakultete įdiegta vieninga, dokumentais reglamentuota darbuotojų veiklos vertinimo sistema, apimanti visus darbuotojų tipus – akademinį ir neakademinį personalą. Sistema užtikrina, kad vertinimas vykdomas reguliariai, pagal aiškiai apibrėžtus kriterijus, o vertinimo rezultatai

akademiniam personalui, į veiklos vertinimą. Ji taip pat turėtų susieti savo veiklos vertinimo sistemą su profesinio tobulėjimo veikla ir sistemškai vertinti profesinio tobulėjimo paramos poveikį.	apibrėžti šiuose dokumentuose: • Dėstytojų veiklos planavimo ir į(si)vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2019-04-30 direktoriaus įsakymu Nr. 1-172 (2025-04-29 įsakymo Nr. 1-221 redakcija, pakeistas 2025-06-11 įsakymu Nr. 1-317); • Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2018-12-31 direktoriaus įsakymu Nr. 1-503 (2025-02-05 įsakymo Nr. 1-65 redakcija); Darbuotojų kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2022-04-14 įsakymu Nr. 1-176. Įgyvendintas neakademių darbuotojų metinis vertinimo procesas. Vertinimas vykdomas pagal 2018-12-31 direktoriaus įsakymu Nr. 1-503 patvirtintą Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašą (2025-02-05 įsakymo Nr. 1-65 redakcija). Apraše nustatyti vertinimo terminai, kriterijai, individualaus vertinimo pokalbio forma bei tobulėjimo tikslų nustatymo principai. Vadovaujantis 2022-04-14 direktoriaus įsakymu Nr. 1-176 patvirtintu Kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašu, vertinimo metu nustatyti kompetencijų tobulinimosi poreikiai integruojami į metinius profesinio tobulėjimo planus. Toliau numatyti veiksmai: Kolegijos strategijoje 2030 numatyta tobulinti tyrėjų veiklos vertinimo sistemą.	naudojami sprendimų dėl kvalifikacijos kėlimo, profesinio tobulėjimo ir atestacijų priėmimui. Kasmetinis vertinimo ciklas ir DVP-IS sistemos taikymas stiprina duomenimis grįstą personalo valdymą, o profesinio tobulėjimo poreikių integravimas į Mokymosi visą gyvenimą centro planus užtikrina tvarų grįžtamąjį ryšį tarp vertinimo, mokymosi ir veiklos kokybės.
1.12. AK turėtų sukurti personalo tobulinimo strategiją, kuri užtikrintų	Atlikti veiksmai: • parengti dokumentai: Konkursų į dėstytojų pareigas vykdymo, dėstytojų	Parengus Konkursų į dėstytojų pareigas vykdymo, dėstytojų atestavimo ir veiklos vertinimo, kvalifikacinių ir atestacijos reikalavimų nustatymo tvarkos aprašą bei Dėstytojų-praktikų

tinkamą pusiausvyrą tarp praktinės patirties ir mokslinių tyrimų potencialo. Prioritetas turėtų būti teikiamas didėjančiam akademinio personalo, dirbančio pilnu etatu, skaičiui.	atestavimo ir veiklos vertinimo, kvalifikacinių ir atestacijos reikalavimų nustatymo tvarkos aprašas (patvirtintas Kauno kolegijos Akademinės tarybos 2018-12-21 nutarimu Nr. (2.2.)-3-37 (2024-01-24 nutarimo Nr. AT-7 redakcija), pakeistas 2025-01-28 AT nutarimu Nr. AT-4 ir 2025-04-17 AT nutarimu Nr. AT-25) bei Dėstytojų-praktikų priėmimo į pareigas ir dėstyimo kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-12-29 įsakymu Nr. 1-568 (2025-09-11 įsakymo Nr. 1-394 redakcija). - išaugęs akademinio personalo, dirbančio pilnu etatu, skaičius, konsoliduojant Alytaus fakultete ir kituose Kolegijos fakultetuose vykdomas tos pačios studijų krypties studijų programas bei skelbiant dėstytojo konkursą didesnei etato daliai. Toliau numatyti veiksmai: - sudaryti galimybes dėstytojams dirbti skirtinguose padaliniuose, dėstant tos pačios studijų krypties studijų dalykus / modulius, siekiant padidinti pilnu etatu dirbančių dėstytojų skaičių.	priėmimo į pareigas ir dėstyimo kompetencijų vertinimo tvarkos aprašą ir įgyvendinant jų reikalavimus, akademinio personalo atranka Kauno kolegijoje tapo kryptingesnė. 2025 m. duomenimis Kolegijoje pareigybės pasiskirstė taip: 18% tyrėjai, 63% lektoriai ir vyresnieji lektoriai ir 19% dėstytojai praktikai. Įgyvendinant šias tvarkas, siekiama gerinti balansą tarp mokslinę ir dėstyimo veiklą vykdančių dėstytojų. Aiškūs reikalavimai ir vertinimo kriterijai prisideda prie efektyvesnio dėstytojų kompetencijų vertinimo, sistingo profesinės kvalifikacijos augimo ir aukštesnės dėstyimo kokybės. Šios priemonės taip pat sudaro palankesnes sąlygas praktinės patirties integravimui į studijų procesą, užtikrinant studijų turinio aktualumą ir atitiktį darbo rinkos poreikiams. Įgyvendinti pokyčiai tiesiogiai prisideda prie institucinės studijų kokybės kultūros stiprinimo ir Kauno kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimo. Visuose Kolegijos padaliniuose, taip pat ir Alytaus fakultete (po Alytaus kolegijos prijungimo) dėstytojų priėmimas į pareigas vykdomas pagal atnaujintą Konkursą į dėstytojų pareigas vykdymo, dėstytojų atestavimo ir veiklos vertinimo, kvalifikacinių ir atestacijos reikalavimų nustatymo tvarkos aprašą bei Dėstytojų-praktikų priėmimo į pareigas ir dėstyimo kompetencijų vertinimo tvarkos aprašą. Nuo 2024 m. stebimas rodiklio augimas - 2024 m. dėstytojų dirbančių pilnu etatu buvo 20 proc., 2025 m. – 25,5 proc.
1.13. Biudžeto planavimas ir asignavimų suradimas padaliniams turėtų būti glaudžiai susiję su aiškiais ir konkrečiais strateginiais tikslais ir prioritetais bei grįstas susijusia kiekvieno	Atlikti veiksmai: Sudarytos pajamų ir išlaidų sąmatos pagal finansavimo šaltinius ir padalinius. Atnaujintas Kauno kolegijos biudžeto formavimo ir valdymo tvarkos aprašas (2025-11-20 Kolegijos Tarybos nutarimas Nr. (2.5E)-54-27), užtikrinant jo suderinamumą su:	Po Alytaus fakulteto prijungimo biudžeto formavimas buvo vykdomas pagal Kauno kolegijoje taikomą veiklos planavimo ir biudžeto sudarymo praktiką. Tai užtikrino vienodus planavimo standartus visoje Kolegijoje, suderino Alytaus fakulteto biudžetą su Kolegijos strateginiais tikslais bei bendraisiais finansavimo principais. Rezultatas – integruota biudžeto planavimo sistema,

padalinio plėtros poreikių analize.	• Kolegijos ir padalinių metiniais veiklos planais, • Kolegijos strateginiais tikslais ir uždaviniais, • numatytomis finansavimo apimtimis bei jų paskirstymo kriterijais.	leidžianti efektyviau paskirstyti išteklius ir užtikrinanti skaidresnį finansų valdymą. Įrodymu laikytini patvirtinti Alytaus fakulteto biudžeto dokumentai, parengti pagal bendrą Kolegijos metodiką: • Kolegijos Tarybos 2024-09-25 nutarimas Nr. (2.4.E)-54-29, 2025-02-13 nutarimas Nr. (2.4 E)-54-1. • Kauno kolegijos direktoriaus įsakymai: Nr. 1-509, 2024-11-04, Nr. 1-533, 2024-11-19, Nr. 1-115, 2025-03-05, Nr. 1-262, 2025-05-21. • Kauno kolegijos biudžeto formavimo ir valdymo tvarkos aprašas (2025-11-20 Kolegijos Tarybos nutarimas Nr. (2.5E)-54-27). Laukiamas pokytis: Atnaujintas biudžeto formavimo ir valdymo tvarkos aprašas užtikrins glaudesnę ryšį tarp padaliniams skiriamų asignavimų ir Kolegijos strateginių tikslų bei uždavinių. Tai leis biudžetą planuoti remiantis ne tik turimomis finansinėmis galimybėmis, bet ir realiais padalinių plėtros poreikiais. Laukiamas rezultatas – didesnis biudžeto planavimo skaidrumas ir efektyvumas, aiškiai pagrįstas lėšų paskirstymas pagal veiklos prioritetus.
<i>Kokybės užtikrinimo sričiai</i>		
2.1. Kolegija turėtų apsvarstyti galimybes (nurodytas šių išvadų 66–70 punktuose) plėtoti pirmaujančią sektoriuje praktiką siekiant užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę ir standartus, prie kurios prisidėtų glaudesnis bendradarbiavimas su Europos institucijomis ir kolegijomis	Atlikti veiksmai: Patikslintas ir papildytas Ketinamų vykdyti studijų programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo Kauno kolegijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno kolegijos Akademinės tarybos 2015-09-22 nutarimu Nr. (2.2.)-3-12 (2024-03-21 nutarimo Nr. AT-17 redakcija). Naujoje redakcijoje detalizuota naujų studijų programų inicijavimo procedūra, apibrėžta išorinių ekspertų ir socialinių partnerių atranka bei dalyvavimas programų rengimo procese.	Patikslintame ir papildytame Ketinamų vykdyti studijų programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo Kauno kolegijoje tvarkos apraše apibrėžtos procedūros užtikrino, kad naujų programų rengimo procese dalyvautų dėstytojai, socialiniai partneriai ir studentai, turintys pakankamą patirtį bei gebėjimus prisidėti prie studijų kokybės užtikrinimo. Įtraukus socialinius partnerius ir studentus į studijų programų rengimo procesą, užtikrinama, kad kuriamos programos labiau atlieptų darbo rinkos ir besimokančiųjų poreikius. Socialiniai partneriai, turintys praktinės patirties ir profesinių pasiekimų savo srityje, padeda identifikuoti aktualius

	Apraše nustatyti reikalavimai inicijuojamų programų rengimo struktūrai ir atrankos kriterijai: • Ketinamos vykdyti studijų programos iniciatyvinė grupė sudaroma fakulteto dekanų įsakymu iš ne mažiau kaip 5 narių, iš kurių: • ne mažiau kaip du dėstytojai, turintys ne mažiau kaip 3 metus pedagoginio darbo patirties ir iš kurių bent vienas turi mokslinio darbo patirties; • ne mažiau kaip du socialiniai partneriai, turintys aukštąjį išsilavinimą ir ne mažesnę kaip 3 metų profesinio darbo patirtį, dirbantys praktinį darbą ne mokslo ir studijų institucijoje bei turintys profesinių pasiekimų; • ne mažiau kaip vienas Studentų atstovybės deleguotas studentas. • Rengimo grupė formuojama direktoriaus įsakymu, įtraukiant dėstytojus, socialinius partnerius ir studentą, paskiriant grupės vadovą. Toliau numatyti veiksmai: • vykdyti ketinamų vykdyti studijų programos inicijavimo, rengimo ir teikimo tvirtinimui procesų stebėseną	sektoriaus pokyčius, kompetencijų poreikį bei užtikrina studijų turinio atitiktį realioms profesinės veiklos sąlygoms. Studentų dalyvavimas leidžia geriau įvertinti studijų proceso patrauklumą, prieinamumą ir praktinę vertę. Detalizavus reikalavimus iniciatyvinės ir rengimo grupės sudėčiai, studijų programų inicijavimo ir rengimo procesas tampa labiau pagrįstas, kokybiškesnis ir skaidresnis. Aiškiai apibrėžti reikalavimai užtikrina, kad į procesą būtų įtraukti kompetentingi dėstytojai, turintys pakankamą pedagoginę ir (ar) mokslinę patirtį, socialiniai partneriai, atstovaujantys aktualioms profesinės veiklos sritims, bei studentai, galintys pateikti besimokančiųjų perspektyvą. Svarstant ir priimant sprendimus dėl ketinamų vykdyti studijų programų ir (ar) vykdomų studijų programų tobulinimo, studentai dalyvauja Studijų krypčių komitetų veikloje, dekanatų posėdžiuose ir Akademinės tarybos posėdžiuose. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo parengtos šios ketinamos vykdyti studijų programos: Žaliosios energetikos inžinerija (2024-10-22 AT nutarimas Nr. AT-57); Gastronomijos menas ir antreprenerystė (2025-05-19 AT nutarimas Nr. AT-32); Teisė ir duomenų apsauga (VF) (2024-10-22 AT nutarimas Nr. AT-63); Verslo duomenų analitika (VF) (2023-11-9 d. AT nutarimas Nr. (2.2.)-3-68). Taip pat įvertinus regionų poreikius buvo inicijuotas Kauno kolegijos studijų programų Socialinis darbas Tauragėje (2024-12-17 AT nutarimas Nr. AT-74) ir Alytuje (2024-02-08 AT nutarimas Nr. (2.2.)-3-11), Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas Alytaus fakultete (2024-02-08 AT nutarimas Nr. (2.2.)-3-12) vykdymas regioniniuose padaliniuose. Į šių ketinamų vykdyti studijų programų rengimo grupes buvo įtraukti: Socialinio darbo – 2 Alytaus fakulteto dėstytojai; Gastronomijos menas ir antreprenerystė – 1 Alytaus
--	---	--

		fakulteto dėstytojas ir 2 Alytaus fakulteto socialiniai partneriai; Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas – 1 Alytaus fakulteto dėstytojas. Toks akademinės bendruomenės ir regiono socialinių partnerių įtraukimas sustiprino Alytaus fakulteto vaidmenį Kolegijos studijų plėtros procese, padidino regioninio konteksto matomumą ir užtikrino, kad naujos programos atlieptų vietos darbo rinkos bei bendruomenės poreikius. Dėstytojų, socialinių partnerių ir studentų įtrauktis įtvirtino partnerystės principu grįstą kokybės kultūrą, o dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose (pvz., EURASHE) sustiprino Kolegijos gebėjimą taikyti Europos kokybės standartus.
	Atlikti veiksmai: • nustatyti vieningi studentų atsiskaitymų vertinimo kriterijai pagal Kauno kolegijos studijavimo pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Kauno kolegijos Akademinės tarybos 2020-06-09 nutarimu Nr. (2.2.)-3-38 (2024 m. gruodžio 17 d. nutarimo Nr. AT-89 redakcija). • atnaujintas Kauno kolegijos studijavimo pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas pagal Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (ESG 1.3. gairę), patvirtintas Ministrų konferencijoje Jerevane 2015 m. gegužės 14–15 d. • atnaujintas Pasiektų studijų rezultatų įskaitymo Kauno kolegijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Akademinės tarybos 2017-10-31 nutarimu Nr. (2.2.)-3-21 (2025-06-02 nutarimo Nr. AT-37 redakcija). Toliau numatyti veiksmai:	Atnaujinus Studijavimo pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą Kauno kolegijoje užtikrinamas vertinimo proceso aiškumas, skaidrumas ir nuoseklumas visose Kauno kolegijos vykdomose studijų kryptyse, stiprinamas studentų pasitikėjimas studijavimo pasiekimų vertinimo objektyvumu bei skatinama akademinio sąžiningumo kultūra. Atnaujintas Pasiektų studijų rezultatų įskaitymo Kauno kolegijoje tvarkos aprašas prisideda prie studijų rezultatų pripažinimo lankstumo didinimo, studentų mobilumo skatinimo ir sudaro sąlygas studijų individualizavimui. Šis tvarkos aprašas itin aktualus siekiant sudaryti lankstesnes galimybes asmenims baigusiems, studijavusiems Lietuvos ar užsienio valstybių aukštosiose mokyklose pagal aukštojo mokslo studijų programas ir norintiems tęsti studijas. Šiame tvarkos apraše įtvirtintos pasiektų studijų rezultatų įskaitymo procedūros prisideda prie mokymosi visą gyvenimą koncepcijos įgyvendinimo, sudarant galimybę besimokantiejiems įskaityti pasiektus studijų rezultatus pagal suderintą ir (ar) nesuderintą studijų turinį. Šis tvarkos aprašas reglamentuoja mainų programose dalyvavusių studentų pasiektų studijų rezultatų įskaitymą.

	• koordinuoti Kauno kolegijoje studijavimo pasiekimų vertinimo tvarkos apraše nustatytų nuostatų įgyvendinimą.	Šie pokyčiai tiesiogiai prisideda prie studijų kokybės gerinimo, geresnio atitikties Europos aukštojo mokslo erdvės standartams užtikrinimo bei Kauno kolegijos kokybės kultūros stiprinimo.
	Atlikti veiksmai: • parengtas tvarkos aprašo projektas, kuris apibrėžia dėstymo stebėjimo procedūrą bei grįžtamojo ryšio teikimą dėstytojams Kauno kolegijoje. Toliau numatyti veiksmai: • teikti dokumento projektą Kauno kolegijos Akademinės tarybos svarstymui. Patvirtinus dokumentą, pradėti vykdyti dėstymo stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo procedūras akademinuose padaliniuose.	Parengus dėstymo stebėjimo Kauno kolegijoje tvarkos aprašo projektą, siekiama sukurti sistemingą priemonę pedagoginės veiklos vertinimui, metodinės pagalbos dėstytojams teikimui ir dėstymo kokybės užtikrinimui. Šis dokumentas stiprins studijų proceso efektyvumą, skatins dėstytojų profesinį tobulėjimą ir įtvirtina kolegialaus grįžtamojo ryšio svarbą kaip kokybės kultūros dalį. Tvarkos aprašas prisidės užtikrinant studijų proceso atitiktį akademinės bendruomenės lūkesčiams bei nacionaliniams ir instituciniams kokybės reikalavimams, prisideda prie nuoseklaus studijų kokybės gerinimo bei skaidrumo stiprinimo Kauno kolegijoje
	Atlikti veiksmai: • papildytas Ketinamų vykdyti studijų programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo Kauno kolegijoje tvarkos aprašas, įtraukiant informaciją apie jungtinių ir dvigubo diplomo studijų programų rizikos vertinimą, remiantis geriausia kitų Europos šalių praktika. Toliau numatyti veiksmai: • užtikrinti Ketinamų vykdyti studijų programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo Kauno kolegijoje tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimą, rengiant bei įgyvendinant jungtines ir dvigubo diplomo studijų programas.	Papildžius Ketinamų vykdyti studijų programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo Kauno kolegijoje tvarkos aprašą (Patvirtinta Kauno kolegijos Akademinės tarybos 2015-09-22 nutarimu Nr. (2.2.)-3-12 (2024-03-21 nutarimo Nr. AT-17 redakcija)) informacija apie jungtinių ir dvigubo diplomo studijų programų rizikos vertinimą, sustiprintas studijų programų planavimo ir įgyvendinimo procesų kokybinis pagrindimas, sumažinta galimų rizikų tikimybė ir sustiprintas pasirengimas kokybiškai įgyvendinti tarptautines studijų programas. Tai prisideda prie Kauno kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimo, didina institucijos patikimumą tarptautinių partnerių akyse bei konkurencingumą tarptautinėje aukštojo mokslo erdvėje. Šiuo metu Kauno kolegijoje jungtinės studijų programos nėra vykdomos. Vis dėlto, dalyvaudama UNINOVIS aljanse, kolegija yra įsipareigojusi inicijuoti jungtinių studijų

	• numatyta rengti jungtines studijų programas, siekiant įgyvendinti numatytus UNINOVIS paraiškoje aljanso numatytus tikslus.	programų kūrimą, siekdama stiprinti tarptautiškumą, akademinę partnerystę ir studijų kokybę. Kolegija įsiliejo į Europos universitetų aljansų iniciatyvą – laimėtas didelės apimties strateginis projektas UNINOVIS Data for L.I.F.E (101177239 - UNINOVIS - ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV), kurio vienas iš uždavinių plėtoti bendras jungtines ir dvigubo diplomo studijų programas, integruojant mobilumą ir praktines veiklas kaip neatskiriamą studijų dalį. UNINOVIS aljanso veiklose numatytas bendrų bakalauro, magistrantūros ir doktorantūros studijų programų rengimas ir vykdymas. Programos kuriamos įtraukiant įvairias suinteresuotas grupes. Studijos bus vykdomos UNINOVIS kompetencijų centruose pagal jų tematikas, bus sudaromos galimybės studijuoti mišriu / nuotoliniu būdu. Programos bus tarptautinio pobūdžio – jose integruotas studentų mobilumas, praktinės stažuotės, seminarai, tarpkultūrinės ir kalbinės kompetencijos ugdymas, kt. Tai leis Kolegijai stiprinti studijų kokybę ir tarptautiškumą, integruoti studentų mobilumą, praktines stažuotes, seminarus bei kalbines ir tarpkultūrinės kompetencijas, taip pat plėsti bendradarbiavimą su kitais UNINOVIS kompetencijų centrais ir įvairiomis suinteresuotomis grupėmis.
--	--	---

	Atlikti veiksmai: • parengtas ir patvirtintas Studentų atstovų mokymų planas 2025/2026 mokslo metams (Kauno kolegijos direktoriaus 2025-09-25 įsakymas Nr. 1-414). • 2024/2025 mokslo metais apmokyti 126 studentų atstovai, atstovaujantys visų fakultetų studentų bendruomenėms. Toliau numatyti veiksmai: • 2025/2026 m. m. apmokyti 275 studentų atstovus (Akademinės tarybos, Tarybos, Studijų kryptų / programų komitetų narius) pagal Studentų atstovų mokymų planą. • Numatyti papildomas skatinimo priemonės studentų atstovams. • Atnaujinti studentų atstovų mokymo programą, remiantis surinktais duomenimis ir poreikiais.	Parengus ir įgyvendinant studentų atstovų mokymo programą, sukurta struktūruota ir ilgalaikė priemonė studentų lyderystei ir įsitraukimui stiprinti. Mokymų turinys apima platų kompetencijų spektrą: studentų teisių ir pareigų išmanymą, efektyvų bendravimą ir bendradarbiavimą, atsakingą dirbtinio intelekto taikymą akademinėje veikloje, komandinį darbą, lyderystę, konfliktų sprendimą, refleksiją ir saviugdą. Įgyvendinus mokymų ciklą, sustiprintos studentų atstovų kompetencijos efektyviai atstovauti bendruomenei, dalyvauti Tarybos, Akademinės tarybos ir studijų komitetų veikloje. Jie įgijo praktinių įgūdžių, leidžiančių argumentuotai išsakyti studentų poziciją, analizuoti studijų procesų kokybės klausimus ir konstruktyviai bendradarbiauti su administracija. Nuoseklus mokymų įgyvendinimas, grįžtamojo ryšio rinkimas ir programos tobulinimas prisideda prie atstovavimo kokybės augimo, geresnės komunikacijos tarp institucijų ir studentų bei didesnio studentų įsitraukimo į sprendimų priėmimo procesus.
--	--	--

	Sustiprintos darbuotojų kompetencijos studijų ir veiklos kokybės užtikrinimo srityje. Siekiant užtikrinti, kad programų rengimo, vertinimo ir kokybės stebėsenos procesuose dalyvaujantys darbuotojai gebėtų taikyti šiuolaikinius kokybės užtikrinimo principus, 2025 m. buvo organizuoti mokymai: • „Mokymosi organizavimas ir bendradarbiavimas“, 2025-03-05, trukmė – 3 ak. val. • „Besimokančiųjų įtrauktis ir pažangos stebėseną“, 2025-03-14, trukmė – 3 ak. val. • „Atsiskaitomųjų užduočių (užduoties ir testo) kūrimas ir vertinimas Moodle klasėje. Kriterinio vertinimo sukūrimas“, 2025-05-16, trukmė – 3 ak. val. • „Darbas Moodle klasėje, turinio rengimas nuotolinių studijų aplinkoje“ (pradedantiesiems), 2025-05-21, trukmė – 2 ak. val. • praktinės dirbtuvės Moodle valdymo klausimais, 2025-06-09, 2025-06-20, 2025-ruduo (iš viso trukmė – 11 ak. val. • Strateginiai vadovų mokymai – 80 ak. val. Toliau numatyti veiksmai: -	Stiprinamos dėstytojų ir administracijos darbuotojų studijų kokybės užtikrinimo kompetencijos, studijų dalyko, studijų programos ir Kolegijos veiklos srityse. Sukurtas pagrindas sistemingai profesinei plėtrai, grindžiamai Europos kokybės užtikrinimo standartais ir gerosiomis tarptautinėmis praktikomis.
--	---	--

2.2. KK taip pat turėtų apsvarstyti kaip patobulinti Kokybės vadovą, kad jis taptų patogesniu ir išsamesniu vadovu darbuotojams ir studentams.	Atlikti veiksmai: Atlikti dokumentų peržiūros ir derinimo darbai po Alytaus fakulteto prijungimo prie Kauno kolegijos (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024-05-22 nutarimas Nr. 380). Atnaujinti aprašai integruoti į vieningą dokumentų sistemą ir patalpinti intranete, užtikrinant bendrą valdymo ir kokybės užtikrinimo struktūrą visoje Kolegijoje. Darbuotojams ir studentams prieinamos aktualios formos, veiklos procesų aprašai ir reglamentuojantys dokumentai skelbiami Kolegijos intranete dokumentų kataloge. Toliau numatyti veiksmai: Atnaujinti Kokybės vadovą pasibaigus ir patvirtinus Kauno kolegijos strategiją 2030 m., užtikrinant jo turinio ir struktūros suderinamumą su naujais strateginiais tikslais bei procesų valdymo modeliu.	Kolegijos intranete jau sukurta funkcinė bazė interaktyvaus Kokybės vadovo įgyvendinimui – visa kokybės užtikrinimo dokumentacija prieinama elektroniniu būdu, standartizuota pagal procesų sritis ir pritaikyta vartotojui. Laukiamas poveikis: Atnaujintas Kokybės vadovas taps vieningu ir interaktyviu įrankiu, padedančiu darbuotojams ir studentams lengvai orientotis institucijos procesuose, užtikrinančiu aiškias atsakomybes, procesų tarpusavio sąsajas ir prieigą prie visų aktualių dokumentų.
2.3. Kolegijai derėtų apsvarstyti galimybę parengti programos lygmens vadovą (galimai net ir virtualų) ir pasiūlyti jį kaip specialią priemonę, leidžiančią studentams susipažinti su institucine politika, procedūromis ir reikalavimais, susijusiais su tokiomis sritimis kaip akademinis sąžiningumas	Atlikti veiksmai: Kolegijoje veikia Studijų vystymo skyrius, kuris koordinuoja su studijomis susijusiomis veiklas. Studijų vystymo skyrius atsakingas už studijų programų valdymą. Skyrius koordinuoja naujų studijų programų rengimo procesus, esamų studijų programų tobulinimą ir pertvarkymo procesus. Skyrius koordinuoja Kauno kolegijos studijų paketo vystymą, apimančią strateginį planavimą, inovacijas studijų turinyje ir mokymo metodikose. Skyrius yra atsakingas už nuotolinių studijų plėtrą – diegia ir plečia nuotolinio mokymo galimybes. Studijų vystymo skyrius dalyvauja studijų	Parengus Studijų Kauno kolegijoje vadovą, skirtą studentų supažindinimui su institucine politika, procedūromis ir reikalavimais, įskaitant akademinį sąžiningumą, bei sukūrus Kauno kolegijos studentų intranetą, stiprinama komunikacija ir informacijos prieinamumas akademinėi bendruomenei. Kolegijos institucinės politikos, procedūrų ir reikalavimų akademinio sąžiningumo tema viešinimas studentams vykdomas įtraukiančia forma ir jiems prieinamais komunikacijos kanalais. 2024/2025 m. m. rugsėjo mėn. buvo surengti 49 susitikimai su visomis pirmo kurso studentų akademinėmis grupėmis, o 2025/2026 m. m. rugsėjo mėn., dėl atlikto studentų srautavimo, organizuota 15 susitikimų. Jų metu pirmo kurso studentams suteikta pagrindinė informacija apie akademinę ir neakademinę paramą bei papildomos

	kokybės sistemos veikloje: bendradarbiauja su kokybės valdymo padaliniu, padeda kurti ir įgyvendinti vidaus vertinimo bei stebėsenos mechanizmus. Jis koordinuoja studijų procesų kokybės, akademinės paramos ir informacijos sklaidos sistemas, užtikrindamas vieningą studijų valdymo praktiką visoje institucijoje. Parengtas virtualus „Studijų Kauno kolegijoje vadovas“. Vadovas skirtas studentams susipažinti su institucine politika, procedūromis ir reikalavimais, įskaitant akademinį sąžiningumą, apeliacijų bei skundų teikimo procesus, paramos formas ir papildomos veiklos galimybes. Parengtas ir patvirtintas Kauno kolegijos studentų, klausytojų ir pretendentų apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2025-11-19 AT nutarimu Nr. AT-59). Apraše nustatyta skundų nagrinėjimo komisijos sudarymo, veikimo, sprendimų priėmimo ir informacijos teikimo tvarka, užtikrinanti skaidrumą, teisingumą ir pagrįstą sprendimų priėmimą. Vykdoma vertybių ir etikos nuostatų sklaida studentams. 2024–2025 mokslo metais suorganizuota: • 10 teminių seminarų studentų akademiniam ir asmeniniam augimui (finansinė parama, studentų rotacija, mokymosi metodikos, akademinė etika, savanorystės skatinimas, laiko planavimas); po jų išduota 213 pažymėjimų dalyviams; • 6 informaciniai seminarai apie vertybes ir	veiklos galimybes Kauno kolegijoje. Šie susitikimai prisideda prie studentų informuotumo didinimo, akademinio sąžiningumo principų įtvirtinimo, sklandesnės pirmakursių integracijos į akademinę bendruomenę bei jų įsitraukimo į kolegijos gyvenimą. Kiekvienais metais rengiama „Pirmakursio atmintinė“ elektronine versija lietuvių ir anglų kalbomis, kuri padeda studentams greičiau susiorientuoti studijų pradžioje ir rasti aktualią, studijų pradžioje svarbiausią, informaciją patogiu formatu. Parengta aiški, detali apeliacijų ir skundų teikimo procedūra. Šis tvarkos aprašas yra svarbus dokumentas, užtikrinantis skaidrumą, teisingumą ir aiškią procedūrą sprendžiant su studijų procesu ar kitais akademineis klausimais susijusius studentų, klausytojų ir pretendentų nusiskundimus. Aiškiai apibrėžtos procedūros sudaro galimybę studentams, klausytojams, pretendentams konstruktyviai išreikšti savo nuomonę ar nepasitenkinimą, o institucijai – operatyviai ir objektyviai į tai reaguoti, užtikrinant nešališką ir pagrįstą sprendimų priėmimą. Tokiu būdu stiprinamas studentų pasitikėjimas kolegija kaip atvira, atsakinga ir sąžininga institucija, skatinamas dialogas tarp studentų ir administracijos, o kartu sudaromos prielaidos studijų kokybės gerinimui. Šis tvarkos aprašas padeda išvengti konfliktų, mažina teisinio neapibrėžtumo riziką bei atitinka gerosios vadybos, aukštojo mokslo valdymo ir kokybės užtikrinimo principus. Dokumento egzistavimas rodo Kauno kolegijos įsipareigojimą laikytis aukštų akademinės etikos standartų ir nuolat siekti tobulinti studijų aplinką bei institucinius procesus. Šios veiklos padeda užtikrinti ne tik studentų informuotumą, bet ir jų gebėjimą tikslingai planuoti studijų bei asmeninį laiką, taikyti efektyvias mokymosi metodikas, laikytis
--	--	--

	etikos nuostatas, padėję gilinti supratimą apie akademinės bendruomenės normas ir atsakomybę. Igyvendintas projektas „Lyčių lygybės plano parengimas bei lyčių lygybės ir lygių galimybių priemonių įgyvendinimas, siekiant organizacinės kultūros pokyčių Kauno kolegijoje“ (Nr. 10-040-T-0010). Projekto metu parengtas Lyčių lygybės planas, organizuotos viešinimo kampanijos, mokymai, apskritojo stalo diskusijos ir kiti renginiai, prisidėję prie vertybių ir įtraukties kultūros stiprinimo. Toliau numatyti veiksmai: • Studijų Kauno kolegijoje vadovo viešinimas studentams patraukliomis formomis. • grįžtamojo ryšio apie studentų intranetą ir Studijų Kauno kolegijoje vadovą rinkimas. • Studijų Kauno kolegijoje vadovo ir studentų intraneto vystymas. • Studentų apeliacijų ir skundo teikimo proceso viešinimo studentams vykdymas. • Studentų apeliacijų ir skundo teikimo procesų nagrinėjimo stebėsenos vykdymas. Papildomai planuojama suorganizuoti 7 seminarus apie vertybes ir etikos nuostatas, kurie padės gilinti studentų supratimą apie akademinės bendruomenės normas, atsakomybę ir sąžiningumo svarbą studijų procese.	akademinės etikos bei aktyviai įsitraukti į savanorystę ir bendruomeninę veiklą. Per 2025/2026 metus numatoma įgyvendinti 12 seminarų, skirtų aktualioms studentų temoms: finansinei paramai, studentų rotacijai, mokymosi metodikoms, akademinėi etikai, savanorystės skatinimui ir tolerancijai. Šių seminarų metu studentai turės galimybę įgyti praktinių žinių, padedančių sėkmingiau planuoti studijas, atsakingai dalyvauti akademiniame gyvenime ir aktyviau įsitraukti į bendruomeninę veiklą.
2.4. AK turėtų peržiūrėti ir persvarstyti kokybės užtikrinimo sistemą, siekiant	Atlikti veiksmai: Po Alytaus kolegijos reorganizacijos prijungimo būdu (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024-	Kauno kolegijoje veikia vieninga kokybės vadybos sistema, kurios vienu pagrindiniu dokumentu yra „Kokybės vadovas“. Kokybės vadove apibrėžta Kolegijos kokybės politika,

užtikrinti jos pilną atitikimą su Kokybės užtikrinimo Europos aukštojo mokslo erdvėje standartų ir gairių 1 dalimi. Taip darydama, ji turėtų užtikrinti, ypač, kad į studentą orientuotas mokymasis, mokymas ir vertinimas būtų tinkamai suprasti ir adekvačiai nukreipti kokybės užtikrinimo sistemoje.	05-22 nutarimas Nr. 380), Alytaus fakultete pradėta taikyti vieninga Kauno kolegijos vidinė kokybės užtikrinimo sistema, grindžiama Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartais ir gairėmis. Teikiamos tikslinės konsultacijos Alytaus fakulteto darbuotojams dėl konsolidavimo, dėl studijų administravimo sistemų (Studijų valdymo sistema (Oracle / PeopleSoft Campus Solutions), virtuali mokymosi aplinka (Moodle), dėstytojų veiklų planavimo informacinė sistema (DVP-IS), tvarkaraščių sudarymo programa (aScTimetable), studentų registras) naudojimo veiklos kokybės užtikrinimo priemonių įgyvendinimo. Toliau numatyti veiksmai: • pagal poreikį teikti konsultacijas dėl atskirų kokybės užtikrinimo priemonių taikymo Kolegijos veiklos praktikoje. • Prireikus organizuoti mokymus / seminarus. • Užtikrinti kasmetinį vidinės kokybės užtikrinimo sistemos atitikties ESG vertinimą, įtraukiant visus fakultetus ir atnaujinant priemones pagal vertinimo rezultatus. • Plėtoti duomenų analizės (RAIS) integraciją į kokybės užtikrinimo sistemą, kad sprendimai būtų priimami duomenimis grįstu pagrindu.	kokybės užtikrinimo principai, procesai, atsakomybės ir veiklos priežiūros tvarka. Jame integruoti šie pagrindiniai kokybės vadybos procesai: • grįžamojo ryšio (iš studentų, dėstytojų, socialinių partnerių ir absolventų) rinkimo, analizės ir panaudojimo tvarka; • studijų programų rengimo, peržiūros ir tobulinimo procedūros; • dėstyto ir vertinimo kokybės užtikrinimo mechanizmai; • kasmetinės studijų krypties ir institucijos savianalizės; • dėstytojų veiklos planavimo ir vertinimo procesas (DVP-IS); • vidinio audito ir rizikos valdymo tvarkos; • veiklos planavimo ir atskaitomybės procedūros. Ši sistema užtikrina, kad visi fakultetai, įskaitant ir Alytaus fakultetą, veiktų pagal bendras studijų kokybės užtikrinimo taisykles, studijų turinys, vertinimo būdai ir grįžtamasis ryšys būtų sistemingai analizuojami ir tobulinami, duomenys būtų kaupiami centralizuotai ir naudojami sprendimams priimti. Kasmet vykdomas vidinės kokybės užtikrinimo sistemos atitikties ESG standartams ir gairėms vertinimas, kuris pateikiamas metinėje Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyriaus veiklos ataskaitoje. Pagal poreikį teikiamos konsultacijos dėl atskirų kokybės užtikrinimo priemonių taikymo Kolegijos veiklos praktikoje. Prireikus organizuojami mokymai / seminarai. Teikiant konsultacijas Alytaus fakulteto darbuotojams dėl konsolidavimo proceso bei studijų administravimo sistemų – tokių kaip Studijų valdymo sistema ir virtuali mokymosi aplinka – naudojimo, buvo stiprinamas bendradarbiavimas tarp centrinės Kauno kolegijos administracijos ir fakultetų padalinių. Šios konsultacijos prisidėjo prie sklandesnio
---	---	---

		pokyčių valdymo, padidino darbuotojų kompetenciją bei užtikrino efektyvesnę studijų procesų administravimą. Dėmesys buvo skiriamas veiklos kokybės užtikrinimo priemonių įgyvendinimui, siekiant standartizuoti procesus visoje institucijoje ir užtikrinti jų atitiktį aukštajam mokslui keliamoms kokybės gairėms. Tai leido ne tik sumažinti galimų administracinių klaidų riziką, bet ir sustiprinti duomenų valdymą bei sprendimų priėmimo pagrįstumą. Šių veiksmų rezultatas – padidėjęs studijų valdymo sistemų naudojimo efektyvumas, glaudesnis organizacinis bendradarbiavimas bei didesnis visos institucijos veiklos skaidrumas ir kokybės kontrolė. Ilgalaikėje perspektyvoje tai sudaro sąlygas tolesniam Kauno kolegijos veiklos tobulinimui ir konkurencingumo didinimui aukštojo mokslo erdvėje.
2.5. AK turėtų sukurti ir įgyvendinti mechanizmą, kuris reguliariai vertintų jos kokybės užtikrinimo sistemą dėl jos tvirtumo ir veiksmingumo, siekiant sukurti sistemą, fokusuotą kokybės gerinimui. Ši peržiūra taip pat turėtų atkreipti dėmesį į procedūrų, sukurtų užtikrinant atitikimą etikos standartams, veiksmingumą.	Atlikti veiksmai: Alytaus fakultete nuo 2024 m. pradėtas vertinti vidinės kokybės užtikrinimo sistemos diegimo veiksmingumas. Fakultete atliekamas kokybės procesų vertinimas pagal Kauno kolegijoje taikomus kriterijus, apimantis studijų kokybės užtikrinimo priemones, grįžtamojo ryšio analizę ir akademinės etikos laikymosi aspektus. Toliau numatyti veiksmai: Tęsti kasmetinį kolegijos vidinės užtikrinimo sistemos tinkamumo ir veiksmingumo vertinimą, įtraukiant visus padalinius, įskaitant Alytaus fakultetą.	Kasmet vykdomas vidinės kokybės užtikrinimo sistemos atitikties ESG standartams ir gairėms tinkamumo ir veiksmingumo vertinimas visoje Kolegijoje, įskaitant ir Alytaus fakultetą. Tokiu būdu užtikrinama, kad kokybės užtikrinimo procesai būtų periodiškai vertinami, o vertinimo rezultatai taptų institucinio mokymosi ir sprendimų priėmimo pagrindu, integruojant etinių nuostatų, akademinio sąžiningumo ir vertybių politiką kaip neatskiriamą kokybės vadybos sistemos dalį. Vertinimo rezultatai analizuojami Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyriaus metinėje veiklos ataskaitoje, o jų pagrindu formuluojamos tobulinimo priemonės ir rekomendacijos, kurios vėliau integruojamos į Kolegijos strateginio veiklos plano įgyvendinimą.
2.6. AK turėtų sukurti mechanizmą studentams ir personalui reguliariai teikti grįžtamąjį ryšį apie institucijos	Atlikti veiksmai: Po Alytaus kolegijos prijungimo prie Kauno kolegijos (LR Vyriausybės 2024-05-22 nutarimas Nr. 380) Alytaus fakultetas įtrauktas į Kauno kolegijos centralizuotą grįžtamojo ryšio iš	Taikant vieningą grįžtamojo ryšio sistemą, studentai, absolventai, darbuotojai ir socialiniai partneriai įtraukiami į nuolatinį Kolegijos tobulinimo procesą. Tokiu būdu užtikrinama, kad suinteresuotųjų šalių nuomonė būtų sistemingai renkama, analizuojama ir panaudojama

reikalus.	suinteresuotųjų šalių valdymo sistemą, reglamentuotą Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Akademinės tarybos 2015-09-04 nutarimu Nr. (2.2)-3-11 (nauja redakcija – AT 2021-05-04 nutarimas Nr. (2.2)-3-22) ir Kokybės vadovu, kuriame grįžtamojo ryšio procesas identifikuotas kaip vienas iš pagrindinių kokybės vadybos sistemos komponentų. Nuo 2025 m. Alytaus fakultete pradėtos centralizuotai vykdomos periodinės: • studentų apklausos (dėstymo, studijų organizavimo, praktikos ir paramos paslaugų kokybės vertinimui), • absolventų apklausos (įsidarbinimo, kompetencijų aktualumo ir pasitenkinimo studijomis vertinimui), • darbdavių apklausos (bendradarbiavimo, praktikos vietų ir kompetencijų poreikio vertinimui), • darbuotojų apklausos (darbo sąlygų, vadovavimo ir vidinės komunikacijos aspektų vertinimui). Apklausų rezultatai analizuojami fakultetuose, katedrose, studijų krypčių komitetuose ir Strateginio planavimo bei kokybės valdymo skyriuje. Toliau numatyti veiksmai: -	sprendimų priėmimui, stiprinant į studentą ir kokybę orientuotą kultūrą. Grįžtamojo ryšio ciklas (apklausa → analizė → rekomendacijos → sprendimai → komunikacija) įtvirtintas kaip nuolatinė kokybės vadybos sistemos dalis. Šis ciklas padeda identifikuoti stipriąsias sritis, nustatyti tobulintinas veiklas ir įvertinti įgyvendintų pakeičių poveikį. Viešinant apklausų rezultatus Kolegijos svetainėje ir intranete, stiprinamas institucijos skaidrumas, pasitikėjimas administracijos veikla bei užtikrinamas duomenimis grįstas dialogas su akademinė bendruomene. Alytaus fakulteto integracija į šią sistemą leido užtikrinti vieningus grįžtamojo ryšio standartus ir prisidėjo prie visos Kolegijos kokybės kultūros stiprinimo.
2.7. AK turėtų publikuoti informaciją apie tolesnius	Atlikti veiksmai: Alytaus fakulteto interneto svetainėje sukurta ir nuolat atnaujinama grįžtamojo ryšio skiltis. Joje	Tokiu būdu užtikrinama, kad Kolegijos grįžtamojo ryšio sistema veiktų dvikryptiškai – ne tik rinktų ir analizuotų duomenis, bet ir aiškiai informuotų bendruomenę apie

veiksmus, vykdomus atsiliepiant į surinktą grįžtamąjį ryšį.	integruota ir „Jūs pasakėte – mes padarėme“ grafa, skirta informuoti bendruomenę apie įgyvendintus veiksmus, reaguojant į studentų, absolventų, darbuotojų ir socialinių partnerių grįžtamąjį ryšį. Toliau numatyti veiksmai: Tęsti „Jūs pasakėte – mes padarėme“ iniciatyvos įgyvendinimą visuose fakultetuose, užtikrinant vienodą struktūrą ir informacijos pateikimo aiškumą.	atliktus veiksmus ir sprendimų rezultatus. Alytaus fakulteto įtrauktis į šią praktiką užtikrino, kad regioniniame padalinyje būtų taikomi tie patys standartai kaip ir pagrindinėje institucijoje.
2.8. Prioriteto tvarka, AK turėtų užtikrinti, kad Kokybės užtikrinimo skyriuje dirbtų pakankamai darbuotojų.	Atlikti veiksmai: Kauno kolegijoje kokybės užtikrinimo funkcijas vykdo Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyrius, kuris veikia instituciniu lygmeniu ir koordinuoja visos Kolegijos, įskaitant Alytaus fakultetą, kokybės vadybos sistemą. Skyriuje dirba du darbuotojai, atsakingi už strateginį planavimą, kokybės vadybos procesų koordinavimą, grįžtamojo ryšio sistemą, ESG principų įgyvendinimo stebėseną, savianalizės procesų valdymą bei kokybės vertinimo priemonių plėtrą. Toliau numatyti veiksmai: -	Šis modelis sudaro sąlygas horizontalios kokybės kultūros įgyvendinimui, kai atsakomybė už kokybę tampa bendra visos bendruomenės funkcija. Kolegijos darbuotojų kompetencijų stiprinimas, duomenų analizės įrankių taikymas ir procesų skaitmenizavimas padeda efektyviai įgyvendinti kokybės vadybos principus, užtikrina duomenimis grįstą sprendimų priėmimą ir skatina nuolatinę veiklos tobulinimą. Toks veikimo modelis laikomas tvariu, nes derina pakankamus žmogiškuosius išteklius, aiškų funkcijų pasiskirstymą ir efektyvų procesų valdymą, užtikrinantį kokybės vadybos sistemos stabilumą ir tobulinimo tęstinumą.
2.9. AK turėtų išplėsti savo kokybės užtikrinimo sistemą taip, kad ji pilnai aprėptų visus kolegijos veiklos aspektus, apimant administravimą, valdymą, lyderystę, mokslo tyrimus ir bendruomenės	Atlikti veiksmai: Kauno kolegijos vidinė kokybės užtikrinimo sistema, kurioje po prijungimo dalyvauja ir Alytaus fakultetas, apima visus Kolegijos veiklos aspektus. Toliau numatyti veiksmai: -	Kauno kolegijos kokybės vadybos sistema yra visapusiška ir integruota, apimanti visus institucijos veiklos aspektus – nuo studijų ir tyrimų iki administravimo, lyderystės ir paslaugų bendruomenei. Alytaus fakulteto įtrauktis į šią sistemą sustiprino vieningą kokybės kultūrą ir užtikrino, kad kokybės principai taikomi nuosekliai visoje institucijoje.

paslaugas.		
2.10. AK turėtų formalizuoti administracinių padalinių peržiūrą, kaip savo kokybės užtikrinimo sistemos dalį.	Atlikti veiksmai: Kauno kolegijoje akademinių ir administracinių padalinių veiklos peržiūra yra formalizuota ir integruota į vidinę kokybės užtikrinimo sistemą, reglamentuotą Kokybės vadove bei Veiklos savianalizės ataskaitų ir planavimo apraše (2018-10-18 įsakymas Nr. 1-380, 2023-11-16 redakcija Nr. 1-488). Šie procesai yra vienodai taikomi ir Alytaus fakultetui, užtikrinant, kad jo administraciniai padaliniai būtų vertinami pagal tą pačią metodiką ir periodiškumą kaip ir pagrindinės institucijos struktūros. Toliau numatyti veiksmai: -	Administracinių padalinių veiklos vertinimas nuosekliai integruotas į Kolegijos kokybės užtikrinimo sistemą. Kasmetinė savianalizės praktika leidžia sistemingai įvertinti administracinių padalinių veiklos efektyvumą, koordinaciją su strateginiais tikslais bei paslaugų kokybę.
2.11. AK turėtų užtikrinti sisteminių kokybės užtikrinimo veiklos paskesnį tyrimą, apimant rekomendacijas iš išorinių apžvalgų.	Atlikti veiksmai: Kasmet vykdoma rekomendacijų po išorinio institucinio vertinimo įgyvendinimo stebėseną, rengiant metinę Kolegijos veiklos ataskaitą (institucinio išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimas pateikiamas atskiru priedu). Studijų kryptių išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo stebėseną vykdoma rengiant akademinių padalinių metinės veiklos savianalizės ataskaitas bei pažangos ataskaitas po išorinio vertinimo. Alytaus fakultete taikomos tos pačios procedūros kaip ir kituose Kauno kolegijos akademiniuose padaliniuose. Toliau numatyti veiksmai: -	Tokiu būdu užtikrinama, kad Kauno kolegijoje paskesnės veiklos po išorinių vertinimų stebėseną yra realiai įgyvendinama ir veikia kaip neatskiriama kokybės vadybos sistemos dalis. Kasmetinė rekomendacijų įgyvendinimo analizė, įtraukiama į Kolegijos metinę veiklos ataskaitą, leidžia sistemingai vertinti pažangą, atsekti veiksmų efektyvumą ir planuoti tolesnius tobulinimus.
Studijų ir mokslo (meno) veiklos sričiai		

3.1. Kiekviena studijų kryptis turėtų apibrėžti išsipareigojimo siekti inovacijomis grįstų studijų reikšmę ir poveikį savo programoms.	Atlikti veiksmai: Atnaujintos 2026–2030 m. studijų kryptių strategijos, numatančios inovacijomis grįstas studijas, organizuojant hakatonus, taikant apverstos klasės principus, probleminį mokymą(-si), atvejo analizės metodą ir mokymo proceso sužaidybinimą, prisideda prie studijų kokybės ir efektyvumo didinimo. Šie metodai stiprina studentų įsitraukimą, savarankiškumą ir motyvaciją, skatina kritinį bei kūrybinį mąstymą. 43 KK vykdomose studijų programose (neįskaitant trumposios pakopos studijų programų) yra integruotas studijų dalykas / modulis Kūrybiškumas ir antreprenerystė. Siūlomi lietuvių kalbos kursai užsienio studentams, skirti palengvinti jų integraciją į KK bendruomenę. Lietuvių (užsienio) kalbos mokymuose dalyvauja 54 studentai iš įvairių pasaulio šalių, tokių kaip Bangladešas, Jordanija, Pakistanas, Alžyras, Šri Lanka, Ukraina, Indija, Sudanas, Nigerija, Filipinai, Kamerūnas, Marokas ir Tunisas. Toliau numatyti veiksmai: -	Kauno kolegijoje didelis dėmesys skiriamas nuolatiniam studijų programų ir studijų turinio atnaujinimui. Studijų turinys nuolat atnaujinamas, aktyviai bendradarbiaujant su studijų kryptių komitetais. Šie komitetai nuolat seka darbo rinkos pokyčius, renkasi grįžtamąjį ryšį iš suinteresuotųjų šalių ir analizuoja teisinių reikalavimų kaitą. Remdamiesi šia informacija, jie peržiūri studijų programas, vertina, ar siūlomos kompetencijos atitinka šiuolaikinius poreikius ir teikia pasiūlymus dėl turinio atnaujinimo bei inovatyvių mokymo metodų taikymo. Patvirtinti pakeitimai įtraukiami į studijų planus ir studijų dalykų aprašus, o komitetai nuolat stebi, kaip jie veikia studijų kokybę ir studentų pasiekimus. Be to, taikant tarptautinio bendradarbiavimo modelius, plečiamas tarpkultūrinis kompetencijų laukas, o praktinio pobūdžio mokymosi veiklos padeda studentams įgyti darbo rinkos poreikius atitinkančių gebėjimų. Inovatyvūs mokymo metodai ne tik gerina studijų kokybę, bet ir skatina dėstytojus tobulinti pedagogines bei skaitmenines kompetencijas, prisidedant prie viso studijų proceso modernizavimo. Studentų verslumo (antreprenerystės) ir kūrybiškumo kompetencijos laikomos esminėmis šiuolaikinėje darbo rinkoje. 43 KK vykdomose studijų programose (neįskaitant trumposios pakopos studijų programų) yra integruotas studijų dalykas / modulis <i>Kūrybiškumas ir antreprenerystė</i>. Todėl šių kompetencijų ugdymas stiprinimas padidina absolventų konkurencingumą darbo rinkoje bei skatina jų gebėjimą generuoti naujas idėjas, kurti pridėtinę vertę ir inicijuoti pokyčius savo profesinėje veikloje. Antreprenerystės ir kūrybiškumo dalyko integravimas į visas Kauno kolegijos studijų programas reikšmingai sustiprino tiek studentų kompetencijas, tiek institucijos inovatyvumo kultūrą. Visų pirma, studentai įgijo sisteminės žinias apie idėjų generavimą, problemų identifikavimą, vertės kūrimą ir verslumo principų taikymą realiose situacijose. Tai leido iš
---	--	---

		esmės padidinti jų gebėjimą savarankiškai spręsti sudėtingus iššūkius ir kurti originalius sprendimus savo profesinėje srityje. Šio studijų dalyko / modulio integravimas padėjo formuoti stipresnį tarpdisciplininį bendradarbiavimą – studentams sudarytos galimybės iš skirtingų studijų programų dirbti komandose, kuriose pritaikė įvairias kompetencijas ir skirtingus problemų sprendimo metodus. Tokia aplinka paskatino praktinį kūrybiškumo taikymą, išmokė valdyti neapibrėžtumą ir efektyviai komunikuoti komandoje. Studentai, įsitraukdami į hakatonus praktiškai išbando kūrybiškumo, problemų sprendimo ir antreprenerystės įgūdžius realiose situacijose, t. y., studentai dirba su realiomis veiklos pasaulio problemomis, iššūkiais, ieško inovatyvių sprendimų ir per trumpą laiką kuria apčiuopiamą rezultatą ar pasiūlo sprendimo būdus. Darbas mišrioje komandoje padeda ugdyti tarpkryptinį bendradarbiavimą, mokytis efektyviai komunikuoti, valdyti laiką ir projektines užduotis. Hakatonų metu studentai glaudžiai bendrauja su verslo atstovais, mentorais ir ekspertais, todėl įgyja vertingų įžvalgų apie rinkos poreikius, profesijos tendencijas ir realius darbo metodus. Skaitmeninių ženkliukų studentams integravimas į studijų procesą, kaip mokymo proceso sužaidybinimo priemonė, turėjo reikšmingą poveikį studentų motyvacijai, įsitraukimui ir studijų patirčiai. Sužaidybinimas paskatino aktyvesnį dalyvavimą veiklose: studentai noriau atliko papildomas užduotis, dalyvavo projektuose, praktinėse veiklose ar pasirenkamose iniciatyvose. Inovatyvių mokymo metodų taikymą paspartino dirbtinio intelekto (DI) dimensijos integracija į studijų turinį. Dėstytojai į studijas įtraukė realias DI užduotis, praktinius projektus, duomenų analizės ir automatizavimo veiklas, taip sukurdami interaktyvesnę ir darbo rinkos poreikius
--	--	---

		atliepiančią mokymosi aplinką. DI dimensijos įtraukimas į studijų programų turinį reikšmingai praturtino studijų kokybę ir sustiprino studentų pasirengimą šiuolaikinei darbo rinkai. Integravus DI temas į skirtingų kryptių studijas, studentai įgijo naujausių žinių apie DI taikymo galimybes, rizikas ir etinius aspektus, o svarbiausia – praktinius gebėjimus naudoti DI įrankius savo profesinėje veikloje. Tai padidino jų technologinį raštingumą, sustiprino analitinį mąstymą ir gebėjimą priimti duomenimis grįstus sprendimus. Bendrai šie veiksmai stiprina Kauno kolegijos, kaip inovatyvios, atviros ir į studentų ateitį orientuotos aukštosios mokyklos, pozicijas nacionalinėje ir tarptautinėje aukštojo mokslo erdvėje.
3.2. Kolegija turėtų apsvarstyti, ar nebūtų naudinga parengti kriterijus, kuriais vadovaudamasi ji priimtų sprendimus dėl programų, kuriose studentų skaičius yra mažas arba mažėja, tęsimo.	Atlikti veiksmai: Parengtas ir patvirtintas Kauno kolegijos stojančiųjų priėmimo į atskiras studijų programas minimalaus skaičiaus nustatymo tvarkos aprašas (patvirtintas 2024-06-27 KT nutarimu Nr. (2.5E)-54-25). Atnaujintas Kauno kolegijos vykdomų studijų programų kokybės vertinimo ir tobulinimo tvarkos aprašas (Patvirtinta Kauno kolegijos Akademinės tarybos 2017-06-26 nutarimu Nr. (2.2.)-3-10 (2024-06-13 nutarimo Nr. AT-36 redakcija) 2024–2025 m. m. priimti konkretūs sprendimai dėl priėmimo stabdymo į programas, kurios nepasiekė minimalaus stojančiųjų skaičiaus: • 2025 m. – Objektinis menas, Verslo anglų kalba, Teisė ir duomenų apsauga, Agroverslų technologijos (iššėstinės), Multimedijos technologijos (Alytuje), Automobilių transporto inžinerija (Alytuje ir Tauragėje), Logistika	Vadovaujantis Kauno kolegijos stojančiųjų priėmimo į atskiras studijų programas minimalaus skaičiaus nustatymo tvarkos aprašu, priimti sprendimai dėl studijų programų paketo optimizavimo prisidėjo prie racionalesnio išteklių paskirstymo, studijų kokybės stiprinimo ir efektyvesnio studijų pasiūlos valdymo. Studijų programos vertinamos pagal šiuos rentabilumo kriterijus: studijų programų turinio aktualumą, akademinio personalo aprūpinimą, finansinį tvarumą, taikomojo mokslo ir meno veiklos rezultatyvumą, studijas laiku baigusią studentų dalį, priėmimo rodiklius, minimalų priimtųjų skaičių studijų programose, absolventų karjeros sėkmingumą (absolventų, įsidarbinusių pagal Lietuvos profesijų klasifikatoriaus 0–3 pagrindines grupes per 12 mėn. po studijų baigimo, dalį procentais) bei bendrą studentų skaičių. Tai leido sutelkti dėmesį į paklausias, konkurencingas programas, užtikrinant tvaresnę institucijos augimą ir geresnius rezultatus priėmimo procese. Remiantis išvardintas rentabilumo kriterijais priimami sprendimai dėl studijų programų paketo optimizavimo: atliekama studijų programos analizė, parengiamas jos tobulinimo veiksmų planas, kuris svarstomas krypties

	(Alytuje), Maisto technologija (Alytuje), Kineziterapija (Alytuje), Turizmo ir viešbučių vadyba, Burnos higiena (anglų k.), Fotografija (anglų k.), Mados dizainas (anglų k.). Toliau numatyti veiksmai: Tęsti priėmimo į studijų programas minimalaus stojančiųjų skaičiaus stebėseną, analizuojant tendencijas pagal studijų kryptis ir regioninius padalinius. Esant poreikiui, identifikavus rizikas, inicijuoti paskesnę studijų programos tikslinį vertinimą, siekiant užtikrinti studijų kokybę ir racionalių išteklių panaudojimą.	komitete; krypties komitetui pritarus, pakeitimų projektas teikiamas fakulteto dekanui; programos pakeitimai gali būti inicijuojami ir krypties komiteto, suderinus su fakulteto dekanu; galutiniai sprendimai dėl studijų programos pakeitimų priimami Akademinėje taryboje.
3.3. Stebėdama savo pažangą siekiant tikslo 360 % padidinti užsakomųjų mokslinių tyrimų finansavimą, Kolegija turėtų atkreipti dėmesį į tai, kad darbuotojų laiko sutelkimas į su tuo susijusią veiklą galėtų turėti neigiamą poveikį dėstytojų ir mokymo programų kūrimui bei darbuotojų dalyvavimui fundamentaliuose / baziniuose moksliniuose tyrimuose.	Atlikti veiksmai: Reaguojant į Mokslo ir studijų įstatymo pokyčius, nuo 2024 m. liepos 1 d. Kolegijoje pakeistos dėstytojų pareigybės į tyrėjų (docentas, asistentas, jaunesnysis asistentas) ir dėstytojų (vyresnysis lektorius, lektorius, dėstytojas praktikas), nustatyti minimalūs kvalifikaciniai reikalavimai kiekvienai pareigybei. Dėstytojų veiklos planavimo ir į(si)vertinimo tvarkos apraše (2025-04-29 d. įsakymo Nr. 1-221 redakcija) kiekvienai pareigybei apibrėžta mokslo metų darbo laiko apimtis ir sandara: docentams darbo etate MTEP ir (ar) meno veikla yra privaloma ir turi sudaryti ne mažiau kaip 70 procentų nuo dėstytojo darbo valandų skaičiaus etate; asistento darbo etate MTEP ir (ar) meno veikla yra privaloma ir turi sudaryti ne mažiau kaip 60 procentų nuo dėstytojo darbo valandų skaičiaus etate; jaunesniojo asistento darbo etate MTEP ir (ar) meno veikla yra privaloma ir turi	Dėstytojų pareigybių įvairovė leidžia tikslingai nukreipti dėstytojus į pedagoginę veiklą arba į MTEP ir meno veiklą. Nacionalinė teisinė bazė ir aukšti reikalavimai Kolegijoms vykdyti MTEP veiklą pagal sutartis su verslo ir viešojo sektoriaus subjektais sąlygoja, kad naujame strateginiame laikotarpyje užsakomoji taikomoji mokslo veikla išlieka prioritetine veiklos kryptimi. Mokslo darbuotojų pareigybių įsteigimas iš šių darbuotojų priėmimas leis stiprinti tyrėjų grupes, kad būtų pasiekti numatomi rodikliai. Tyrėjų veikla ir toliau bus orientuota į aukšto lygmens publikacijų rengimą, užsakomosios MTEP veiklos vykdymą ir mokslo projektų rengimą ir jų įgyvendinimą.

	sudaryti ne mažiau kaip 50 procentų nuo dėstytojo darbo valandų skaičiaus etate; vyresniojo lektoriaus veiklos plane skiriama ne mažiau kaip 15 proc. etate MTEP ir (ar) meno veiklai. Lektoriams ir dėstytojams praktikams MTEP ir meno veiklos gali būti neplanuojamos. Rengiant Kolegijos strategiją 2030 m. atlikta strateginės programos „Į visuomenės raidą orientuota taikomoji mokslo ir meno veikla“ uždavinio „Kurti inovatyvius ir tvarius produktus, paslaugas ir technologinių procesų naujoves bendradarbiaujant su socialiniais partneriais“ įgyvendinimo peržiūra. Įvertinta užsakomosios MTEP veiklos apimčių kaita 2021–2025 metais pagal mokslo kryptis ir suformuotus MTEP vienetus. Įvardintos šios veiklos srities stiprybės ir galimybės, patvirtintos MTEP vienetų strateginės mokslo ir meno veiklos programos ateinančiam penkerių metų laikotarpiui. Toliau numatyti veiksmai: Nuo 2026 m. įvesti mokslo darbuotojų pareigybes.	
3.4. Kolegija raginama plėtoti ir taikyti „tarptautiškumo namuose“ koncepciją, kartu toliau stengiantis propaguoti mobilumo vertę studentų ir darbuotojų tarpe.	Atlikti veiksmai: Parengtas Kauno kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros planas 2026–2030 m. (patvirtintas 2025-09-30, pagal projektą „Kauno kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros programos sukūrimas, siekiant tapti Europos taikomųjų mokslų universitetu“, įgyvendintą pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos mokslo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-001-01-02-01 „Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose“ veiklą).	Parengus Kauno kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros planą 2026–2030 m., Kolegijoje sustiprintas sisteminis požiūris į tarptautiškumą kaip integralų studijų kokybės aspektą. „Tarptautiškumo namuose“ principai tapo neatsiejama studijų programų dalimi – studijų turinyje numatytos priemonės tarpkultūrinėms kompetencijoms ugdyti, užsienio kalbų mokymuisi bei tarptautinio bendradarbiavimo įgūdžiams plėtoti. Alytaus fakulteto studentams sudarytos platesnės galimybės studijuoti užsienio kalbas pagal laisvai pasirenkamų dalykų sąrašą, įtraukiant tokias disciplinas kaip ispanų kalba, kurią

	Studijų programose numatytos priemonės tarptautiškumo namuose plėtrai pagal Kauno kolegijos studijų tarptautiškumo namuose gaires. Toliau numatyti veiksmai: • atnaujinti studijų programų aprašai apimant studijų tarptautiškumo aspektus.	pasirinko 13 studentų. Šios priemonės suteikė studentams daugiau galimybių individualizuoti studijas, stiprinti kalbines ir tarpkultūrines kompetencijas bei pasirengti tarptautinei karjerai. Dėl kryptingo darbo tarptautiškumo srityje, 2025 m. ženkliai išaugo Alytaus fakulteto studentų mobilumas – ilgalaikėse studijose ar praktikoje dalyvavo jau 10 studentų (dar 4 išvyks iki metų pabaigos), o trumpalaikio mobilumo veiklose – 7 studentai, palyginti su 3 išvykusiais 2024 m.
3.5. Kolegija galėtų apsvarstyti galimybę padidinti siūlomų programų, vykdomų rusų ir anglų kalbomis, skaičių, kad pritrauktų studentų iš Rytų ir Pietų Europos.	Atlikti veiksmai: Padidintas studijų programų, realizuojamų užsienio (anglų) kalba, skaičius: • 2022 m. vykdytos 3 studijų programos anglų kalba: Anglų kalba ryšiams su visuomene, Turizmo ir viešbučių vadyba, Tarptautinis verslas. • 2023 m. siūlytas papildomas programų paketas, o 2024 m. užsienio (anglų) kalba vykdytos 5 studijų programos: Programų sistemos, Bendrosios praktikos slauga, Tarptautinis verslas, Turizmo ir viešbučių vadyba ir Anglų kalba ryšiams su visuomene. • 2025 m. studijų programų pasiūla išplėsta iki 8, iš kurių 5 vykdomos anglų kalba. Parengta nauja studijų programa Įvaizdžio dizainas (rusų kalba), tačiau dėl mažo susidomėjimo priėmimas neįvyko. Nustatytos tikslinės užsienio studentų pritraukimo rinkos ir pritaikytos griežtesnės atrankos procedūros – vykdomi motyvaciniai pokalbiai, anglų kalbos testavimai ir bazinių žinių vertinimas. Toliau numatyti veiksmai: Didinti užsienio darbo rinkos poreikius	2022 m. siūlomos ir vykdomos 3 studijų programos užsienio (anglų) kalba: Anglų kalba ryšiams su visuomene, Turizmo ir viešbučių vadyba, Tarptautinis verslas. Kauno kolegijoje nuosekliai plečiama studijų programų, vykdomų užsienio kalbomis, pasiūla, siekiant didinti institucijos tarptautiškumą ir patrauklumą užsienio studentams. Per 2022–2025 m. laikotarpį anglų kalba vykdomų programų skaičius išaugo nuo trijų iki penkių, o siūlomų – iki aštuonių. Ši plėtra atspindi strateginį Kolegijos siekį stiprinti tarptautinį matomumą bei studijų prieinamumą įvairių kultūrų studentams. Nors pasikeitusi geopolitinė situacija ir sugriežtintos migracijos procedūros turėjo įtakos stojančiųjų skaičiui, įdiegus kokybiškesnę atrankos sistemą užtikrinta, kad studijas užsienio kalba tęsia motyvuoti, reikalavimus atitinkantys studentai. Tai prisidėjo prie studijų kokybės stiprinimo ir tvaraus studentų mobilumo augimo. Ilgalaikėje perspektyvoje Kauno kolegija planuoja plėtoti užsienio kalba vykdomų studijų paketą, užtikrinant kokybės, prieinamumo ir tarptautiškumo balansą.

	atliepančių studijų programų užsienio (anglų) kalba pasiūlą. Pagal Kolegijos strategiją 2030 m. numatoma vykdyti 15 studijų programų užsienio (anglų) kalba.	
3.6. AK turėtų išanalizuoti esmines nuolatinio ir reikšmingo studentų, įstojusių į studijų programas, skaičiaus nuosmukio priežastis, siekiant užtikrinti savo esamų ir būsimų programų portfelio tvarumą.	Atlikti veiksmai: Periodiškai vertinama nutolusiuose padaliniuose vykdomų studijų programų kokybė, taikant Kauno kolegijos vidinės kokybės užtikrinimo sistemos priemonės – Studijų krypties komitetų posėdžiai vykdomi ne rečiau kaip du kartus per kalendorinius metus. Išanalizuotos studentų nubyrimo priežastys, priėmimo rezultatai, pažangumo rodikliai, absolventų skaičius ir įsidarbinimo duomenys. Alytaus fakultete atlikta studentų grįžtamojo ryšio analizė ir įvertintas studijų veiklos rezultatyvumas. Alytaus regione nuolat vertinami darbo rinkos poreikiai, organizuojami susitikimai su socialiniais partneriais dėl studijų aktualumo ir atitikimo regiono darbo rinkai. Remiantis analizės rezultatais, metiniuose padalinių veiklos planuose numatytos ir pradėtos įgyvendinti prevencinės priemonės, skirtos studentų išlaikymui ir motyvacijai stiprinti: • organizuojami susitikimai su kiekviena akademine grupe ir seniūnais; • vykdomi individualūs pokalbiai su studentais, ketinančiais nutraukti studijas; • suteikiamos konsultacijos dėl akademinės skolos likvidavimo, atostogų ar studijų tęstinumo;	Reguliarus vykdomų studijų programų kokybės vertinimas nutolusiuose padaliniuose, duomenimis grįsta studentų pažangos, nubyrimo, įsidarbinimo ir grįžtamojo ryšio analizė bei darbo rinkos poreikių vertinimas sudaro sąlygas laiku identifikuoti iššūkius ir įgyvendinti tikslines prevencines priemones. Tai prisideda prie studijų kokybės gerinimo. Grįžtamojo ryšio analizė bei darbo rinkos poreikių vertinimas leidžia geriau pritaikyti studijų turinį prie studentų ir darbdavių lūkesčių. Tokiu būdu stiprinamas studijų veiklos rezultatyvumas, didinamas studijų kokybės tvarumas bei institucijos gebėjimas lanksčiai reaguoti į kintančią aplinką. Remiantis analizės rezultatais, numatomos priemonės veiklos tobulinimui metiniuose padalinių veiklos planuose: organizuojami susitikimai su kiekviena studentų akademine grupe ir akademinėmis grupėmis seniūnais; pagal poreikį vykdomi individualūs pokalbiai su studentais dėl studijų ir (ar) jų nutraukimo, pateikiama informacija į gautas el. užklausas, siekiant išsiaiškinti su studijomis iškilusias problemas, studijų nutraukimo priežastis bei suteikti reikiamą akademinę pagalbą; į studijų procesą įtraukiami socialiniai partneriai, organizuoti vizitai į įmones ar organizacijas, stiprinant motyvaciją studijoms; organizuojami tarpusavio bendradarbiavimą skatinantys ir bendruomeniškumą stiprinantys renginiai; semestro pradžioje iš katedrų dėstytojų pusės pateikiama informacija apie studijas nelankančius I kurso studentus; studentai konsultuojami apie akademinės skolos laikymą, galutinių rezultatų pratęsimą, studijų pertraukos / akademinės atostogų suteikimą ir studijų tęsimą;

	• organizuojami vizitai į įmones, bendruomeniškumą skatinantys renginiai; • dėstytojai teikia informaciją apie nelankančius pirmakursius, siekiant laiku suteikti pagalbą. Toliau numatyti veiksmai: • plėtoti galimybes individualizuoti studijas, vadovaujantis Kauno kolegijos individualizavimo proceso tvarkos aprašu. • numatyti motyvavimo priemones geriausiai besimokantiems studentams. • numatyti paramos priemones mokymosi sunkumų turintiems studentams.	vykdomi individualūs pokalbiai su studentais, pageidaujančiais nutraukti studijas, siekiant išsiaiškinti šio sprendimo priežastis, pasiūlyti reikalingą pagalbą ar alternatyvas studijų nutraukimui; vykdomi susitikimai su akademinių grupių kuratoriais (dėstytojais), analizuojamos išryškėjusios problemos dėl studijų ar jų organizavimo. Prijungus Alytaus kolegiją prie Kauno kolegijos ir pradėjus integruoti studijų procesus, Alytaus fakultete išaugo studentų nubyrimo rodikliai – nuo 22,02 proc. 2023–2024 mokslo metais iki 24,14 proc. 2024–2025 mokslo metais. Šį augimą lėmė keli tarpusavyje susiję veiksniai. Atliekant studijų dokumentų ir informacijos studijų sistemose peržiūrą po sujungimo buvo patikslinti studentų duomenys, dėl ko identifiikuota daugiau anksčiau neteisingai registruotų arba neaktyvių studentų, o tai natūraliai padidino formaliai fiksuojamą nubyrimą. Be to, institucinės reorganizacijos laikotarpiu studentai patyrė didesnę neapibrėžtumą, kas daliai jų sukėlė motyvacijos sumažėjimą tęsti studijas. Suvienodinus abiejų institucijų akademinės pažangos, atsiskaitymų ir studijų reikalavimus, kai kurie studentai susidūrė su griežtesniais vertinimo kriterijais ir nepateko į naujai taikomus pažangumo standartus. Galiausiai, reorganizacijos pradžioje pasitaikę administraciniai trikdžiai ir regionui būdingi demografiniai iššūkiai dar labiau sustiprino nubyrimo riziką. Dėl šių priežasčių studentų nubyrimo padidėjimas laikytinas kompleksiniu pokyčių ir duomenų tikslinimo rezultatu.
--	--	--

3.7. AK turėtų pereiti prie iniciatyvesnio ir į ateitį orientuoto požiūrio į programų kūrimą, remiantis sistetine vidutinės ir ilgalaikės trukmės regiono darbo rinkos poreikių analize ir atitinkamai ugdyti mokymo ir mokslinių tyrimų kompetencijas.	Atlikti veiksmai: Nuolat analizuojami nacionaliniai ir regioniniai darbo rinkos poreikiai, vertinamas vykdomų ir naujų studijų programų poreikis. Atnaujinant studijų kryptių strategijas, vykdoma specialistų paklausos analizė Lietuvoje ir regionuose, apimanti statistinius užimtumo duomenis, Užimtumo tarnybos ir EURES ataskaitas, regionų plėtros tarybų dokumentus, darbdavių apklausas ir socialinių partnerių įžvalgas. Remiantis duomenų analize, priimti sprendimai dėl studijų programų paketo optimizavimo: • pradėta vykdyti nauja <i>Žaliosios energetikos inžinerijos</i> programa; • regioniniuose padaliniuose, įskaitant Alytaus fakultetą, pradėtos vykdyti <i>Socialinio darbo ir Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</i> programos, į kurias sėkmingai vyko priėmimas 2025–2026 mokslo metais. Alytaus fakultete vykdoma nuolatinė darbo rinkos stebėseną, analizuojami grįžtamojo ryšio duomenys, organizuojami susitikimai su socialiniais partneriais ir savivaldos atstovais dėl specialistų poreikio regione. Įvertinus Kolegijos turimus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, inicijuotas Kauno akademiniuose padaliniuose vykdomų studijų programų realizavimas Alytaus fakultete. Rengiant Kauno kolegijos strategiją 2030 m., integruota ilgalaikės darbo rinkos poreikių analizės sistema, apimanti specialistų trūkumo prognozes ir prioritetines profesijų grupes pagal regionus.	Sistemiškai taikant duomenimis grįstą požiūrį, užtikrinamas tiek studijų pasiūlos atnaujinimas, tiek specialistų rengimo atitikimas regiono ir nacionaliniams poreikiams. Remiantis gautais duomenimis, priimti sprendimai dėl programų portfelio atnaujinimo padėjo racionaliai paskirstyti išteklius ir stiprinti studijų kokybę. Alytaus fakultete pradėtos naujos programos (Socialinis darbas, Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas) rodo kryptingą plėtrą pagal regiono poreikius ir atveria platesnes galimybes vietos jaunimui studijuoti arčiau namų. Siekiant tvaraus regioninio vystymosi, palaikomas dialogas su savivalda ir darbdaviais, o valstybės iniciatyvos (tikslinės stipendijos, finansinės kompensacijos regionuose dirbantiems absolventams, būsto ar kelionės išlaidų kompensacijos) įtraukiamos kaip sistemos dalis, padedanti pritraukti ir išlaikyti jaunus specialistus regionuose. Ilgalaikėje perspektyvoje šis modelis leidžia užtikrinti, kad Kauno kolegijos studijų programų plėtra būtų paremta tvariais, duomenimis grįstais sprendimais, derančiais su regionų socialinės ir ekonominės plėtros kryptimis bei nacionaliniais prioritetais. Studijų programos, kurias planuojama vykdyti Alytaus fakultete 2026–2030 m.: Socialinis darbas, Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, Organizacijų vadyba (LT ir EN), Apskaita, Kineziterapija, Bendrosios praktikos slauga, Dietetika, Statinių inžinerinės sistemos, Žaliosios energetikos inžinerija, Gastronomijos menas ir antreprenerystė, Baldų inžinerija, Kibernetinės sistemos ir sauga.
--	--	---

	Toliau numatyti veiksmai: • studijų programų paketo vystymas, siejant su Kolegijos strategija 2030 m. • reguliariai vykdoma darbo rinkos poreikių stebėseną.	
--	---	--

3.8. AK turėtų sukurti vidinę sistemingesnę struktūrą moksliniams tyrimams ir taikomiesiems tyrimams. • Aiškiai atskirti mokslinių tyrimų, konsultavimo ir kitas paslaugas. • Sukurti, komunikuoti, stebėti ir vertinti ilgalaikę strategiją moksliniams tyrimams ir taikomiesiems tyrimams. • Numatyti gaires, kurios apibrėžtų skirtingas studijų ir mokslinių tyrimų veiklos rūšis, kurias gali vykdyti akademinis personalas su skirtingais tikslais ir darbų užduotimis asmenų, mokslinių grupių ir katedrų / disciplininių organizacinių padalinių lygmenimis. • Nustatyti mokslinių tyrimų tikslus kiekvienai mokslinių tyrimų kategorijai ir kiekvienai strateginei mokslinių tyrimų kryptčiai, atitinkant institucijos strateginius tikslus ir regiono plėtros strategiją. • Teikti veiksmingą paramą mokslinių tyrimų veiklai ir sukurti akademinio personalo skatinimo siekti tikslų politiką, finansuojant mokslinius	Iki Alytaus kolegijos prijungimo Kauno kolegijoje mokslo taikomoji veikla buvo planuojama, atsižvelgiant į KK strategiją 2021–2025 metams bei KK taikomosios mokslo (meno) veiklos programą (2020-12-21 AT nutarimas Nr. (2.2.)-3-67, pakeista 2023-12-07 AT nutarimu Nr. (2.2.)-3-72). Alytaus fakulteto taikomosios mokslo ir meno veiklos valdymas integruotas į bendrą Kolegijos taikomosios mokslo ir meno veiklos valdymo sistemą. Atlikti veiksmai: 2024 m. nustatyti pagrindiniai veiklos rodikliai Alytaus fakultetui antram pusmečiui (2024-10-30 KT nutarimas (2.5E)-54-36), kurie apėmė ir taikomosios mokslo veiklos rodiklius. 2024 m. pabaigoje atlikta Kolegijos taikomosios mokslo ir meno veiklos analizė, patvirtintos 5 prioritetinės taikomųjų mokslinių tyrimų veiklos kryptys (2024-11-22 Akademinės tarybos nutarimas Nr. AT-66), MTEP vienetai (2024-11-22 Akademinės tarybos nutarimas Nr. AT-66), apibrėžtos tyrimų tematikos. Patvirtintas Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos valdymo tvarkos aprašas (patvirtinta 2024-11-22 AT nutarimu Nr. AT-67, atnaujinta 2025-10-21 AT nutarimu Nr. AT-56), kuriame apibrėžtos tyrėjų grupių veiklos ir jų rūšys, finansavimo principai. Suformuotos ir patvirtintos tyrėjų grupės ir pogrupiai (2024-12-23 direktoriaus įsakymas Nr. 1-603), į kurias integruoti Alytaus fakulteto tyrėjai. Tyrėjų grupių metiniai veiklos planai pagrįsti finansais.	Nustatyta aiški visiems akademiniams padaliniais žinoma MTEP ir meno veiklos valdymo struktūra Kauno kolegijoje, apimanti ir Alytaus fakultetą. Alytaus fakulteto tyrėjų integracija į skirtingas tyrėjų grupes leido sustiprinti bendrus tyrėjų grupės pajėgumus vykdyti į regiono poreikius orientuotus taikomuosius mokslo tyrimus. Numatoma Alytaus fakulteto mokslo infrastruktūros plėtra leis plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus Alytaus regione, integruojant tyrėjus ir iš Kauno akademinių padalinių. Numatytas paramos sistemos taikomajai mokslo ir meno veiklai tobulinimas apims visą instituciją, siekiant motyvuoti tyrėjus įgyvendinti užsibrėžtus strateginius uždavinius - rengti aukšto lygmens publikacijas, vykdyti užsakomuosius tyrimus su verslu, dalyvauti tarptautinėse mokslo projektų programose.
--	---	--

tyrimus ir mokslinių tyrimų infrastruktūrą.	Toliau numatyti veiksmai: 2025 m. gruodžio mėn. bus patvirtintos MTEP vienetų mokslo ir meno programos, kuriose numatyti strateginiai uždaviniai, tyrimų temos, veiklos rodikliai ir mokslo (meno) infrastruktūros poreikis penkerių metų laikotarpiui. Alytaus fakulteto mokslo infrastruktūros plėtra, įkuriant mokslinių taikomųjų tyrimų centrą maisto ir sveikos gyvensenos srityje, atliepanti regiono poreikius bei šiuolaikišką, eksperimentams ir taikomajai veiklai skirtą žaliąją inovacijų erdvę. Paramos sistemos taikomajai mokslo ir meno veiklai tobulinimas.	
3.9. AK turėtų apibrėžti metodologinius standartus, įtraukiant į dalyko programą mokslo tyrimais grįstą mokymą.	Atlikti veiksmai: • Studijų programų konsolidavimo procesui įgyvendinti KK direktoriaus įsakymu buvo sudarytos 7 (septynios) darbo grupės, kurios buvo atsakingos už konkrečios studijų krypties studijų programų, vykdytų ALF ir kituose KK akademiniuose padaliniuose, konsolidavimą: darbo grupė Slaugos ir akušerijos studijų krypties studijų programos <i>Bendrosios praktikos slauga</i> (kodas 6531GX001), vykdomos Alytaus fakultete ir studijų programos <i>Bendrosios praktikos slauga</i> (kodas 531GX040), vykdomos Medicinos fakultete, konsolidavimui; darbo grupė Reabilitacijos studijų krypties studijų programos <i>Reabilitacija</i> (kodas 6531GX047), vykdomos Alytaus fakultete ir studijų programos <i>Reabilitacija</i> (kodas	Konsoliduota 10 studijų programų, siekiant optimizuoti studijų pasiūlą, mažinti studijų programų dubliavimąsi ir užtikrinti efektyvesnę išteklių panaudojimą. Sudarytų darbo grupių veikla užtikrino sklandų studijų programų konsolidavimo procesą, padėjo identifikuoti studijų turinio skirtumus bei priimti sprendimus dėl studijų programų atnaujinimo. Konsolidavus studijų programas, buvo parengti studijų programų aprašai ir studijų plano projektai, išsaugojant vertingus unikalius kiekvienos studijų programos elementus bei juos integruojant. Konsolidavus Alytaus kolegijos studijų programas stiprinama taikomosios mokslo ir meno veiklos sąveika, kurią įgyvendinant studentai įtraukiami į MTEP ir meno veiklas, MTEP projektus, skatinami rengti publikacijas ir pristatyti pranešimus mokslinėse konferencijose. Visose studijų programose ugdomos studentų tyriminės kompetencijos. Vykdoma kasmetinė MTEP ir meno veiklos įgyvendinimo stebėseną pagal studijų ir mokslo kryptis.

	6531GX037), vykdomos Medicinos fakultete, konsolidavimui; darbo grupė Informatikos inžinerijos studijų krypties studijų programų <i>Informacinės technologijos</i> (kodas 6531BX001), <i>Multimedija ir vizualinė komunikacija</i> (kodas 6531BX039), vykdomų Alytaus fakultete ir studijų programų <i>Multimedijos technologija</i> (kodas 6531BX023), <i>Kibernetinės sistemos ir sauga</i> (kodas 6531BX024), vykdomų Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete, konsolidavimui; darbo grupė Maisto technologijos studijų krypties studijų programos <i>Maisto produktų technologija</i> (kodas 6531FX001), vykdomos Alytaus fakultete ir studijų programos <i>Maisto technologija</i> (kodas 6531FX014), vykdomos Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete, konsolidavimui; darbo grupė Vadybos studijų krypties studijų programų <i>Įmonių administravimas</i> (kodas 6531LX120), <i>Verslo vadyba</i> (kodas 6531LX004) vykdomų Alytaus fakultete ir Verslo fakultete vykdomos studijų programos <i>Įstaigų ir įmonių administravimas</i> (kodas 6531LX089), konsolidavimui; darbo grupė Verslo studijų krypties studijų programos <i>Transporto ir logistikos verslas</i> (kodas 6531LX003) vykdomos Alytaus fakultete ir Verslo fakultete vykdomos studijų programos <i>Logistika</i> (kodas 6531LX085), konsolidavimui; darbo grupė Apskaitos studijų krypties studijų programos	
--	--	--

	<i>Buhalterinė apskaita</i> (kodas 6531LX001) vykdomos Alytaus fakultete ir Verslo fakultete vykdomos studijų programos <i>Apskaita</i> (kodas 6531LX092), konsolidavimui. - atnaujinti studijų programų studijų planai ir studijų dalykų / modulių aprašai: Organizacijų vadyba, Apskaita, Kibernetinės sistemos ir sauga, Logistika, Multimedijos technologija, Maisto technologija, Bendrosios praktikos slauga, Kineziterapija. Toliau numatyti veiksmai: - skatinti dėstytojų bendradarbiavimą, įtraukiant mokslo rezultatus į studijų procesą.	
3.10. AK turėtų sukurti ir įgyvendinti strateginį planą tarptautiškumui, kuriame būtų nustatyta teminės sritys, tikslinės šalys ir veiksmai, reikalingi skatinti strateginį ir sisteminį tarptautinį bendradarbiavimą su partnerių institucijomis.	Atlikti veiksmai: Parengtas Kauno kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros planas 2026–2030 metams (patvirtintas 2025-09-30, pagal projektą „Kauno kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros programos sukūrimas, siekiant tapti Europos taikomųjų mokslų universitetu“, įgyvendintą pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos mokslo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-001-01-02-01 „Stiprinti inovacijų ekosistemas mokslo centruose“ veiklą). Toliau numatyti veiksmai: Integruoti visapusiško tarptautiškumo plėtros planą į Kauno kolegijos strategiją 2030 m., užtikrinant, kad tarptautiškumo nuostatos ir veiklos būtų perkeltos į visų lygių padalinių metinius veiklos planus.	Pirmą kartą Kauno kolegijoje parengtas ir patvirtintas visapusiško tarptautiškumo plėtros planas sukūrė institucinį pagrindą sistemingam, kryptingam ir į ateitį orientuotam tarptautiškumo vystymui. Tarptautiškumas iš atskiros veiklos srities tapo horizontalus prioritetas, integruotas į visus institucijos procesus – nuo studijų programų kūrimo iki personalo valdymo ir mokslo veiklų. Šis pokytis leidžia užtikrinti, kad visi akademinės bendruomenės nariai aiškiai supranta tarptautiškumo svarbą ir geba taikyti jo principus savo veiklose. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą, stiprinamas Kauno kolegijos kaip Europos taikomųjų mokslų universiteto identitetas, didinamas jos matomumas tarptautinėje erdvėje, skatinama akademinė partnerystė bei kultūrinė įvairovė. Numatytas siekis, kad iki 2030 metų ne mažiau kaip 95 % studentų gautų naudą iš tarptautiškumo veiklų, žymi kokybinį lūžį Kolegijos tarptautinės strategijos įgyvendinime ir

		užtikrina, kad tarptautiškumas būtų realiai patiriamas kiekvieno bendruomenės nario kasdienėje veikloje.
3.11. Veiksmingai siekiant savo tarptautiškumo tikslų, AK turėtų skleisti ir stiprinti užsienio kalbos įgūdžius visoms vidinėms suinteresuotų šalių grupėms, apimant studentus, akademinį ir administracinį personalą.	Atlikti veiksmai: - Alytaus fakulteto studentams sudarytos galimybės studijuoti užsienio kalbas, renkant iš KK laisvai pasirenkamų studijų dalykų / modulių sąrašo. - Fakultete siūloma studijuoti užsienio kalbą (ispanų) kaip laisvai pasirenkamą dalyką; šį kursą 2025 m. pasirinko 13 studentų. - Vykdomi anglų kalbos kursai Kauno kolegijos akademiniam ir neakademiniam personalui, skirti kalbinių kompetencijų stiprinimui bei pasirengimui dalyvauti tarptautinėse mobilumo, projektinėse ir akademinėse veiklose. Toliau numatyti veiksmai: - plėsti užsienio kalbų pasiūlą.	Užsienio kalbų pasiūlos išplėtimas Alytaus fakulteto studentams sudarė galimybes individualizuoti studijų patirtį, ugdyti tarpkultūrines kompetencijas ir geriau pasirengti tarptautinei profesinei veiklai. Dėl šių priemonių padidėjo studentų dalyvavimas tarptautinėse mobilumo veiklose – jei 2024 m. iš Alytaus fakulteto išvyko 3 studentai ilgalaikėms studijoms ar praktikai, tai 2025 m. iki lapkričio 1 d. jau išvyko 10 studentų, o dar 4 planuoja išvykti iki metų pabaigos; papildomai 7 studentai dalyvavo trumpalaikio mobilumo veiklose. Tuo pačiu užsienio kalbos kursai dėstytojams ir neakademiniam personalui sustiprino institucinius gebėjimus dalyvauti tarptautiniuose projektuose, bendrauti su užsienio partneriais bei dėstyti užsienio kalbą. Šios veiklos tapo svarbia Kauno kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros plano 2026–2030 m. įgyvendinimo dalimi ir padeda didinti bendruomenės tarptautinį matomumą bei įtrauktį.
<i>Poveikio regionų ir visos šalies raidai sričiai</i>		
4.1. Kolegija turėtų sistemingai analizuoti surinktus duomenis, kad galėtų stebėti savo absolventų ir mokslinių tyrimų veiklos poveikį regioniniams ir nacionaliniams tikslams.	Atlikti veiksmai: Nuo 2024 m. kasmetinės veiklos savianalizės metu akademinų padalinių ir institucijos lygmenimis analizuojami MTEP ir meno veiklos kokybė ir poveikis. Tuo tikslu atnaujinta fakulteto veiklos savianalizės forma (2024-09-26 įsakymu Nr. 1-434). 2023 ir 2025 metais parengta socialinės atsakomybės ataskaita, kurioje analizuojamas mokslinių tyrimų veiklos poveikis regioniniams ir nacionaliniams tikslams.	Mokslinių tyrimų veiklos poveikis regioniniams ir nacionaliniams tikslams yra kasmetinės veiklos savianalizės dalis. Analizės rodikliai yra pagrįsti mokslo ir meno veiklos išorinio vertinimo metodika. Analizuojama vykdomų taikomųjų mokslinių tyrimų ir organizuojamų mokslo taikomosios veiklos rezultatų sklaidos renginių tematikos aktualumas regiono verslo ir viešojo sektoriaus poreikiams, užsakomųjų tyrimų bei projektinių veiklų reikšmingumas regionui, svarbiausi dėstytojų ir kitų tyrėjų, menininkų dalyvavimo valstybės ir (arba) regiono, ir (arba) savivaldybės institucijų, įstaigų, organizacijų veiklose atvejai, svarbiausi konsultavimo atvejai, svarbiausi dėstytojų ir kitų tyrėjų, menininkų

	Absolventų poveikis analizuojamas, renkant duomenis apie absolventų įsidarbinimą bei darbdavių nuomonę apie specialistų parengimą. Toliau numatyti veiksmai: Patvirtinus Kauno kolegijos strategiją iki 2030 metų, parengti absolventų ir mokslinių tyrimų veiklos poveikio regioniniams ir nacionaliniams tikslams vertinimo metodiką.	dalyvavimo atvejai darbo grupėse, komisijose, asociacijose ir pan. sprendžiančiuose ekonominius, socialinius, kultūrinius ar kitus reikšmingus klausimus, problemas ir pan., svarbiausi dėstytojų ir kitų tyrėjų, menininkų MTEP ir (arba) meno populiarinimo veiklos kryptys ir rezultatai. Numatomos priemonės leis išgryninti absolventų poveikio regioniniams ir nacionaliniams tikslams vertinimo rodiklius, reikalingus sprendimų priėmimui.
4.2. KK turėtų apsvarstyti galimybę pasinaudoti santykių užmezgimo modeliu, kurį ji yra išplėtojusi dirbdama su Tauragės savivaldybe, ir ieškoti bendradarbiavimo galimybių kitose regiono dalyse.	Atlikti veiksmai: Vadovaujantis sėkmingai taikytu bendradarbiavimo su Tauragės rajono savivaldybe modeliu, Kauno kolegija aktyviai plėtė partnerystes su kitų regionų savivaldybėmis, institucijomis ir socialiniais partneriais, siekdama stiprinti regioninį aukštojo mokslo prieinamumą ir plėtoti taikomųjų mokslinių tyrimų potencialą. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Kazlų Rūdos savivaldybe, Jonavos rajono savivaldybe, Birštono savivaldybe, Kauno rajono savivaldybe, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Jonavos rajono socialinių paslaugų centru, Kėdainių pagalbos šeimai centru, bei Lietuvos socialinių paslaugų įstaigų vadovų asociacija. Įgyvendinti bendri projektai ir veiklos: • Su Kupiškio rajono savivaldybe ir Kupiškio vietos veiklos grupė įgyvendintas projektas, kurio metu parengta Kupiškio turizmo rinkodaros strategija, jau duodanti apčiuopiamų rezultatų. • Su Prienų rajono savivaldybe įgyvendinta meninė iniciatyva – sukurtas autorinis piešinys ant savivaldybės pastato, atspindintis	Kauno kolegijos patirtis, įgyta bendradarbiaujant su Tauragės savivaldybe, tapo sisteminiu santykių su regionais kūrimo modeliu, kuris sėkmingai taikomas kitose Lietuvos savivaldybėse. Šis modelis remiasi ilgalaikę partneryste, abipusiu pasitikėjimu ir praktiniu bendradarbiavimu švietimo, socialinės gerovės, kultūros, inovacijų bei verslo srityse. Per pastaruosius dvejus metus Kolegija iš esmės išplėtė regioninių partnerių tinklą, apimančią visus Lietuvos regionus, o pasirašytų sutarčių ir įgyvendintų iniciatyvų apimtis rodo tvarų regioninės veiklos stiprėjimą. Bendri projektai (pvz., FoodTech & Health Innovation Hub, Kupiškio turizmo rinkodaros strategija, Utenos kultūros centro vizualinio identiteto modelis) sustiprino Kauno kolegijos, kaip regioninės inovacijų, kūrybiškumo ir taikomųjų tyrimų centro, vaidmenį. Šios iniciatyvos tiesiogiai prisideda prie regioninio aukštojo mokslo prieinamumo didinimo, vietos bendruomenių stiprinimo bei specialistų rengimo pagal regiono poreikius. Tokiu būdu kolegija kuria pridėtinę vertę regionams, įtvirtindama save kaip patikimą partnerę tvarios regioninės plėtros ir žinių ekonomikos kontekste.

	Prienų miesto tapatybę ir kultūrinį kraštovaizdį. • Biržų ir Pakruojo rajonuose pristatytos Kauno kolegijos taikomosios mokslo ir meno veiklos, aptartos praktinės bendradarbiavimo formos – neformaliojo švietimo kursai, studentų praktikos, projektinė partnerystė, verslo konsultavimas bei inovacijų plėtra regionuose. • Su Ukmergės rajono savivaldybe aptartos bendros iniciatyvos kvalifikuotų specialistų rengimo ir pritraukimo srityje bei planuojamos taikomųjų tyrimų veiklos. • Alytaus fakulteto veiklos kontekste plėtojamas bendradarbiavimas su Alytaus miesto ir rajono savivaldybėmis, siekiant stiprinti regiono konkurencingumą, kurti vietos darbo rinkos poreikius atliepiančius studijų pasiūlos sprendimus ir integruoti fakultetą į Kauno kolegijos taikomųjų tyrimų tinklą. • Tauragės savivaldybės pavyzdžiu regionuose diegiamas tikslinių stipendijų modelis, pagal kurį savivaldybės prisideda prie trūkstamų specialistų rengimo. Tauragės rajone patvirtinta specialistų studijų rėmimo tvarka sudarė sąlygas Organizacijų vadybos ir Socialinio darbo studentams gauti finansinę paramą už studijas Kauno kolegijos Tauragės skyriuje. • 2024 m. spalio 23 d. pasirašyta ir pratęsta (2024-12-17 iki 2025-01-17) sutartis Nr. F23-337 su Utenos kultūros centru dėl prekės ženklo komunikacinio modelio sukūrimo	
--	---	--

	tiesioginės vizualizacijos pagrindu. Toliau numatyti veiksmai: Plėtoti ilgalaikės strateginės partnerystės su savivaldybėmis, įtraukiant jas į bendras švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos ir kultūros sritis apimančias iniciatyvas. Vystyti bendrus projektus su Kauno rajono, Alytaus, Pakruojo, Biržų ir kitų regionų savivaldybėmis, orientuotus į tęstinį mokymąsi, profesinį orientavimą, taikomuosius tyrimus bei inovacijų diegimą.	
4.3. Kolegija turėtų pradėti aktyvią rinkodaros kampaniją, kad padidintų absolventų ir socialinių partnerių informuotumą apie galimybes nuolatinio profesinio tobulėjimo tikslais rinktis atskirus kreditus suteikiančius modulius (dalykus).	Atlikti veiksmai: 2024 m. atliktas pilotinis socialinių partnerių ir absolventų profesinių kompetencijų tobulinimo bei mokymo poreikių tyrimas, kurio rezultatai panaudoti formuojant naują kompetencijų tobulinimo pasiūlą. Tyrimo duomenimis suformuotas aktualių programų paketas, apimantis ir atskirus kreditus suteikiančius modulius, skirtus tiek alumnams, tiek išorės specialistams. Kauno kolegija 2024 m. parengė 47 naujas neformalaus švietimo programas (iš jų 7 – Alytaus fakultete) ir įgyvendino mokymus pagal 11 užregistruotų programų. 2024 m. kompetencijų pažymėjimus gavo 1662 asmenys, o įgyvendinti mokymai („Įmonės veiklos kompiuterizuotos finansinės apskaitos“ ir „Anglų kalba A1.1 lygio“) finansuoti Europos socialinio fondo agentūros. Toliau numatyti veiksmai: Įveiklinti Mokymosi visą gyvenimą centrą kaip	Per 2024 m. išduotų pažymėjimų skaičius (1662 asm.) ir išplėsta neformalaus mokymosi pasiūla rodo realų augimą bei didėjančią įsitraukimą į mokymąsi visą gyvenimą. Šios priemonės padėjo sustiprinti Kauno kolegijos pozicijas kaip regioninio profesinio tobulėjimo centro, gebančio greitai reaguoti į darbo rinkos pokyčius ir socialinių partnerių poreikius.

	pagrindinį koordinuojantį padalinį, atsakingą už mikrokredencialų ir atskirų kreditų suteikiančių modulių sklaidą.	
4.4. AK turėtų vykdyti sistemiškesnę poreikių analizę dėl savo regiono plėtos veiklos, apimant taikomąją mokslo veiklą, konsultavimo paslaugas ir mokymosi visą gyvenimą veiklą.	Atlikti veiksmai: Vykdomos kasmetinės darbo rinkos poreikių analizės Alytaus regione. • Atliekamos teminės regiono sektorių (inžinerijos, sveikatos priežiūros, paslaugų ir kt.) analizės. • Organizuojamos apskritojo stalo diskusijos, susitikimai fakultete ir vizitai pas socialinius partnerius bei darbdavius. • Remiantis atliktų analizių duomenimis formuojamas studijų programų paketas, siekiant atliepti regiono poreikius. Pasirašytos MTEP paslaugų sutartys su finansiniu atlygiu su UAB „Litalka“, Varėnos slaugos namais ir kitais regiono ūkio subjektais. Parengti kvalifikacijos tobulinimo kursai sveikatos priežiūros specialistams, mokymai statybos techninės veiklos pagrindinių sričių specialistams, stažuotės kineziterapeutams bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymų paketai. Toliau numatyti veiksmai: • Plėtoti bendradarbiavimą su regiono verslo įmonėmis, savivalda ir viešuoju sektoriumi, siekiant gauti duomenis apie kvalifikacijų ir kompetencijų poreikius. • Toliau plėtoti partnerystes su įmonėmis ir savivaldos institucijomis, siekiant didinti užsakomųjų MTEP paslaugų skaičių ir įvairovę.	Įgyvendinant rekomendaciją dėl sistemiškesnės poreikių analizės, Alytaus fakultetas pradėjo reguliariai vykdyti regiono darbo rinkos poreikių tyrimus, apimančius specialistų paklausos, MTEP užsakymų bei mokymosi visą gyvenimą paslaugų analizę. Šie tyrimai vykdomi bendradarbiaujant su Alytaus regiono plėtos taryba, pramonės ir verslo asociacijomis, Užimtumo tarnybos Kauno klientų aptarnavimo departamento Alytaus skyriumi, Alytaus miesto savivaldybės administracija, Alytaus regiono plėtos taryba bei socialiniais partneriais. Siekiant užtikrinti nuoseklumą, Alytaus fakultete vykdomas metinis regiono darbo rinkos tendencijų stebėjimas ir analizė, teminės regiono sektorių analizės (pvz., pramonės, sveikatos priežiūros, statybų, paslaugų sektorių plėtos tendencijos ir kt.), apskritojo stalo diskusijos, vizitai pas socialinius partnerius, siekiant identifikuoti MTEP užsakymų ir mokymosi visą gyvenimą paslaugų poreikius. Įvykęs pokytis: Sukurta reguliari darbo rinkos analizės praktika, aktyvus bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, asociacijomis, savivalda leidžia Alytaus fakultetui geriau pagrįsti studijų programų atnaujinimą ir naujų programų vykdymą Alytaus regione pagal regiono poreikius. Pavyzdžiui, 2024 m. atlikta analizė atskleidė didėjančią inžinerinės krypties specialistų poreikį, todėl 2025 m. Alytaus fakultetas pateikė ketinamą vykdyti studijų programą Žalioji energetikos inžinerija Studijų kokybės vertinimo centrui vertinimui, gauti leidimą ją vykdyti Alytuje. Sulaukus teigiamo SKVC ekspertų vertinimo, nuo 2026 m. ši studijų programa pradedama realizuoti Alytaus fakultete.

		Aktyvus Alytaus fakulteto bendradarbiavimas su regiono įmonėmis ir organizacijomis davė apčiuopiamų rezultatų užsakomosios MTEP veiklos plėtrai. Dėstytojų ir tyrėjų kompetencijos buvo pritaikytos sprendžiant realius verslo bei viešojo sektoriaus uždavinius, o tai sudarė prielaidas stiprinti taikomųjų tyrimų kryptis. Fakultetas pasirašė MTEP paslaugų sutartis su finansiniu atlygiu su tokiais partneriais kaip UAB „Litalka-Elektronik“, Merkinės globos namai, Varėnos slaugos namai, Alytaus miesto savivaldybės administracija, UAB “Laroche” ir kitomis organizacijomis. Šie MTEP projektai prisideda prie įmonių veiklos tobulinimo, inovacijų diegimo bei regiono ekonominės plėtros, kartu stiprindami Alytaus fakulteto, kaip patikimo taikomųjų tyrimų ir inovacijų partnerio, įvaizdį. Atsižvelgiant į nustatytus kvalifikacijų poreikius, taip pat buvo parengti kvalifikacijos tobulinimo kursai sveikatos priežiūros specialistams, mokymai statybos techninės veiklos pagrindinių sričių specialistams, stažuotės kineziterapeutams bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymų paketai, tiesiogiai atliepiantys regiono organizacijų ir įmonių poreikius. Šios priemonės padeda Alytaus fakultetui būti aktyviu regiono inovacijų ir kompetencijų centru, stiprina bendradarbiavimą su verslu bei skatina MTEP užsakymų ir tęstinio mokymosi paslaugų augimą.
4.5. AK turėtų sukurti mechanizmus, kurie peržengtų apklausas ir neformalius bei nestruktūrizuotus pokalbius su socialiniais partneriais, bei rodiklius veiksmingumo bei poveikio regiono plėtros veiklai vertinimui.	Atlikti veiksmai: Kauno kolegijoje įdiegtas struktūruotas poveikio regionų veiklos plėtrai vertinimo mechanizmas. Poveikis sistemingai analizuojamas metinėse padalinių veiklos savianalizės ataskaitose pagal Ataskaitų rengimo tvarką (Kauno kolegijos direktoriaus 2023-11-16 įsakymas Nr. 1-488) ir apibendrinamas Kolegijos veiklos ataskaitoje. Šiose ataskaitose pateikiami kiekybiniai ir	Kolegijoje įdiegtas formalizuotas poveikio regionui vertinimo mechanizmas, pagrįstas duomenų analize ir grįžtamojo ryšio sistema. Šis mechanizmas apima tiek kiekybinius rodiklius (projektų, partnerių, dalyvių skaičių), tiek kokybinę poveikio analizę, leidžiančią objektyviai įvertinti Kauno kolegijos indėlį į regionų raidą.

	kokybiniai rodikliai, atspindintys studijų, MTEP, mokymosi visą gyvenimą ir bendruomeninės veiklos rezultatų poveikį regionų raidai. Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo tvarkos aprašas (AT 2015-09-04 Nr. (2.2)-3-11, nauja red. 2021-05-04 Nr. (2.2)-3-22) numato įvairius duomenų rinkimo metodus – apklausas, interviu, dokumentų ir duomenų analizę, apvalaus stalo diskusijas, todėl grįžtamojo ryšio procesas apima daugiau nei formalius klausimynus. Be to, 2024 m. veiklos ataskaitoje pateikti duomenys apie taikomųjų tyrimų ir užsakomųjų MTEP projektų poveikį regionams (pvz., Kupiškio turizmo strategijos, „Kauno energijos“ žinomumo, darbdavių įvaizdžio tyrimai), įrodo, kad poveikio vertinimas grįstas realiais rezultatais ir duomenimis. Toliau numatyti veiksmai: -	
4.6. AK turėtų sukurti nuoseklią sistemą mokymosi visą gyvenimą veiklai, apimant ateities prioritetines sritis, remiantis vidutinio ir ilgalaikio laikotarpio darbo rinkos poreikiais, ir jų poveikio vertinimui.	Atlikti veiksmai Alytaus fakultete sukurta ir įgyvendinama nuosekli mokymosi visą gyvenimą sistema, paremta Pietų regiono darbo rinkos poreikių analize ir regioninės plėtros prioritetais. Vadovaujantis Ataskaitų rengimo tvarka (2023-11-16, įsakymas Nr. 1-488) bei Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo tvarkos aprašu (AT 2015-09-04 Nr. (2.2)-3-11, nauja red. 2021-05-04 Nr. (2.2)-3-22), mokymosi visą gyvenimą veiklos integruotos į fakulteto metinį planavimą ir kokybės vadybos ciklą. Atlikta sisteminga Pietų regiono darbo rinkos analizė; sudaryta potencialių užsakovų duomenų	Alytaus fakultete veikianti mokymosi visą gyvenimą sistema tapo nuosekli, duomenimis grįsta ir poveikį matuojanti. Darbo rinkos analizės duomenys tiesiogiai naudojami naujų mokymų planavimui, o grįžtamojo ryšio rezultatai – jų tobulinimui. Fakultetas įsitvirtino kaip regioninis kompetencijų stiprinimo centras, sistemingai reaguojantis į darbo rinkos pokyčius. Mokymosi visą gyvenimą veiklos pripažįstamos Kolegijos kokybės užtikrinimo sistemos dalimi – jos planuojamos, įgyvendinamos, vertinamos ir apibendrinamos metinėse savianalizės bei veiklos ataskaitose, taip užtikrinant ilgalaikį poveikį regiono socialinei ir ekonominei plėtrai.

	bazė (medicinos, socialinės, švietimo, IT, maisto pramonės ir inžinerijos sektoriai). Gauti konkretūs poreikiai iš 8 įmonių ir įstaigų dėl mokymų rengimo. Nuo 2025 m. sausio mėn. parengtos ir įgyvendintos 8 naujos kompetencijų tobulinimo programos socialinės, IT, medicinos ir maisto srityse, atliepančios regiono poreikius. Po kiekvienų mokymų renkamas dalyvių grįžtamasis ryšys anoniminėmis online apklausomis, o gauti duomenys sistemingai naudojami programų turinio tobulinimui ir naujų mokymų planavimui. Mokymosi visą gyvenimą veiklos integruotos į fakulteto metinį veiklos planą, o poveikis vertinamas padalinio savianalizės ataskaitoje pagal nustatytus rodiklius (dalyvių skaičius, įstaigų įsitraukimas, naujos partnerystės, paslaugų apimtis). Toliau numatyti veiksmai: 2026 m. plėsti mokymus maisto ir sveikos gyvensenos temomis, integruojant juos į FoodTech and Health Innovation HUB veiklą Alytaus fakultete. Parengti naujas kvalifikacijos tobulinimo programas pagal atnaujintus darbo rinkos duomenis. Plėtoti partnerystes su savivaldybėmis, švietimo, sveikatos ir verslo įstaigomis, vykdyti nuolatinę poreikių analizę ir grįžamojo ryšio stebėseną.	
--	---	--