



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (0 5) 211 3689, skvc.lrv.lt, el. p. skvc@skvc.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Kauno kolegijai

2025- 06- Nr.
Į 2024-05-31 Nr. 11-471

SPRENDIMAS DĖL KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ĮVERTINIMO

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras), atsižvelgdamas į Jūsų 2024 m. gegužės 31 d. prašymą Nr. 11-471 bei vadovaudamasis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių¹ (toliau – Aprašas) II skyriumi bei Studijų kryptių išorinio vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) III skyriumi, atliko Kauno kolegijos vykdomų pirmosios pakopos *gamybos inžinerijos* krypties studijų ekspertinį išorinį vertinimą.

Centras, vadovaudamasis ekspertų parengtomis krypties studijų išorinio vertinimo išvadomis ir atsižvelgdamas į Studijų vertinimo komisijos siūlymą, bei Aprašo 12 punktu, priėmė sprendimą dėl *gamybos inžinerijos* krypties studijų įvertinimo:

Studijų kryptis	Studijų pakopa	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo (pagal Aprašo 20 punktą)
Gamybos inžinerija	pirmoji	20	Akredituotina 3 metams

Sprendimo motyvai yra išdėstyti šio sprendimo priede.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 56 punktu, per 20 darbo dienų nuo sprendimo išsiuntimo dienos pateikti apeliaciją Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinei komisijai arba pateikti skundą Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijai (buveinės adresas – A. Goštauto g. 12-100, Vilnius), arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos.

Įsigaliojus šiam sprendimui, Centras Teisės aktų registre paskelbs įsakymą dėl krypties ir pakopos studijų akreditavimo.

Primename, kad, vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 58 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto išorinio vertinimo išvadas ir sprendimą dėl studijų krypties akreditavimo.

Vadovaujantis Metodikos 52 ir 53 punktais, aukštoji mokykla ne vėliau kaip po 1 m. nuo studijų krypties akreditavimo, Centrai turi pateikti ekspertų rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

PRIDEDAMA. Kauno kolegijos *gamybos inžinerijos* krypties studijų 2025 m. vasario 13 d. ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-13 išrašas anglų kalba ir jo automatinis vertimas į lietuvių kalbą, 22 lapai.

Ona Šakalienė, tel. +370 5 210 7728, ona.sakaliene@skvc.lt

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835.

² Patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149.



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

PRODUCTION AND MANUFACTURING FIELD OF STUDY

Kauno Kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Jasmina Casals-Terré
2. Academic member: Associate professor dr. Tadej Petric;
3. Academic member: Prof. dr. Tavo Kangru;
4. Social partner representative: Dr. Vaidas Liesionis
5. Student representative: Mr Matas Žalandauskas

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Industrial Design Engineering (IDE)	Furniture Manufacturing Engineering (FME)
State code	6531EX063	6531EX068
Type of study (college/university)	College	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years)	Full-time (3 years)
Workload in ECTS	180	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor in Engineering Sciences	Professional Bachelor in Engineering Sciences
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Admission requirements	At least secondary education	At least secondary education
First registration date	27/09/2019	01/09/2000
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-	-

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Visual Communication Engineering*(VCE)
State code	6533EX006
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years)
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor in Engineering Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	At least secondary education
First registration date	09/11/2023
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	* interdisciplinary study programme

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Production and Manufacturing Engineering field of study is given a **positive evaluation**.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	2
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		20

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle		X			

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Align Visual Communication Engineering (VCE) Programme Content to the Title:** It is recommended to change the title of the VCE study programme to align it with the programme contents, addressing the local inputs from social partners and to fulfil the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Lithuania No. V-1075 of 01-12-2016.
2. **Match learning outcomes (LO) to Stakeholder Needs:** Align more the VCE learning outcomes to Production and Manufacturing Engineering study field and the existing facilities.

For further improvement

1. **Address Stakeholders Needs:** It is recommended to take advantage of the social partners and companies in the area to involve them in the preparation of the list of topics for final projects, specifically in the IDE to open the range of topics and not only focusing on furniture related topics.
2. **Increase Number of Elective Subjects:** Based on students review meeting, It is proposed to include more optional subjects in the field of arts and design, which would satisfy the need for the preparation of the design part for FME.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

- Strong Industry Collaboration:** KK's partnerships with local industry stakeholders, such as Stevila, UAB, and BCT, UAB, provide students with practical, hands-on experience and enable research projects with real-world applications.
- Participation in International Conferences:** KK actively organizes and participates in events like the *"Innovations in Publishing, Printing, and Multimedia Technologies" (IPPMT)*, offering a platform for students and faculty to present their research.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

- Enhance Structured Research Opportunities for Students:** While students can engage in research through their professional bachelor thesis (PBTs), more structured opportunities are needed to ensure greater student participation in research, especially for those who may not independently seek out these experiences.
- Strengthen International Collaborations and Visibility:** KK has taken steps to engage internationally, yet its visibility and collaborative efforts could be further strengthened.

For further improvement

- Increase Research Dissemination Beyond Conferences:** Although KK's faculty and students participate in international conferences, more can be done to publish research in high-impact journals or industry publications.
- Broaden Access to Cutting-edge Equipment and Facilities:** While KK's facilities have been updated with modern equipment, continued investment in state-of-the-art resources will be essential as technological demands evolve.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Increase Design Courses in FME program:** Students lack knowledge of design in their studies.
2. **Extended lecture Time:** students lack time to learn and master skills that are taught in KK.
3. **Increase the laboratory session to different materials:** Students want to work more with different materials, rather than wood.

For further improvement

1. **Increase opportunities to go abroad:** Students should have more opportunities to study abroad, especially long-term.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Review the VCE curriculum:** to ensure that the learning outcomes required in the field are achieved.
2. **Consider so-called practical, cross-subject student projects** supervised by lecturers that would last for years. These projects would open laboratories for students to use purposefully and significantly diversify the learning outcomes that can be achieved.
3. **Promote Feedback:** from students to lecturers and to the Study Programme Committee.

For further improvement

1. **Review laboratory development plans:** to fully achieve learning outcomes, promote self-aware learners and allow students to use all laboratory capabilities comprehensively and, also if possible, diversify the area of use of technical materials.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Consider Limiting Teachers Workload:** A workload above 1.0 would be wise to avoid if possible as it can lead to teacher overload or a stagnation of work tasks.

For further improvement

1. **Improve Teachers International Exposure:** Involving a larger number of academic staff in international projects, which in turn would contribute to greater internationalization of students.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. **Comprehensive Library and Digital Resources:** KK's library supports student research and learning with substantial access to both print and electronic resources, including prominent academic databases. The institution also provides training on information literacy, enabling students to make full use of these resources for their academic and professional development.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. **Enhance Equipment Diversity to Match Industry Developments:** While KK's facilities cover essential industry needs, expanding the range of equipment to include newer technologies in production and manufacturing would provide students with broader exposure to current industry standards, in particular to address the needs of VCE program.
2. **Expand Internship Partnerships for Broader Opportunities:** Internship opportunities are limited in certain specialized fields, which restricts students' access to hands-on, real-world experience relevant to their studies.
3. **Establish a Sustainable Financial Plan for Long-Term Resource Maintenance:** Although KK is proactive in upgrading facilities, there appears to be some uncertainty about securing long-term financial resources for future upgrades.

For further improvement

1. **Introduce Monitoring of Internship Quality and Relevance:** While KK has established internship partnerships, regular monitoring and feedback mechanisms would help maintain alignment between internship experiences and academic goals.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

- 1. Increase Social Partners involvement:** It is suggested to cooperate more closely with social partners by including them in the Study Programme Committee, organizing days of social partners where best practices would be shared. Also, their experience would be useful involving them in governing bodies, such as the academic council.
- 2. Increase the preparation and marketing activities of VCE Study Program.** It is suggested to increase the marketing activities of the Study Programme Committee to increase the students enrolled in the programme.

For further improvement

None.

V. SUMMARY

The study programs in Furniture Manufacturing Engineering (FME), Industrial Design Engineering (IDE), and Visual Communication Engineering (VCE) reflect a strategic focus on addressing labor market demands, with FME being particularly noteworthy as the only such programme in Lithuania. Both FME and IDE are highly relevant to the needs of the Kaunas region, offering significant potential to support local industry growth. However, the VCE programme faces critical challenges, including a misalignment between its programme name, learning outcomes, and industry needs, which risks misleading prospective students and reducing its appeal. Additionally, the programme lacks alignment with the broader engineering competencies outlined in the Descriptor of Study Fields of Engineering Sciences, particularly regarding interdisciplinary problem-solving and commercial engineering activities. Addressing these gaps could enhance the programme's relevance and demand.

KK has created sufficient opportunities for students to acquire the necessary learning outcomes. The study programmes are balanced and have sufficient qualified lecturers and associate professors covering the theoretical topics and practical skills necessary. Additionally, lecturers have practical experience working as specialists in enterprises. Teaching staff participates KK conducted didactic and research competencies training and has sufficient opportunities to develop their competencies further.

KK integrates applied research into its Production and Manufacturing Engineering programmes, aligning with industry trends and technological advancements. Faculty research enriches the curriculum, and students gain practical experience through collaborative projects and conferences. Expanding research opportunities, modernizing equipment, and strengthening international collaborations would further enhance the programme's impact.

KK provides well-equipped facilities, including modern laboratories, specialized software, and a robust library with extensive digital resources. Strong industry partnerships support practical training, while continuous upgrades, such as investments in advanced equipment, align with industry standards. However, expanding internship opportunities, enhancing equipment diversity, and ensuring sustainable long-term funding for resource upgrades are essential for maintaining the programme's quality and relevance.

Kauno kolegija excels in transparency and supports students, but there is room for improvement in motivating students for long-term study abroad and enhancing the process for recognizing prior learning outcomes from foreign qualifications. By addressing these areas, the College can further enhance its appeal and support for students.

The self-assessment process for the study field of Production and Manufacturing Engineering SF PME at Kaunas College demonstrates a comprehensive approach to quality assurance, leveraging diverse data sources such as academic performance, mobility rates, project outcomes, and stakeholder feedback. Strengths include the integration of multiple evaluation methods – surveys, document analysis, discussions, the regular analysis and presentation of findings in departmental and committee meetings. Transparent information management through systems like the Activity Planning Information System and Study Management System, along with the public availability of key documents and results, reflects strong organizational practices. However, the process could benefit from more proactive stakeholder engagement, especially alumni and employers, to enhance the feedback loop and ensure continuous programme relevance and improvement.

KAUNO KOLEGIJOS GAMYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2025 M. VASARIO
13 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-13 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

GAMYBOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS
Kauno kolegija
IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Jasmina Casals-Terré;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Tadej Petric;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Tavo Kangru;
4. Socialinis partneris: Dr. Vaidas Liesionis;
5. Studentų atstovas: Matas Žalandauskas.

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2025 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Pramoninio dizaino inžinerija	Baldų gamybos technologijos
Valstybinis kodas	6531EX063	6531EX068
Studijų programos rūšis	Koleginės	Koleginės
Studijų forma (nuolatinė/ištemptinė); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos, 3 meta	Nuolatinės studijos, 3 meta
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis	Inžinerijos mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2019-09-27	2000-09-01
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-	-

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Vizualinės komunikacijos inžinerija*
Valstybinis kodas	6533EX006
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų forma (nuolatinė/ištemptinė); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos, 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2023-11-09
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	*tarpkryptinė studijų programa

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos gamybos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		20

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa		X			

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

- Vizualinės komunikacijos inžinerijos (VKI) programos turinio suderinimas su pavadinimu:** Rekomenduojama pakeisti VKI studijų programos pavadinimą, kad jis būtų suderintas su programos turiniu, atsižvelgiant į vietos socialinių partnerių indėlį ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-12-01 įsakymą Nr. V-1075.
- Suderinkite studijų rezultatus su suinteresuotųjų šalių poreikiais:** Suderinti VKI studijų rezultatus su gamybos ir gamybos inžinerijos studijų sritimi ir esama infrastruktūra.

Tolesniam tobulėjimui

- Atsižvelgti į suinteresuotųjų šalių poreikius:** Rekomenduojama pasitelkti socialinius partnerius ir regiono įmones ir įtraukti juos į baigiamųjų projektų temų sąrašo rengimą, ypač į Pramoninio dizaino inžineriją (PDI), kad temų spektras būtų platesnis, o ne vien tik su baldais susijusios temos.
- Padidinti pasirenkamųjų dalykų skaičių:** Siūloma įtraukti daugiau pasirenkamųjų dalykų menų ir dizaino srityje, kurie patenkintų dizaino dalies, skirtos Baldų gamybos technologijos (BGT), rengimo poreikį.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Glaudus pramonės bendradarbiavimas:** UAB "Stevila" ir UAB "BCT" partnerystė su vietos pramonės įmonėmis suteikia studentams praktinės patirties ir leidžia vykdyti mokslinių tyrimų projektus, kurie yra realiai pritaikomi.
- Dalyvavimas tarptautinėse konferencijose:** KK aktyviai organizuoja ir dalyvauja tokiuose renginiuose kaip *"Leidybos, spausdinimo ir daugialypės terpės technologijų naujovės" (IPPMT)*, kuriuose studentai ir dėstytojai gali pristatyti savo mokslinius tyrimus.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

- Stiprinti struktūruotų mokslinių tyrimų galimybes studentams:** Nors studentai gali dalyvauti moksliniuose tyrimuose per profesinio bakalauro baigiamuosius darbus (PBT), reikia daugiau struktūruotų galimybių, kad būtų užtikrintas aktyvesnis studentų dalyvavimas moksliniuose tyrimuose, ypač tų, kurie gali savarankiškai neieškoti tokios patirties.
- Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą ir matomumą:** KK ėmėsi veiksmų, kad įsitrauktų į tarptautinę veiklą, tačiau jos matomumas ir bendradarbiavimo pastangos galėtų būti dar labiau sustiprintos.

Tolesniam tobulėjimui

- Didinti mokslinių tyrimų sklaidą ne tik konferencijose:** Nors KK dėstytojai ir studentai dalyvauja tarptautinėse konferencijose, galima padaryti daugiau, kad moksliniai tyrimai būtų skelbiami didelio poveikio žurnaluose ar pramonės leidiniuose.
- Išplėsti galimybes naudotis pažangiausia įranga ir įrenginiais:** Nors KK patalpos buvo atnaujintos modernia įranga, nuolatinės investicijos į naujausius išteklius bus būtinos, nes technologiniai poreikiai kinta.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. **Padidinti dizaino kursų skaičių BGT programoje:** Studentai stokoja dizaino žinių.
2. **Prailginti paskaitų laiką:** Studentams trūksta laiko išmokti ir įsisavinti kolegijoje dėstomus dalykus.
3. **Padidinti laboratorinių užsiėmimų skaičių, kad būtų galima naudotis įvairiomis medžiagomis:** Studentai nori daugiau dirbti ne tik su mediena, bet ir su įvairiomis medžiagomis.

Tolesniam tobulėjimui

1. **Daugiau galimybių išvykti į užsienį:** Studentai turėtų turėti daugiau galimybių stažuotėms užsienyje, ypač ilgalaikėms studijoms.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

- Peržiūrėti VKI studijų programą:** užtikrinti, kad būtų pasiekti šioje srityje reikalingi studijų rezultatai.
- Apsvarstykite vadinamuosius praktinius, tarpdalykinius studentų projektus, kuriems** vadovauja dėstytojai ir kurie truktų ne vienerius metus. Tokie projektai atvertų studentams laboratorijas, kuriomis jie galėtų tikslingai naudotis, ir gerokai pajvairintų studijų rezultatus, kurių galima pasiekti.
- Skatinti grįžtamąjį ryšį:** studentai - dėstytojams ir studijų programos.

Tolesniam tobulėjimui

- Peržiūrėkite laboratorijos plėtros planus:** siekiant visapusiškai pasiekti studijų rezultatus, skatinkite savarankiškai besimokančius asmenis ir sudarykite sąlygas mokiniams visapusiškai naudotis visomis laboratorijos galimybėmis, taip pat, jei įmanoma, pajvairinkite techninių medžiagų naudojimo sritį.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. **Apsvarstykite galimybę apriboti dėstytojų darbo krūvį:** Jei įmanoma, vertėtų vengti didesnio nei 1,0 darbo krūvio, nes dėl to dėstytojai gali būti perkrauti arba įvykti darbo užduočių stagnacija.

Tolesniam tobulėjimui

1. **Dėstytojų tarptautinio bendradarbiavimo gerinimas:** įtraukti daugiau akademinio personalo į tarptautinius projektus, o tai savo ruožtu prisidėtų prie didesnio studentų tarptautiškumo.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Išsamūs bibliotekos ir skaitmeniniai ištekliai:** KK biblioteka padeda studentams atlikti mokslinius tyrimus ir mokytis, turėdama didelę prieigą tiek prie spausdintų, tiek prie elektroninių išteklių, įskaitant žinomas akademines duomenų bazines. Įstaiga taip pat rengia informacinio raštingumo mokymus, kad studentai galėtų visapusiškai naudotis šiais ištekliais savo akademiniam ir profesiniam tobulėjimui.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

- Didinti įrangos įvairovę, kad ji atitiktų pramonės raidą:** Nors KK įranga atitinka pagrindinius pramonės poreikius, įrangos asortimento išplėtimas, įtraukiant naujesnes gamybos ir gamybos technologijas, suteiktų studentams daugiau galimybių susipažinti su dabartiniais pramonės standartais, ypač siekiant patenkinti VKI programos poreikius.
- Išplėsti stažuočių partnerystę, kad būtų sudarytos platesnės galimybės:** Tai riboja studentų galimybes įgyti praktinės, realios patirties, susijusios su jų studijomis.
- Sukurti tvarų finansinį planą ilgalaikiai išteklių priežiūrai:** Nors KK aktyviai modernizuoja infrastruktūrą, atrodo, kad yra tam tikrų neaiškumų dėl ilgalaikių finansinių išteklių būsimam modernizavimui užtikrinti.

Tolesniam tobulėjimui

- Įveskite praktikos kokybės ir aktualumo stebėseną:** Nors KK yra užmezgusi stažuočių partnerystę, reguliari stebėseną ir grįžtamojo ryšio mechanizmai padėtų palaikyti stažuočių patirties ir akademinių tikslų suderinamumą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

- Didinti socialinių partnerių dalyvavimą:** Siūloma glaudžiau bendradarbiauti su socialiniais partneriais, įtraukiant juos į Studijų programos komitetą, organizuojant socialinių partnerių dienas, kurių metu būtų dalijamasi gera patirtimi. Be to, jų patirtis būtų naudinga įtraukiant juos į valdymo organus, pavyzdžiui, akademinę tarybą.
- Didinti VKI studijų programos rengimo ir rinkodaros veiklą.** Siūloma didinti Studijų programos komiteto rinkodaros veiklą, kad padaugėtų į programą įstojusių studentų.

Tolesniam tobulėjimui

Nėra.

SANTRAUKA

Baldų gamybos inžinerijos (BGI), Pramoninio dizaino inžinerijos (PDI) ir Vizualinės komunikacijos inžinerijos (VKI) studijų programos atspindi strateginį dėmesį darbo rinkos poreikiams tenkinti, o BGI yra vienintelė tokia programa Lietuvoje. Tiek BGI, tiek PDI labai atitinka Kauno regiono poreikius ir turi didelį potencialą remti vietos pramonės augimą. Tačiau VKI programa susiduria su esminiais iššūkiais, įskaitant programos pavadinimo, studijų rezultatų ir pramonės poreikių neatitikimą, dėl kurio kyla pavojus suklaidinti būsimus studentus ir sumažinti programos patrauklumą. Be to, programa nepakankamai suderinta su platesnėmis inžinerijos kompetencijomis, išdėstytomis Inžinerijos mokslų kryptių grupės apraše, ypač susijusiomis su tarpdisciplininėmis problemų sprendimu ir komercine inžinerine veikla. Pašalinus šias spragas būtų galima padidinti programos aktualumą ir paklausą.

KK sudarė pakankamai galimybių studentams pasiekti reikiamus studijų rezultatus. Studijų programos yra subalansuotos, jose yra pakankamai kvalifikuotų dėstytojų ir docentų, apimančių teorines temas ir reikalingus praktinius įgūdžius. Be to, dėstytojai turi praktinės patirties dirbdami specialistais įmonėse. Dėstytojai dalyvauja KK vykdomuose mokslinių kompetencijų mokymuose ir turi pakankamai galimybių toliau tobulinti savo kompetencijas.

KK integruoja taikomuosius mokslinius tyrimus į savo gamybos ir gamybos inžinerijos programas, derindama juos su pramonės tendencijomis ir technologine pažanga. Fakulteto moksliniai tyrimai praturtina studijų programą, o studentai įgyja praktinės patirties dalyvaudami bendruose projektuose ir konferencijose. Išplėtus mokslinių tyrimų galimybes, modernizavus įrangą ir sustiprinus tarptautinį bendradarbiavimą, programos poveikis dar labiau padidėtų.

KK turi gerai įrengtas patalpas, įskaitant modernias laboratorijas, specializuotą programinę įrangą ir gausią biblioteką su plačiais skaitmeniniais ištekliais. Stiprios partnerystės su pramone padeda rengti praktinius mokymus, o nuolatinis atnaujinimas, pavyzdžiui, investicijos į pažangią įrangą, atitinka pramonės standartus. Tačiau norint išlaikyti programų kokybę ir aktualumą, būtina plėsti stažuočių galimybes, didinti įrangos įvairovę ir užtikrinti tvarų ilgalaikį išteklių atnaujinimo finansavimą.

Kauno kolegija pasižymi skaidrumu ir parama studentams, tačiau dar yra kur tobulėti motyvuojant studentus ilgalaikėms studijoms užsienyje ir tobulinant ankstesnių užsienio kvalifikacijų studijų rezultatų pripažinimo procesą. Spręsdama šias sritis, Kolegija gali dar labiau padidinti savo patrauklumą ir paramą studentams.

Kauno kolegijos gamybos inžinerijos studijų krypties (SK GI) savęs vertinimo procesas rodo visapusišką požiūrį į kokybės užtikrinimą, pasitelkiant įvairius duomenų šaltinius, tokius kaip akademiniai rezultatai, mobilumo rodikliai, projektų rezultatai ir suinteresuotųjų šalių atsiliepimai. Stipriosios pusės apima įvairių vertinimo metodų – apklausų, dokumentų analizės, diskusijų – integravimą, reguliarią rezultatų analizę ir pristatymą katedrų ir komitetų posėdžiuose. Skaidrus informacijos valdymas naudojant tokias sistemas kaip Veiklos planavimo informacinė sistema ir Studijų valdymo sistema, taip pat viešas pagrindinių dokumentų ir rezultatų prieinamumas atspindi stiprią organizacinę praktiką. Tačiau šiam procesui galėtų būti naudingas aktyvesnis suinteresuotųjų šalių, ypač absolventų ir darbdavių, įtraukimas, kad būtų sustiprintas grįžtamasis ryšys ir užtikrintas nuolatinis programos aktualumas ir tobulinimas.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.