



Absolventų apklausa apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką

KAUNAS, 2025

TURINYS

Tyrimo organizavimas.....	3
Duomenys apie respondentus.....	4
Tyrimo rezultatai	5
Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS).....	13
Tyrimo rezultatų apibendrinimas	15

Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyrius 2025 m. vykdė 2024 m. studijas Kauno kolegijoje baigusių absolventų apklausą¹. Apklausos tikslas – atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2025 m. lapkričio 24 d. – gruodžio 23 d.

Tyrimo tikslas: atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tikslinė grupė: 2024 m. Kauno kolegijos absolventai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Anketą sudarė 15 klausimų. Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **IBM SPSS Statistics** programą.

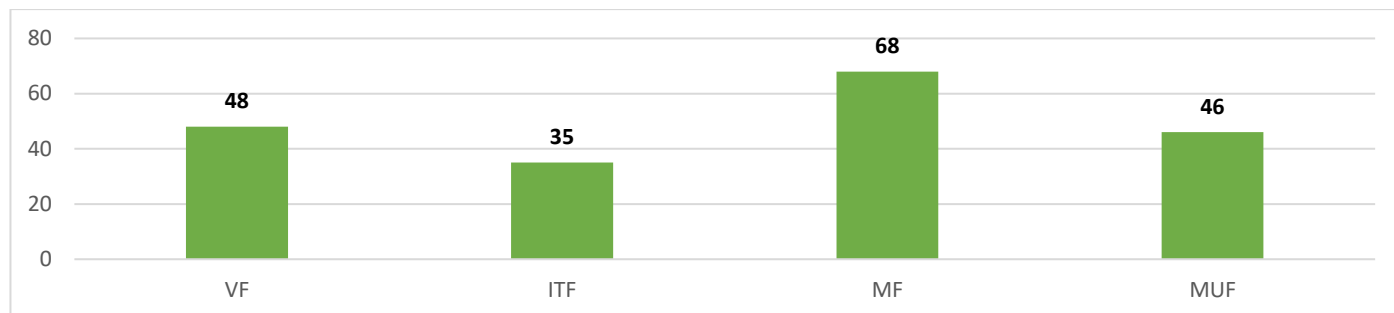
Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems absolventams, kurių kontaktiniai duomenys buvo pateikti Kolegijos duomenų bazėje. Iš viso išsiųsti **1066 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas, kai imties patikimumas – 95 proc. Šio tyrimo paklaida – **6,31 proc.** Apklausoje dalyvavo nepakankamas absolventų skaičius. Tyrimo generalinė populiacija – 1066 Kauno kolegijos absolventai, pateikę savo kontaktinius duomenis. Bendras anketų grįžtamumas – 197 (**18,48 proc.**).

¹ Apklausa atlikta vadovaujantis *Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarka*.

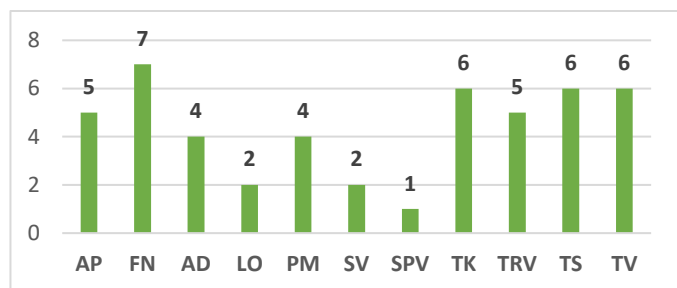
Duomenys apie respondentus

Apklausoje dalyvavo 197 absolventai, iš jų: 48 absolventai baigė studijų programas vykdomas Verslo fakultete, 35 – Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete, 68 – Medicinos fakultete, 46 – Menų ir ugdymo fakultete (1 pav.).

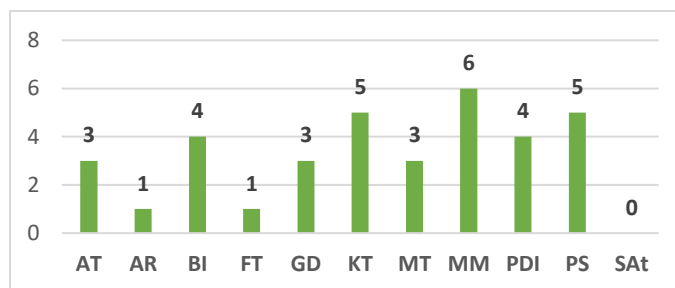


1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus (N=197)

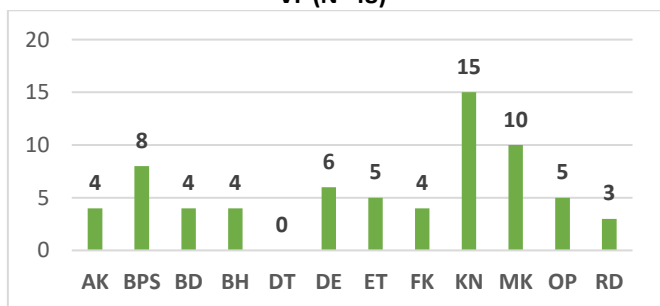
Apklausoje dalyvavusių absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas labai įvairus. Daugiausiai apklausoje dalyvavo *Socialinio darbo, Kineziterapijos, Kosmetologijos, Bendrosios praktikos slaugos, Dizaino* studijų programas baigę absolventai. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 2–5 pav.



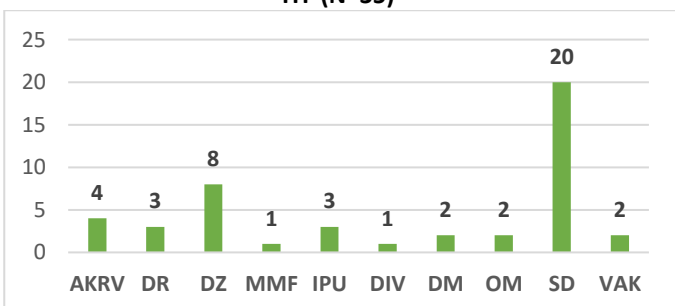
2 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas VF (N=48)



3 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas ITF (N=35)



4 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MF (N=68)

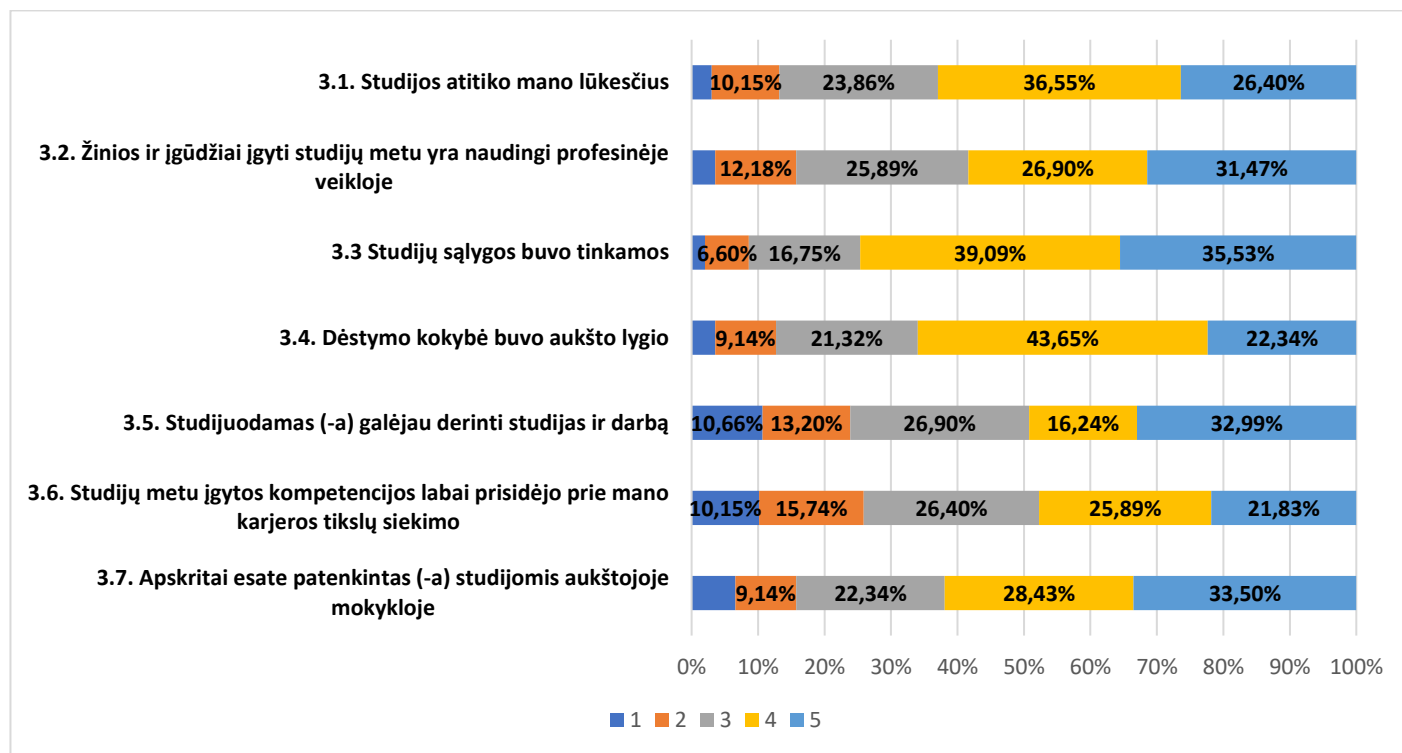


5 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MUF (N=46)

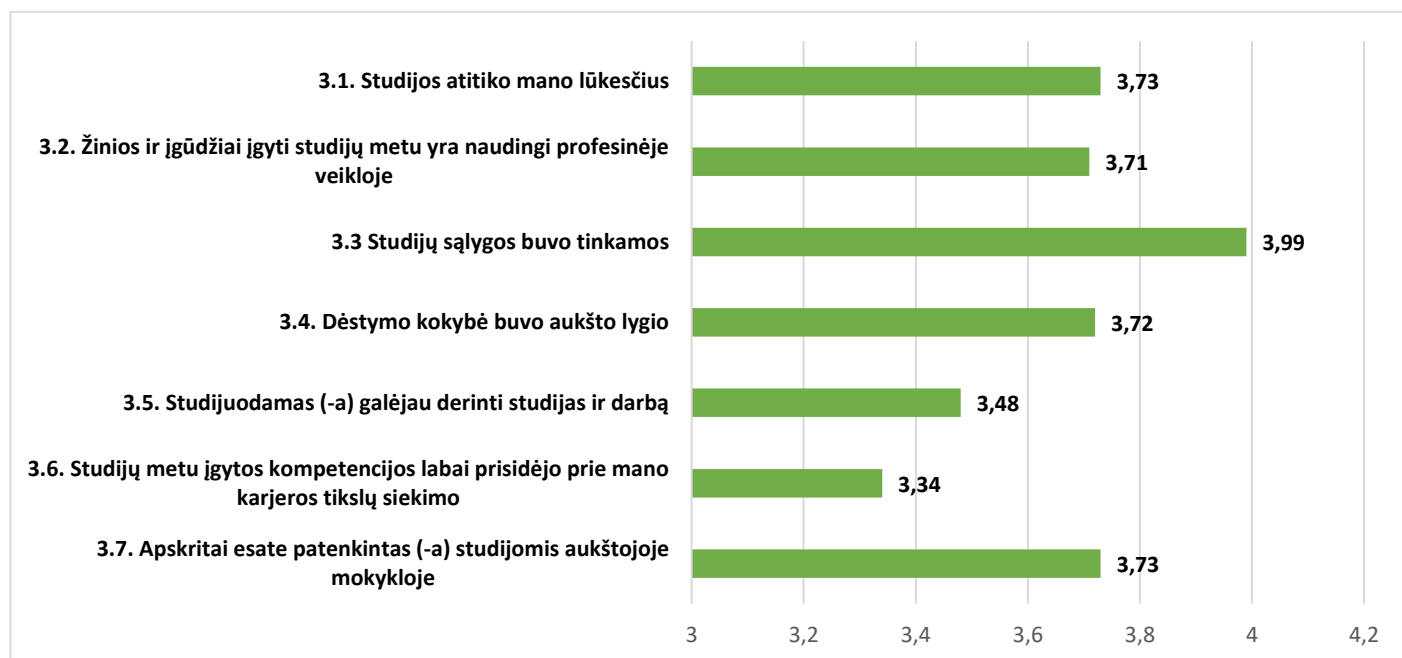
Apklausoje dalyvavo 92,89 proc. absolventų, baigusių nuolatinės studijas, 7,11 proc. absolventų – iššęstines studijas.

Tyrimo rezultatai

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijas Kauno kolegijoje, jų kokybę bei įgytas kompetencijas siekiant karjeros tikslų (6–7 pav.).



6 pav. Studijų sąlygų vertinimas, proc. (N=197)



7 pav. Studijų sąlygų vertinimas, vidurkis (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) (N=197)

Absolventai palankiausiai penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,99, stand. nuokrypis – 0,987), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,73, stand. nuokrypis – 1,205), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,73, stand. nuokrypis – 1,056), dėstymo kokybė buvo aukšto lygio (vidurkis – 3,72, stand. nuokrypis – 1,024). Žemiausių absolventų įvertinimų sulaukė teiginys, kad studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie karjeros tikslų siekimo (vidurkis – 3,34, stand. nuokrypis – 1,261).

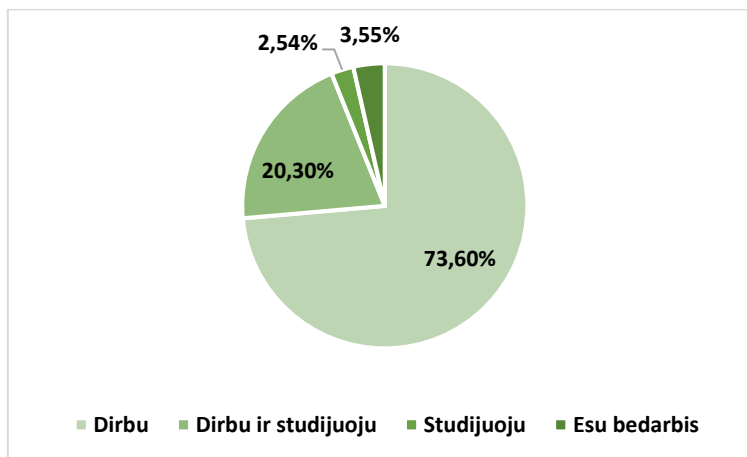
Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą nežymiai pablogėjo (1 lentelė).

1 lentelė. Studijų sąlygų vertinimas 2025 ir 2024 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2025 m.	2024 m.	
3.1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,73	3,86	-0,13
3.2. Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje	3,71	3,76	-0,05
3.3. Studijų sąlygos buvo tinkamos	3,99	4,10	-0,11
3.4. Dėstymo kokybė buvo aukšto lygio	3,72	3,73	-0,01
3.5. Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą	3,48	3,45	0,03
3.6. Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo	3,34	3,48	-0,14
3.7. Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje	3,73	3,89	-0,16

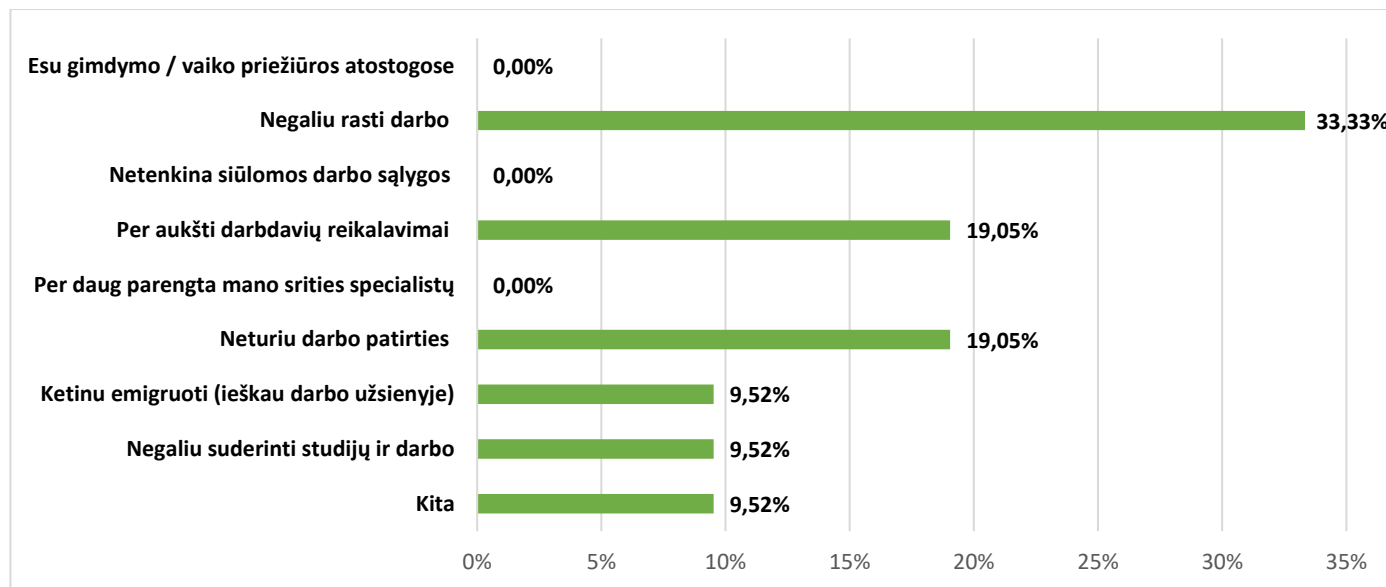
35,03 proc. absolventų (2024 m. tokių buvo 32,62 proc.) teko papildomai mokytis baigus studijas: dalis absolventų pasirinko papildomąsias ar išlyginamąsias studijas, studijavo magistrantūroje, lankė profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursus, seminarus ir papildomus mokymus (skaitmeninės rinkodaros, medicinos, IT ir kt. srityse), tobulino praktinius įgūdžius.

Tyrimo metu absolventų buvo klausiama, kuo šiuo metu jie užsiima (8 pav.). 73,60 proc. absolventų dirba, 20,30 proc. absolventų dirba ir studijuoja. T.y., net 93,91 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba. 2,54 proc. absolventų tęsia studijas, o 3,55 proc. absolventų šiuo metu yra bedarbiai.



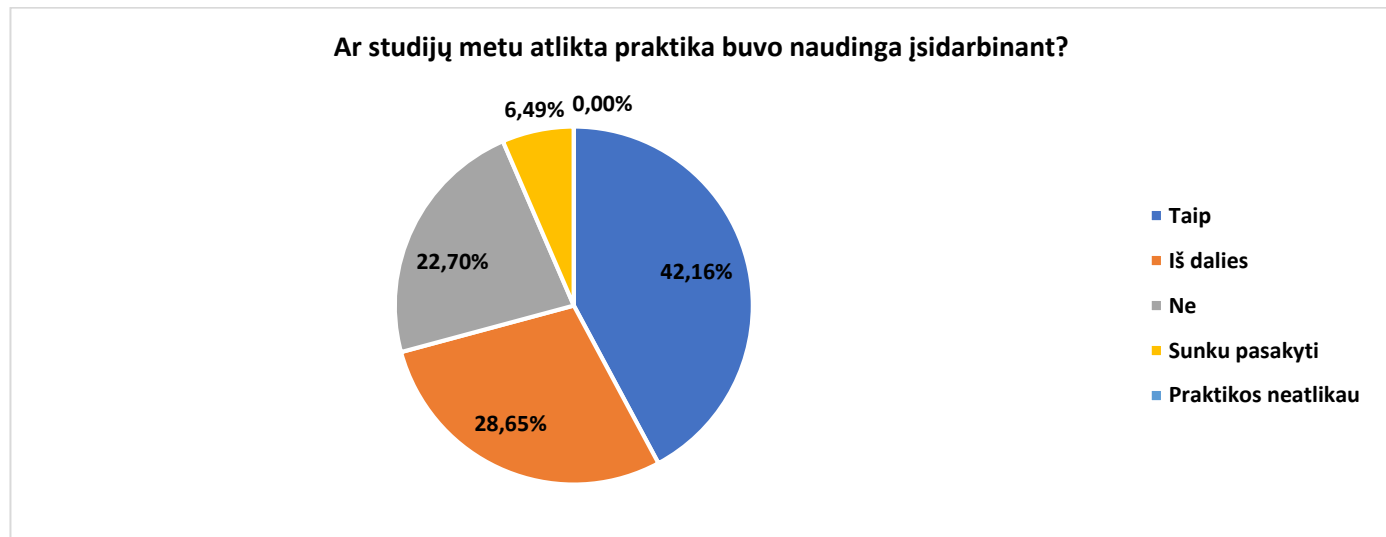
8 pav. Absolventų užimtumas (N=197)

Šiuo metu nedirbantys absolventai nurodė, kad pagrindinės nedarbo priežastys yra šios: negali rasti darbo, per aukšti darbdavių reikalavimai, neturi darbo patirties (9 pav.).



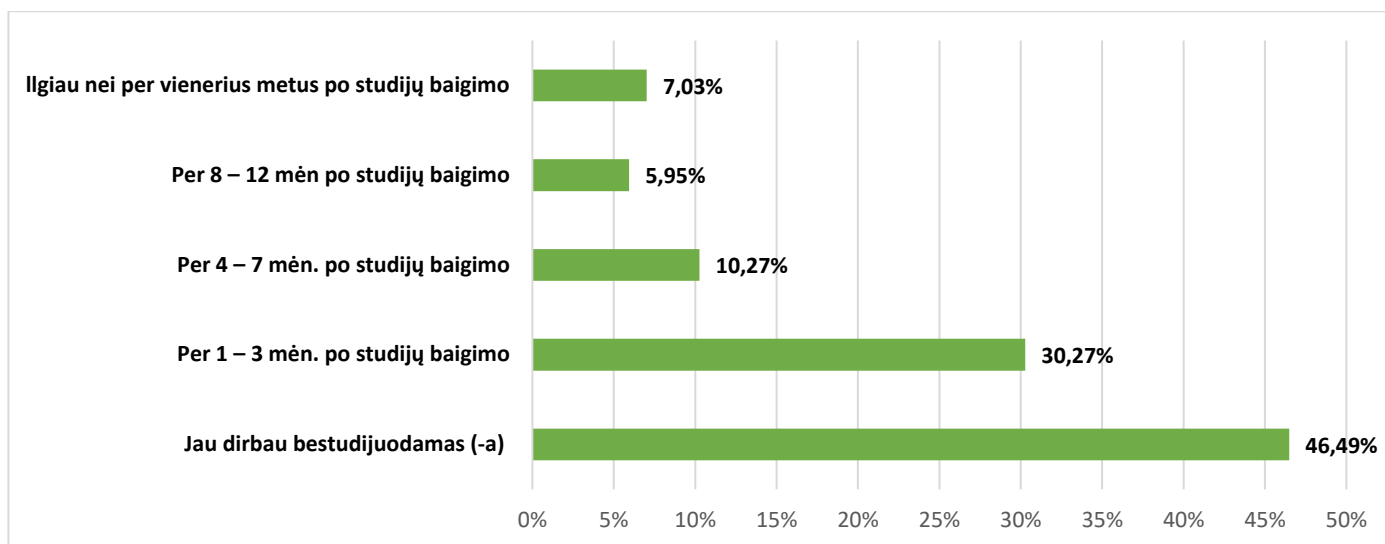
9 pav. Nedarbo priežastys (N=12)

Dirbantys absolventai galėjo įvertinti praktikos naudingumą įsidarbinant (10 pav.). 70,81 proc. dirbančių absolventų praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant: studentai anksčiau dirbo ar įsidarbino praktikos vietoje. Daliai studentų praktika nebuvo naudinga, dirbo ne pagal specialybę, nepavyko rasti darbo vietos, kt.



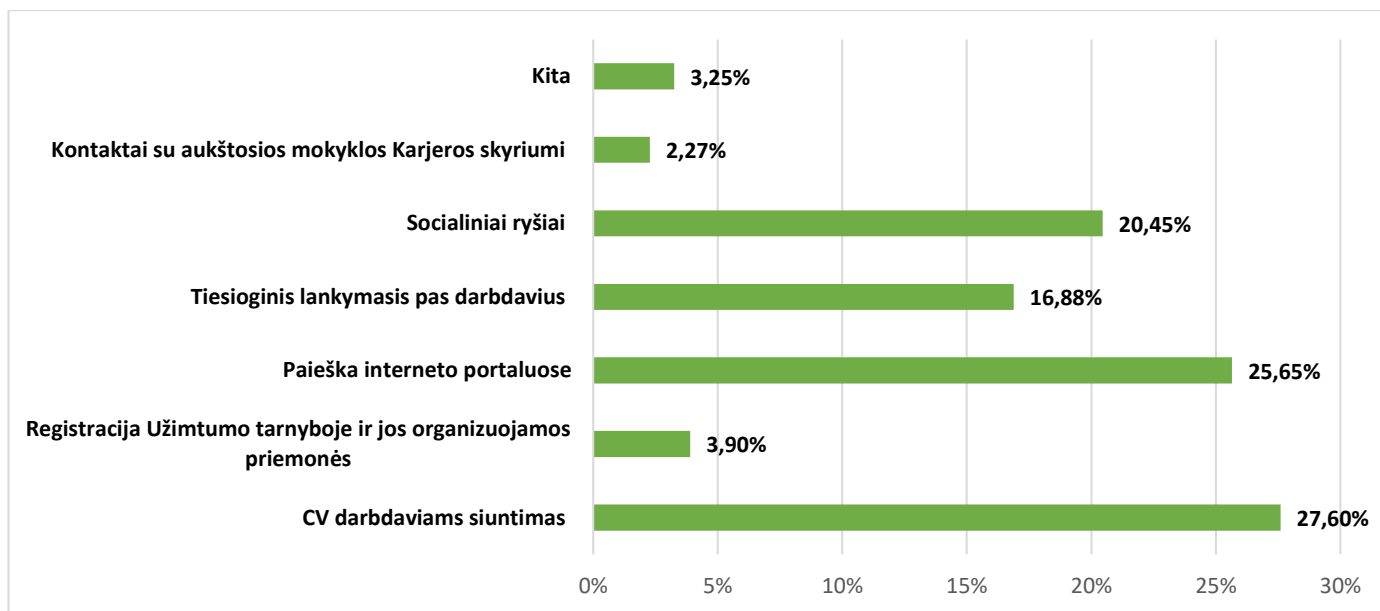
10 pav. Praktikos nauda įsidarbinant (N=185)

Tyrimo metu atskleista, kad absolventai pakankamai greitai rado darbą: 46,49 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 30,27 proc. įsidarbino per 1–3 mėnesius po studijų baigimo (11 pav.).



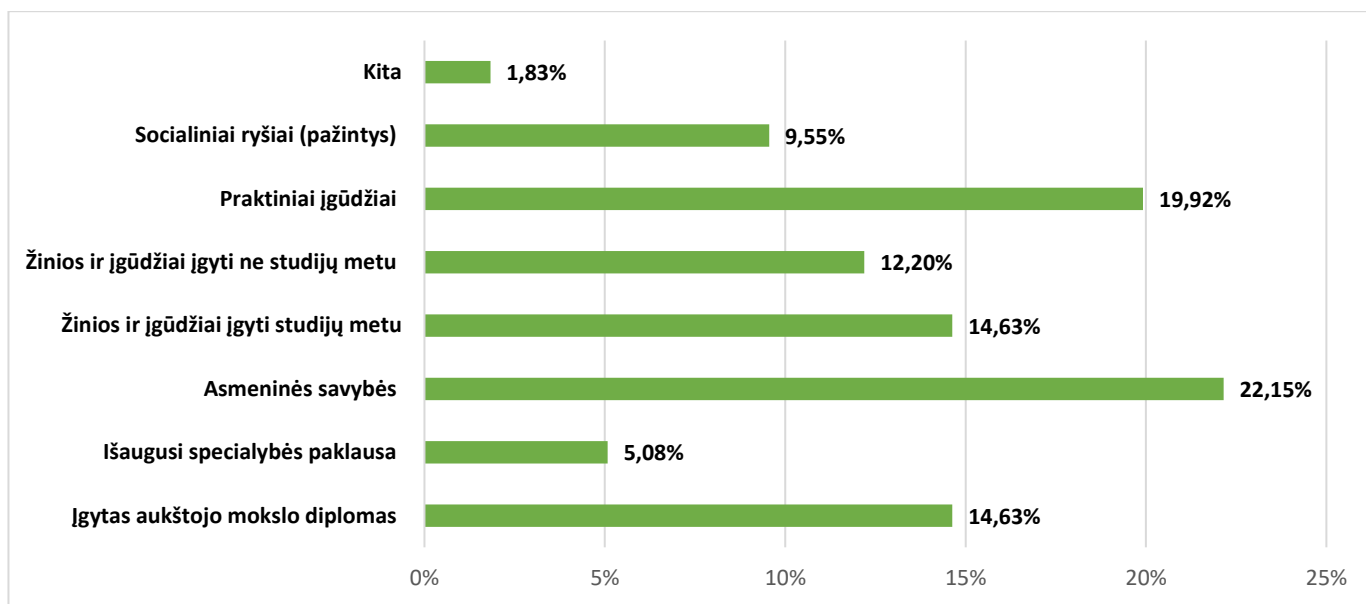
11 pav. Kaip greitai įsidarbinote baigęs aukštąją mokyklą? (N=185)

Darbo paieškoje ir integracijoje į darbo rinką yra svarbūs darbo paieškos būdai, todėl absolventų buvo klausta, kokius darbo paieškos būdus jie naudojo. Galima teigti, kad populiariausiais tarp respondentų yra darbo ieškojimas siunčiant darbdaviams CV (27,60 proc.), paieška interneto portaluose (25,65 proc.), socialiniai ryšiai (20,45 proc.), tiesioginis lankymasis pas darbdavius (16,88 proc.) (12 pav.). Pastebima, kad pagrindiniai darbo paieškos būdai nesikeičia tarp skirtingų laidų absolventų.



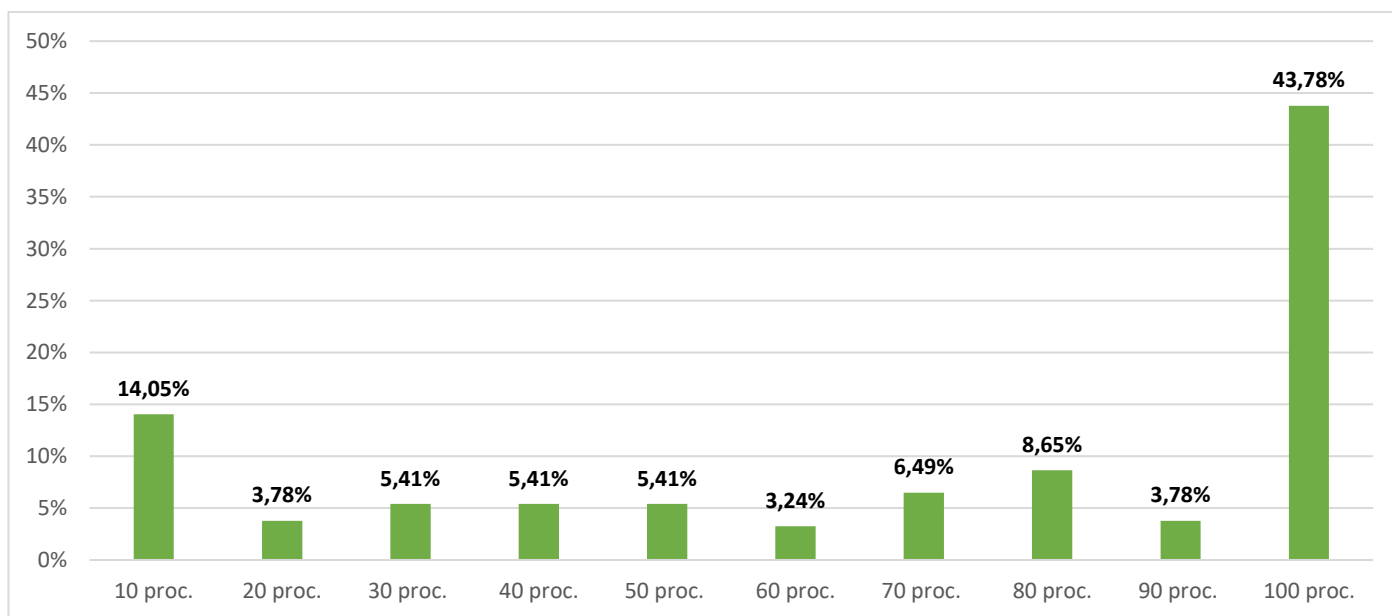
12 pav. Darbo paieškos būdai (N=185)

Labiausiai įsidarbinti absolventams padeda asmeninės savybės, praktiniai įgūdžiai, žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu, įgytas aukštojo mokslo diplomas (13 pav.). Tuos pačius veiksnius kaip svarbiausius išskirdavo ir ankstesnių laidų absolventai. Absolventai, pasirinkę atsakymą kita, įvardijo, kad įsidarbinti padėjo studijuojama sritis, praktika, sėkmė ir pan.



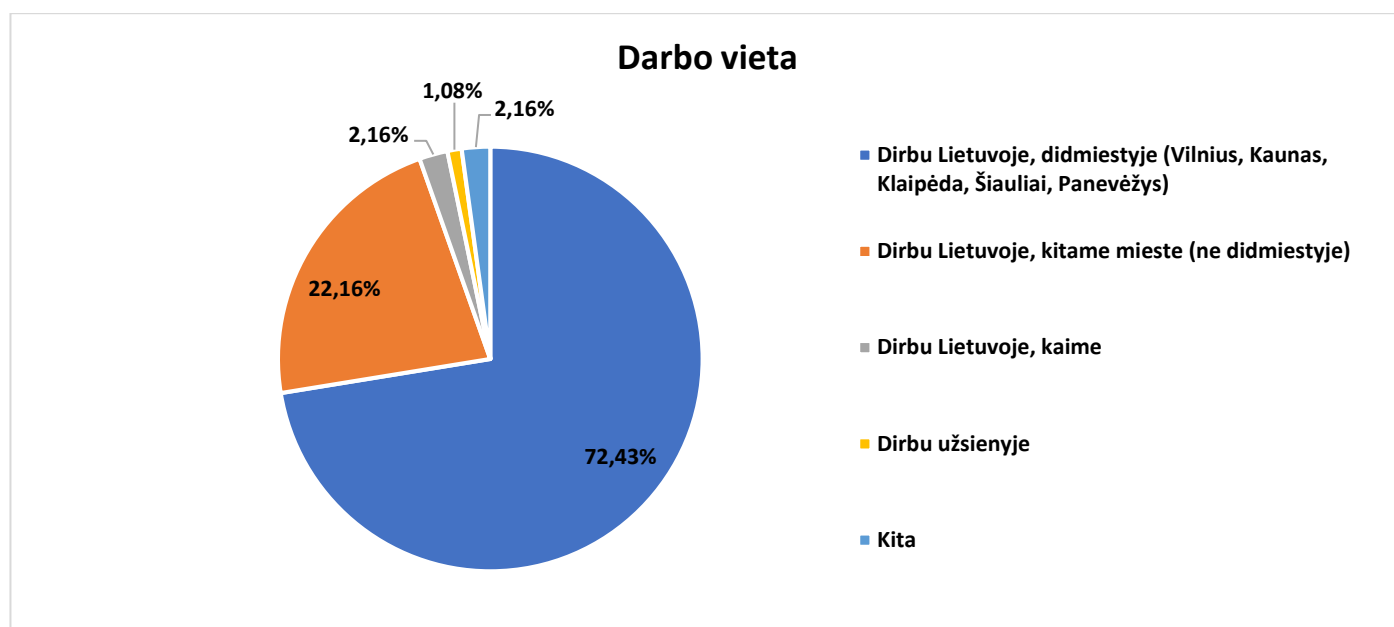
13 pav. Veiksniai, lemiantys absolventų įsidarbinimą (N=185)

Dirbančių absolventų buvo klausta, kiek jų dabartinė veikla yra susijusi su įgyta specialybe. 43,78 proc. 2024 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc. (14 pav.). Tarp 2023 m. absolventų tokių buvo 42,79 proc.



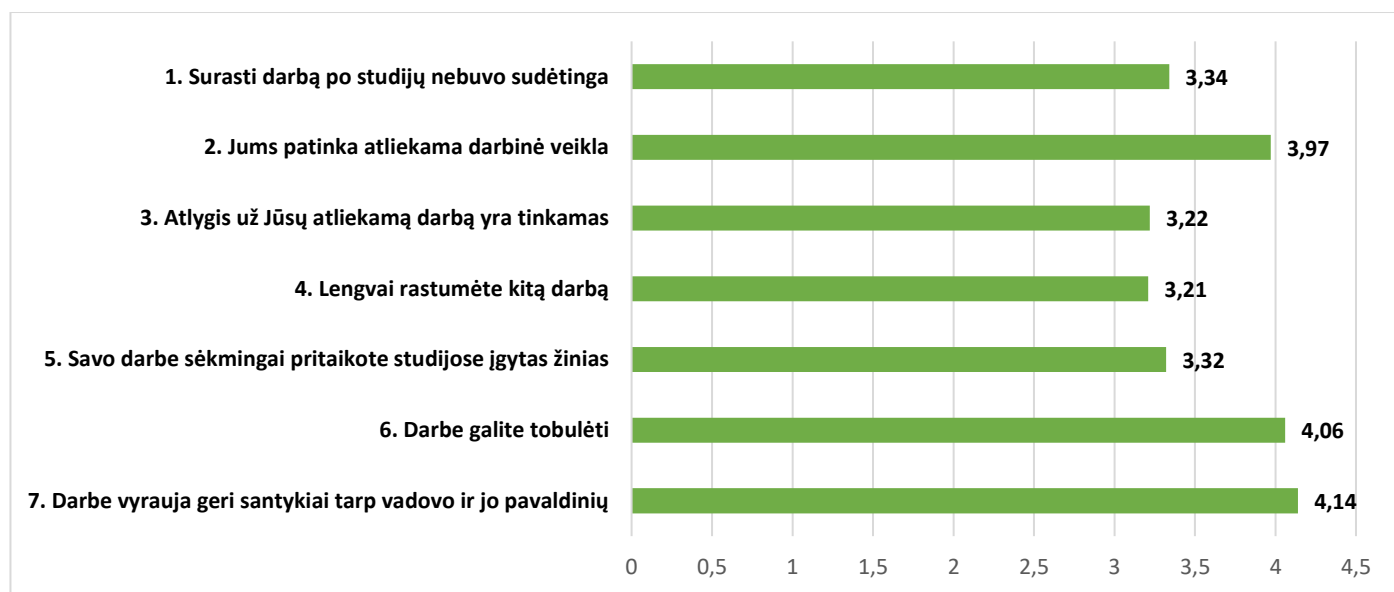
14 pav. Absolventų darbo sąsajos su įgyta specialybe, proc. (N=185)

Kaip ir ankstesnių laidų absolventai, taip ir daugiausiai 2024 m. laidos absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose – 72,43 proc. (15 pav.).



15 pav. Absolventų darbo vieta (N=185)

Šiuo metu dirbančių absolventų buvo klausiama apie pasitenkinimą karjera, vertinant penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) tokius aspektus kaip įsidarbinimo veiksniai, pasitenkinimas dirbamu darbu ir atlygiu, darbo sąlygos, darbo santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių, galimybės ugdyti ir tobulinti savo kompetencijas.



16 pav. Pasitenkinimo karjera vertinimas (N=185)

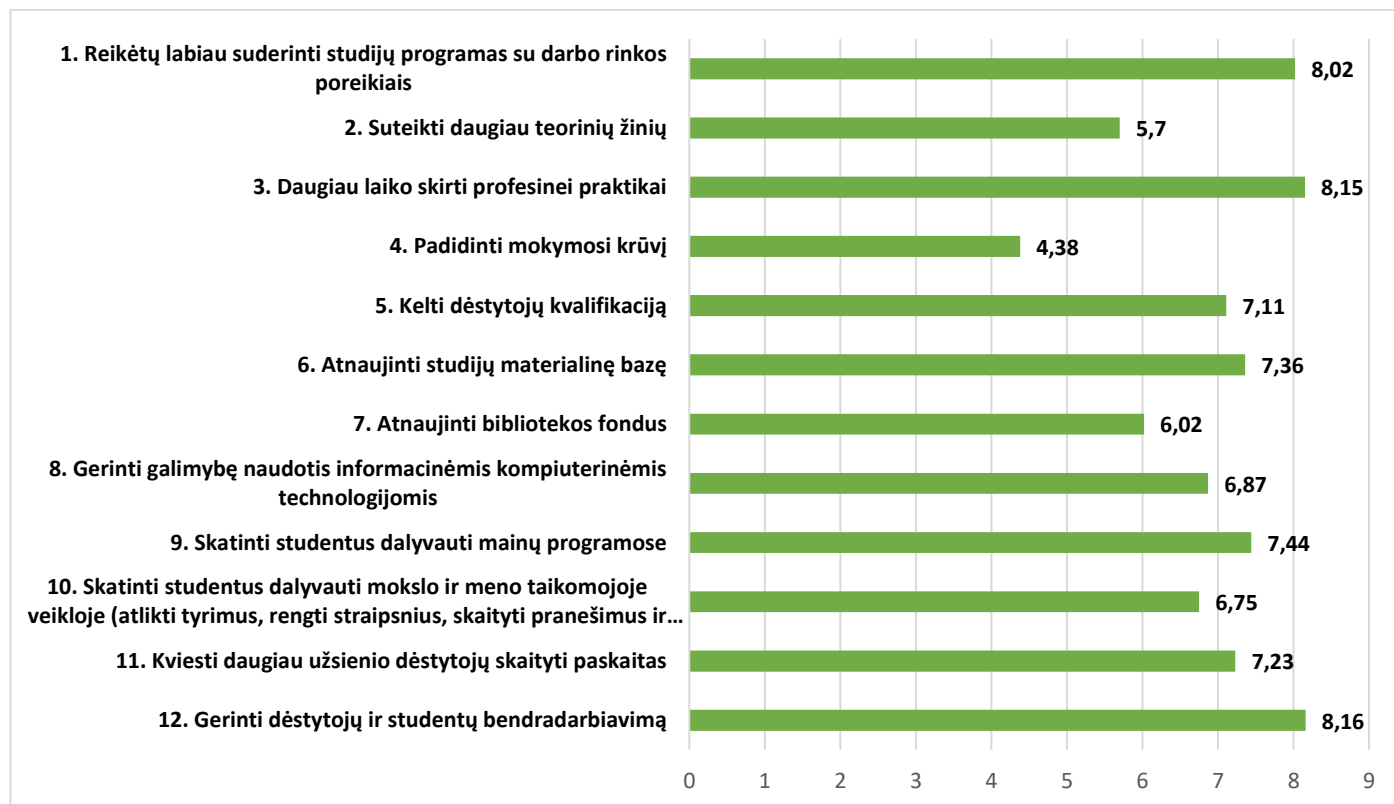
Tyrimas atskleidė, kad absolventų darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,14, stand. nuokrypis – 1,169), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,06, stand. nuokrypis – 1,178), absolventams patinka atliekama darbinė veikla (vidurkis – 3,97, stand. nuokrypis – 1,184, darbe sėkmingai pritaiko studijose

įgytas žinias (vidurkis – 3,32, stand. nuokrypis – 1,415). Žemiausiai įvertinti teiginiai, kad atlygis už atliekamą darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,22, stand. nuokrypis – 1,276), lengvai rastų kitą darbą (vidurkis – 3,21, stand. nuokrypis – 1,256) (16 pav.). Šie rezultatai nedaug skiriasi nuo 2024 metais metais vykdytos absolventų apklausos rezultatų (2 lentelė).

2 lentelė. Pasitenkinimo karjera vertinimas 2025 ir 2024 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2025 m.	2024 m.	
1. Surasti darbą po studijų nebuvo sudėtinga	3,34	3,52	-0,18
2. Jums patinka atliekama darbinė veikla	3,97	4,04	-0,07
3. Atlygis už Jūsų atliekamą darbą yra tinkamas	3,22	3,1	0,12
4. Lengvai rastumėte kitą darbą	3,21	3,25	-0,04
5. Savo darbe sėkmingai pritaikote studijose įgytas žinias	3,32	3,43	-0,11
6. Darbe galite tobulėti	4,06	4,09	-0,03
7. Darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių	4,14	4,07	0,07

Absolventų klausta, kaip jų nuomone, būtų galima pagerinti studijų kokybę Kauno kolegijoje, kad baigę studijas absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Kiekvieną pasiūlymą prašyta įvertinti 10 balų skalėje, kai 1 – nereikia, o 10 – labai reikia. Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą (8,16), daugiau skirti laiko profesinei praktikai (8,15), suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais (8,02). Mažiausiai reikalinga didinti mokymosi krūvį (4,38) ir suteikti daugiau teorinių žinių (5,7) (17 pav.).



17 pav. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas (N=197)

Palyginus su 2024 m. absolventų apklausos rezultatais, pasiūlymų studijų kokybei tobulinti įvertčiai skiriasi nežymiai. Pastebima, kad šiek tiek daugiau skiriama dėmesio poreikiui skirti daugiau laiko profesinei praktikai (pokyti +0,09).

3 lentelė. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas 2025 ir 2024 m.

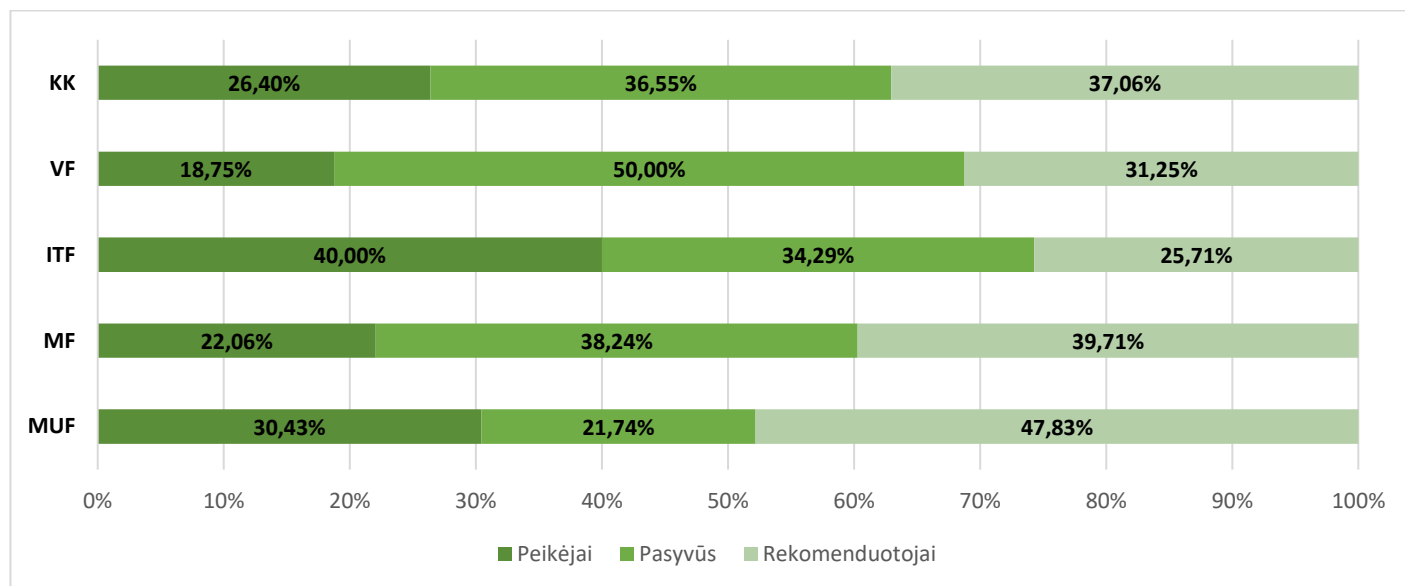
Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokyti
	2025 m.	2024 m.	
1. Reikėtų labiau suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais	8,02	8,13	-0,11
2. Suteikti daugiau teorinių žinių	5,7	5,8	-0,10
3. Daugiau laiko skirti profesinei praktikai	8,15	8,06	0,09
4. Padidinti mokymosi krūvį	4,38	4,34	0,04
5. Kelti dėstytojų kvalifikaciją	7,11	7,2	-0,09
6. Atnaujinti studijų materialinę bazę	7,36	7,53	-0,17
7. Atnaujinti bibliotekos fondus	6,02	6,42	-0,40
8. Gerinti galimybę naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis	6,87	6,9	-0,03
9. Skatinti studentus dalyvauti mainų programose	7,44	7,55	-0,11
10. Skatinti studentus dalyvauti mokslo ir meno taikomojoje veikloje (atlikti tyrimus, rengti straipsnius, skaityti pranešimus ir pan.)	6,75	6,91	-0,16
10. Kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas	7,23	7,34	-0,11
11. Gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą	8,16	8,27	-0,11

Apklausos metu KK absolventų buvo prašoma pateikti pasiūlymus studijų kokybei gerinti siekiant, kad absolventai sėkmingai integruotųsi į darbo rinką. Apibendrinus absolventų pasiūlymus, galima teigti:

- Menų ir ugdymo fakultete studijas baigę absolventai akcentuoja praktinės patirties trūkumą, pasigenda glaudesnio bendradarbiavimo su potencialiais darbdaviais, informacijos apie realias įsidarbinimo galimybes. Siūloma atnaujinti studijų programas, užtikrinti didesnę studentų laisvę renkantis modulius, gerinti užsienio mainų kokybę.
- Verslo fakultete studijas baigę absolventai siūlo stiprinti kolegijos partnerystę su darbdaviais, užtikrinant kokybiškas praktikos vietas. Norėtų įgyti daugiau praktinių įgūdžių, kas padėtų studentams geriau pasirengti integracijai į darbo rinką. Taip pat norėtų, kad būtų užtikrintas didesnis studijų ir darbo suderinamumas.
- Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete studijas baigę absolventai pastebi kai kurių dėstytojų nekompetenciją ir motyvacijos trūkumą, pasenusią mokomąją medžiagą, pageidauja daugiau praktinių užsiėmimų realiose išorės įmonėse, pasigenda aktyvesnio bendradarbiavimo su verslo įmonėmis.
- Medicinos fakultete studijas baigusieji absolventai siūlo reguliariai atnaujinti studijų programas ir mokymų turinį pagal darbo rinkos realijas ir naujas technologijas, skiriant didesnę dėmesį praktiniams užsiėmimams, užtikrinti glaudesnį bendradarbiavimą su darbdaviais bei karjeros konsultacijas, o taip pat suteikti didesnę studijų lankstumo galimybę dirbančiųjų poreikiams.

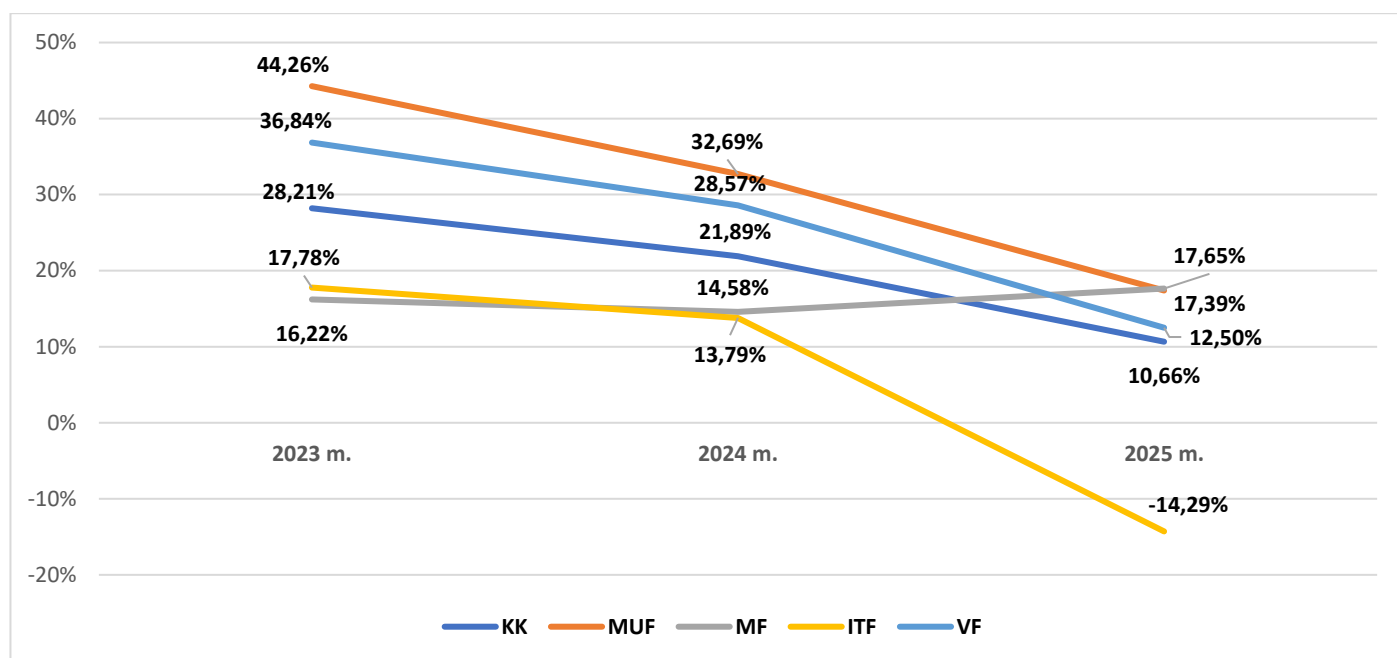
Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS)

Į absolventų nuomonės tyrimą taip yra įtraukti klausimai absolventų rekomendavimo rodikliui NPS (angl. Net Promoter Score) nustatyti. Absolventų buvo prašoma rekomendavimo tikimybę skalėje nuo 1 iki 10 balų, kai 1 reiškia – „tikrai nerekomenduočiau, 10 – „rekomenduočiau“. Remiantis atsakymais, absolventai sugrupuoti į rekomenduotojus (9–10 balų), pasyvius (7–8 balai) ir peikėjus (1–6 balai) (18 pav.).



18 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal Kolegijos rekomendavimo įvertį

Kolegijos rekomenduotojų grupei (rekomendavimo įvertis 9–10 balų) priskirti 37,06 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -5,43 proc.), peikėjų grupei (rekomendavimo įvertis 1–6 balai) – 26,40 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis 5,80 proc.), pasyviųjų grupei – 36,55 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -0,36 proc.). **2025 m. rekomendavimo rodiklis (NPS)**, kuris skaičiuojamas kaip skirtumas tarp rekomenduotojų ir peikėjų, **yra 10,66 proc.** Kai NPS reikšmė lygi arba didesnė už 0, pripažįstama kaip geras rezultatas. Palyginus su 2024 m. ir 2023 m. rekomendavimo rodiklio įvertis sumažėjo (žr. 19 pav.).



19 pav. Rekomendavimo rodiklis 2023–2025 m.

Kolegijos rekomendavimo rodiklis (NPS rodiklis) skiriasi priklausomai nuo padalinio. Menų ir ugdymo fakultete NPS yra 17,39 proc. (pokytis -15,30 proc.), Medicinos fakultete – 17,65 proc. (pokytis 3,06 proc.), Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete yra – -14,29 proc. (pokytis -28,08 proc.), Verslo fakultete – 12,50 proc. (pokytis -16,07 proc.). Pastebima, kad 2025 m. rekomendavimo rodiklis padidėjo tik Medicinos fakultete, lyginant su 2024 m.

Rekomendavimo įvertis yra statistiškai patikimai susijęs su teiginiais apie studijų sąlygų vertinimą. Stiprus ryšys yra su teiginiais „Studijos atitiko mano lūkesčius“ ($r=0,751$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijų sąlygos buvo tinkamos“ ($r=0,732$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Dėstymo kokybė buvo aukšto lygio“ ($r=0,698$, $p=0,000$; $p<0,05$) ir „Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje“ ($r=0,773$, $p=0,000$; $p<0,05$). Rekomendavimo įvertį sieja vidutinio stiprumo ryšys su teiginiais: „Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje“ ($r=0,678$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą“ ($r=0,480$, $p=0,009$; $p<0,05$) bei „Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo“ ($r=0,660$, $p=0,000$; $p<0,05$).

Vidutinis statistinis ryšys sieja rekomendavimo įvertį ir tai, kaip greitai absolventas įsidarbino ($r=0,496$, $p=0,031$; $p<0,05$). Tačiau rekomendavimo rodiklis nėra patikimai statistiškai susijęs su tuo, kuo šiuo metu užsiima absolventas ($p=0,390$; $p>0,05$), kiek absolvento veikla susijusi su studijų metu įgyta specialybe ($p=0,579$; $p>0,05$), ar absolventui teko papildomai mokytis baigus studijas ($p=0,183$; $p>0,05$).

Po šio klausimo buvo pateiktas atviro tipo klausimas, prašant pakomentuoti kas padarė įtaką tokiam vertinimui. Rekomenduotojų grupei priskiriami absolventai teigia, kad jiems svarbu studijų kokybė, įgytos praktinės žinios, kompetentingi dėstytojai, studijų aplinka.

Pasyviųjų grupei priskiriami absolventai dažniausiai teigia, kad studijos ir jų sąlygos jiems patiko, įgijo praktinių įgūdžių, tačiau pritrūko kai kurių dėstytojų profesionalumo, galimybės derinti studijas su darbu. Atkreipė dėmesį, kad būtina atnaujinti dėstomą medžiagą, kad ji atitiktų šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

Peikėjų grupei priskiriamų absolventų rekomendavimo įverčiui turėjo įtakos tai, kad jų netenkino studijų programos, studijų kokybė, dėstytojų pagarbos ir kompetencijos stygius, buvo sudėtinga derinti studijas ir darbą.

Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad studentų rekomendavimo įvertis yra susijęs su tuo, ar studijos atitiko lūkesčius, ar apskritai absolventas buvo patenkintas studijomis, dėstymo kokybe ir studijų sąlygomis.

Tyrimo rezultatų apibendrinimas

- Absolventų apklausoje dalyvavo nepakankamas absolventų skaičius, tyrimo paklaida 6,31 proc. Reikalinga sistemingai plėtoti ryšius su absolventais, kad būtų užtikrintas absolventų įsitraukimas į karjeros stebėsenos procesus.
- Absolventai pakankamai gerai įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,99), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,73), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,73), dėstymo kokybė buvo aukšto lygio (vidurkis – 3,72). Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą nežymiai pablogėjo.
- 93,91 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba, iš jų dalis (20,30 proc.) tuo pat metu tęsia studijas. 2,54 proc. absolventų šiuo metu tik studijuoja.
- Praėjus metams po studijų baigimo, 3,55 proc. absolventų nurodė, kad jie yra bedarbiai. Pagrindinės nedarbo priežastys: negali rasti darbo, per aukšti darbdavių reikalavimai, neturi darbo patirties.
- Absolventų nuomone, labiausiai integracijai į darbo rinką įtakos turi asmeninės savybės, praktiniai įgūdžiai, žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu, įgytas aukštojo mokslo diplomą. 70,81 proc. dirbančių absolventų nurodė, kad praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant. 46,49 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 30,27 proc. – įsidarbino per 1–3 mėnesius po studijų baigimo.
- 43,78 proc. 2024 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc.
- 72,43 proc. Kauno kolegijos dirbančių absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose.
- Tyrimo metu nustatyta, kad absolventų darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,14), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,06), absolventams patinka atliekama darbinė veikla (vidurkis – 3,97). Žemiausio įvertinimo sulaukė teiginys, kad lengvai rastų kitą darbą (vidurkis – 3,21).
- Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą, daugiau skirti laiko profesinei praktikai, suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais.
- Kolegijos rekomendavimo rodiklis yra 10,66 proc. NPS rodiklis skiriasi priklausomai nuo padalinio. Aukščiausias rekomendavimo rodiklis yra Medicinos fakultete (NPS=17,65 proc.), mažiausias Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete – -14,29 proc. 2025 m. rekomendavimo rodiklis padidėjo tik Medicinos fakultete, lyginant su 2024 m.