BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSOS REZULTATAI

2026 m.

KAUNO KOLEGIJA
MENŲ IR UGDYMO FAKULTETAS

Vykdymo laikas:

2026 m. sausio ir birželio mėnesiai

Tikslas:

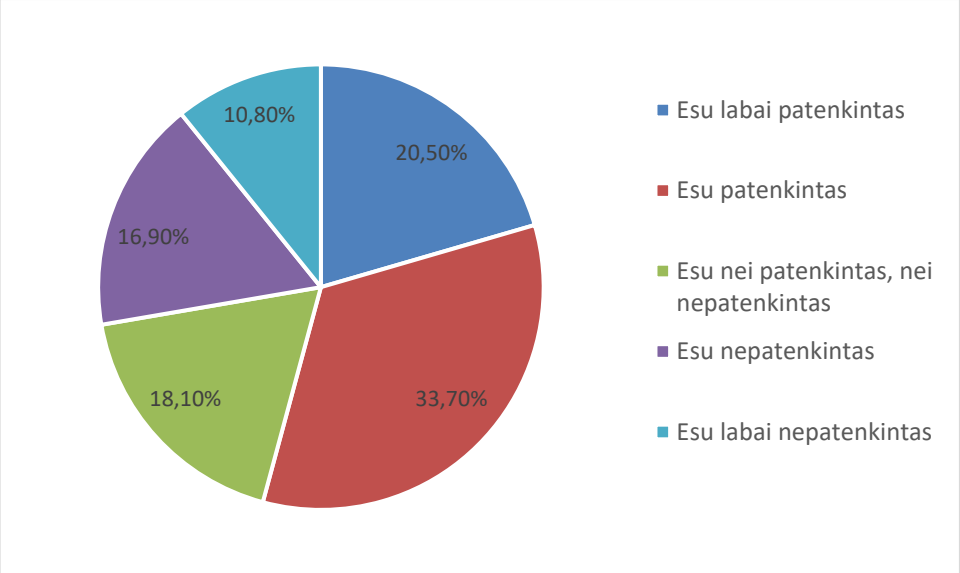
išsiaiškinti 2025-2026 m.m. baigiamojo kurso studentų lūkesčių išpildymą per visą studijų laikotarpį, studentų nuomonę apie pasirengimą darbo rinkai.

Tyrimo metodas:

anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant *LimeSurvey* apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant IBM SPSS Statistics programą.

Rezultatai:

Baigiantis studijoms Kauno kolegijoje, studentų buvo paprašyta įvertinti, ar jie yra patenkinti savo studijuotos studijų programos kokybe (žr. 1 pav.). 54,2 proc. apklausoje dalyvavusių studentų atsakė, kad yra patenkinti arba labai patenkinti savo pasirinktos studijuoti studijų programos kokybe. Vertinant studentų atsakymus 5 balų skalėje (kai 1 – labai nepatenkintas, 5 – labai patenkintas), Menų ir ugdymo fakultete studijų programų kokybė vertinama 3,36 balo (Kauno kolegijos rodiklis – 3,54 balo). Studentai komentaruose paminėjo, kad nepasitenkinimui studijų programos kokybe turėjo neprofesionalus kai kurių dėstytojų elgesys, kompetencijos trūkumas, bendravimo kultūra, studijų organizavimo nesklandumai, materialinės bazės trūkumai. Studentai taip pat siūlė tobulinti programą, geriau subalansuoti teoriją su praktika, pritaikyti kai kurių dalykų turinį konkrečiai specialybei.



1 pav. Studijų programos kokybės vertinimas

Vertinant studijas penkių balų skalėje pagal atskirus teiginius (kai 1 – visiškai nesutinku, 5 visiškai sutinku), studentai dažniausiai sutiko su pateiktais teiginiais apie studijas (moda – 4 arba 5 priklausomai nuo teiginio). Žemiausiai įvertintas teiginys „Turėjau galimybę rinktis laisvai pasirenkamus dalykus“ (vidurkis 3,20), aukščiausiai įvertintas teiginys „Informacijos šaltiniai bibliotekoje ir duomenų bazėse bei prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius.“ (vidurkis 4,25) (žr. 1 lentelę).

1 lentelė. Studijų Kauno kolegijoje vertinimas

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Vidurkis
Studijos atitiko mano lūkesčius.	27,7%	22,9%	25,3%	9,6%	14,5%	3,40
Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu yra paklausūs darbo rinkoje.	24,1%	26,5%	37,3%	9,6%	2,4%	3,60
Kolegijoje vyrauja tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera.	34,9%	26,5%	20,5%	9,6%	8,4%	3,70
Turėjau galimybę rinktis laisvai pasirenkamus dalykus.	32,5%	18,1%	9,6%	16,9%	22,9%	3,20
Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos.	41,0%	36,1%	10,8%	7,2%	4,8%	4,01
Nuotolinis mokymasis (tiesioginės paskaitos internetu, paskaitų įrašai, mokymosi medžiaga Moodle ar kt. platformose ir kt.) buvo gerai organizuotas.	41,0%	24,1%	20,5%	10,8%	3,6%	3,88
Turėjau galimybę dalyvauti mobilumo programose (pvz., Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose).	39,8%	22,9%	15,7%	14,5%	7,2%	3,73
Informacijos šaltiniai bibliotekoje ir duomenų bazėse bei prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius.	48,2%	34,9%	12,0%	3,6%	1,2%	4,25
Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti.	38,6%	33,7%	19,3%	3,6%	4,8%	3,98
Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas savarankiškas užduotis.	41,0%	25,3%	20,5%	10,8%	2,4%	3,92
Turėjau galimybę dalyvauti mokslo taikomojoje / meninėje veikloje.	33,7%	34,9%	15,7%	12,0%	3,6%	3,83

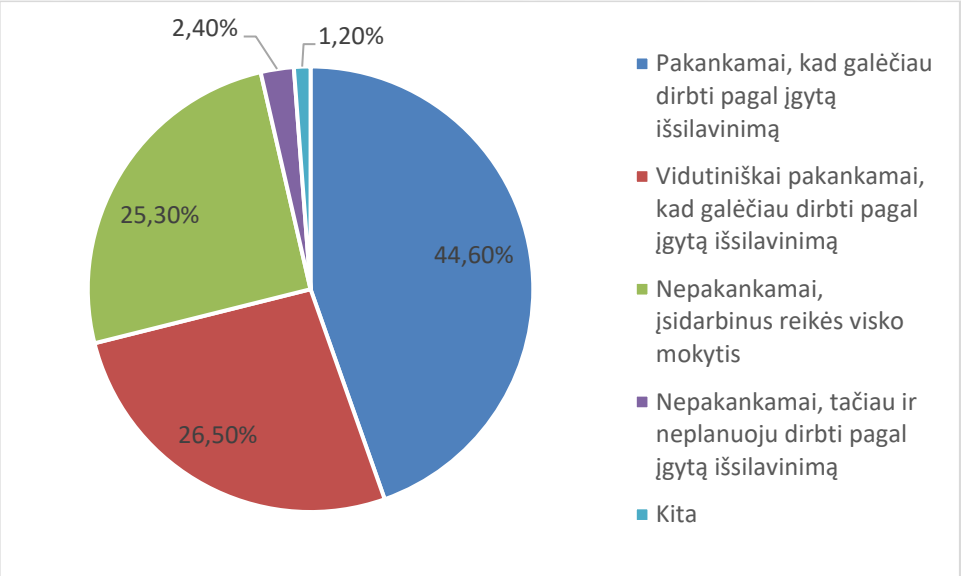
Taip pat studentai vertino paramos studentams bei studentų užimtumo organizavimo paslaugų pakankamumą (žr. 2 lentelę). Geriausiai studentai įvertino akademinės paramos studentams pakankamumą.

2 lentelė. Paramos studentams vertinimas

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau
Akademinė parama (konsultacijos studijų klausimais) studentams buvo pakankama.	36,1%	30,1%	9,6%	9,6%	6,0%	8,4%
Psichologinė parama studentams buvo pakankama.	26,5%	22,9%	16,9%	7,2%	6,0%	20,5%

Karjeros skyriaus teikiamos karjeros planavimo paslaugos (konsultacijos, seminarai, praktikos ir / ar darbo vietų skelbimai, karjeros dienos, kt.) buvo pakankamos.	30,1%	27,7%	13,3%	6,0%	7,2%	15,7%
Studentų užimtumo organizavimo paslaugos (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.) buvo pakankamos.	34,9%	26,5%	12,0%	3,6%	4,8%	18,1%

Studentų buvo klausiama jų nuomonės, ar jie gerai yra pasirengę profesinei karjerai po studijų baigimo (žr. 2 pav.) 44,60 proc. studentų atsakė, kad pakankamai, 26,50 proc. studentų jaučiasi vidutiniškai pasirengę, 2 studentai neplanuoja dirbti pagal specialybę.



2 pav. Pasirengimo profesinei veiklai po studijų baigimo vertinimas

Vertinant pasirengimą darbo rinkai, studentų paprašyta įvertinti įgytų bendrųjų dalykų ir specialybės žinių pakankamumą. 69,8 proc. studentų nurodė, kad jiems pakanka bendrųjų dalykų žinių, 59 proc. – specialybės teorinių žinių, 62,7 proc. - specialybės praktinių žinių.

Studentams buvo sudaryta galimybė teikti papildomus pastebėjimus dėl studijų programos kokybės. Studentai atkreipė dėmesį į kai kurių dėstytojų neprofesionalų elgesį ir komunikaciją, įvardindami pagarbos stoką ir šališkumą, prasto bendravimo atvejus. Siūloma tobulinti dėstytojų kompetenciją, ypač bendravimo įgūdžius, ir atnaujinti jų žinias. Taip pat siūloma peržiūrėti ir atnaujinti studijų programų turinį ir dėstomą medžiagą pagal darbo rinkos poreikius, skirti daugiau dėmesio praktiniams užsiėmimams, tolygiau paskirstyti mokymosi krūvį, kad mokymasis būtų nuoseklesnis.

Į studentų nuomonės tyrimą buvo įtrauktas klausimas rekomendavimo rodikliui NPS (angl. Net Promoter Score) nustatyti. Studentų buvo prašoma pateikti rekomendavimo tikimybę skalėje nuo 1 iki 10 balų, kai 1 reiškia – „tikrai nerekomenduočiau, 10 – „rekomenduočiau“. Menų ir ugdymo fakulteto studentų rekomenduotojų grupei (rekomendavimo įvertis 9—10 balų) priskirti 32,53 proc. studentų (Kauno kolegijos rodiklis – 29,56 proc.), peikėjų grupei (rekomendavimo įvertis 1—6 balai) – 43,37 proc. (Kauno kolegijos – 36,49 proc.) studentų, pasyviųjų grupei (rekomendavimo rodiklis – 7-8 balai) – 24,10 proc. (Kauno kolegijos – 33,95 proc.) studentų. **Rekomendavimo rodiklis (NPS),** kuris skaičiuojamas kaip skirtumas tarp rekomenduotojų ir peikėjų, yra -**10,84 proc.** (Kauno kolegijos – -6,93 proc.). NPS reikšmė lygi arba didesnė už 0, pripažįstama kaip geras rezultatas.

Apibendrinti apklausos rezultatų duomenys buvo aptarti Menų ir ugdymo fakulteto dekanato metu, persiųsti Pedagogikos katedros ir Socialinio darbo katedros vedėjoms, Kalbų centro ir Menų akademijos vadovėms susipažinimui ir tobulintinų sričių aptarimui su bendruomenės nariais.