AUKŠTESNIŲ KURSŲ STUDENTŲ APKLAUSOS REZULTATAI

2023 m.

KAUNO KOLEGIJA
MENŲ IR UGDYMO FAKULTETAS

Vykdymo laikas:

2023 m. kovo 28 d. – balandžio 30 d.

Tikslas:

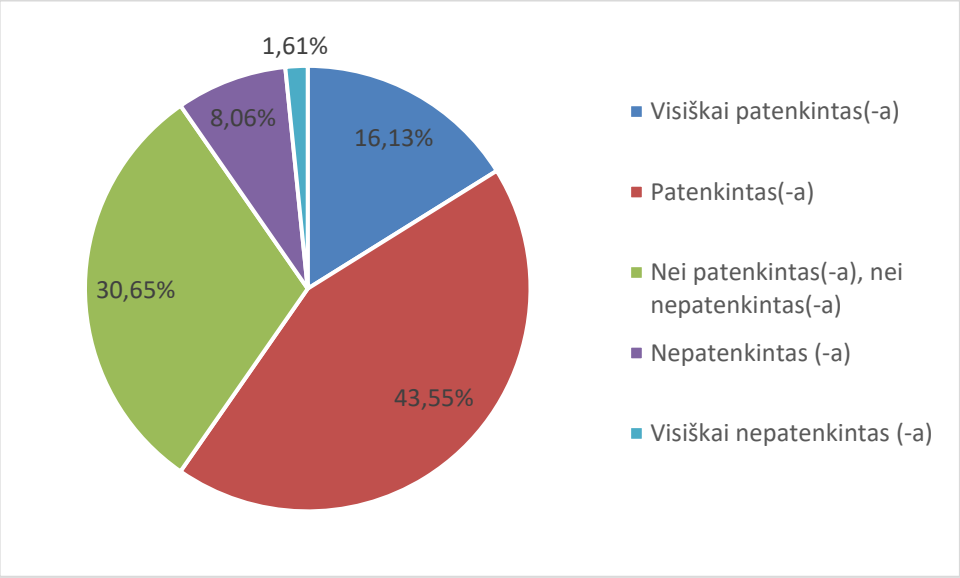
išsiaiškinti 2022-2023 m. m. II, III ir IV kursų, išskyrus baigiamąjį kursą, studentų požiūrį į sudarytas studijų sąlygas ir įvertinti bendrą pasitenkinimą studijomis.

Tyrimo metodas:

anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant *LimeSurvey* apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant *SPSS 20 for Windows* programą.

Rezultatai:

59,68 proc. apklausoje dalyvavusių studentų teigia esantys patenkinti studijomis, 9,67 proc. – nepatenkinti (žr. 1 pav.). Studentų nuomone, didžiausią įtaką pasitenkinimui studijomis daro galimybė mokytis nuotoliniu būdu, studijų ir mokymosi aplinkos, studijų kokybė bei studijų krūvis. Mažiausią įtaką daro galimybė lankyti sporto užsiėmimus bei studentų laisvalaikio ir užimtumo organizavimas (žr. 1 lentelę). 56,45 proc. respondetnų skundžiasi per dideliu studijų krūviu, 1,61 proc. – per mažu krūviu.



1 pav. Studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas

1 lentelė. Studentų vertinimas, kokie veiksniai daro didžiausią įtaką pasitenkinimui studijomis

	5 – labai turi įtakos	4 – turi įtakos	3 – nei turi nei neturi įtakos	2 – neturi įtakos	1 – Visiškai neturi įtakos	Vidurkis
Studijų kokybė	56,45%	32,26%	11,29%	0,00%	0,00%	4,45
Studijų krūvis	62,90%	27,42%	8,06%	1,61%	0,00%	4,52
Galimybė pasirinkti laisvai pasirenkamus dalykus	29,03%	41,94%	9,68%	11,29%	8,06%	3,73
Nuotolinis mokymas	50,00%	17,74%	14,52%	8,06%	9,68%	3,90
Galimybė dalyvauti mokslo taikomojoje veikloje	14,52%	40,32%	33,87%	9,68%	1,61%	3,56
Galimybė naudotis bibliotekos paslaugomis ir įvairiais ištekliais	24,19%	37,10%	24,19%	9,68%	4,84%	3,66
Galimybė dalyvauti mobilumo programose (pvz., Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose)	14,52%	16,13%	35,48%	22,58%	11,29%	3,00
Vyraujanti tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera	37,10%	38,71%	12,90%	8,06%	3,23%	3,98
Akademinio sąžiningumo užtikrinimas	35,48%	46,77%	11,29%	4,84%	1,61%	4,10
Parama studentams	43,55%	32,26%	12,90%	1,61%	9,68%	3,98
Studijų ir mokymosi aplinkos	41,94%	43,55%	12,90%	1,61%	0,00%	4,26
Galimybė lankyti sporto užsiėmimus	3,23%	11,29%	40,32%	20,97%	24,19%	2,48
Studentų laisvalaikio ir užimtumo organizavimas	4,84%	20,97%	45,16%	14,52%	14,52%	2,87

Studentų pasitenkinimui studijomis įtakos turi studijų organizavimo sąlygos. Studentų buvo paprašyta įvertinti teiginius 5 balų skalėje, kai 5 – visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku, apie atskirus studijų organizavimo aspektus (žr. 2 lentelę). Studentai palankiausiai vertina sudarytas galimybes dalyvauti mobilumo programose, prieinamumą prie studijoms reikalingų informacijos šaltinių, akademinio sąžiningumo užtikrinimą, vyraujančią tolerancijos ir nediskriminavimo atmosferą, nuotolinį mokymą.

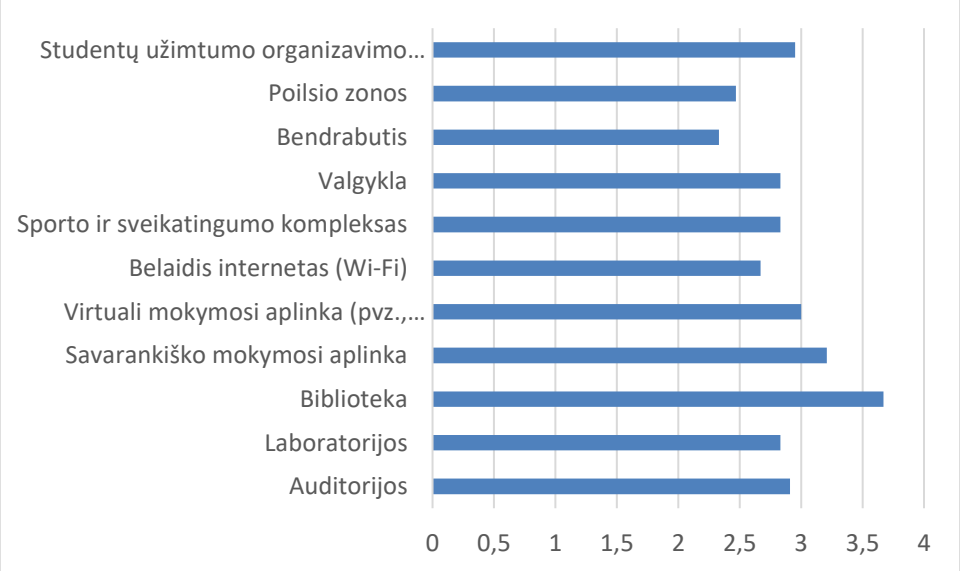
2 lentelė. Studentų nuomonė apie studijų organizavimą Kauno kolegijoje

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Neatsakė	Vidurkis
	5	4	3	2	1	-	
Supažindinimas su tvarkaraščiu ir jo pakeitimais vyksta laiku	12,90%	16,13%	30,65%	22,58%	17,74%	0,00%	2,84
Studijų metu sudaroma galimybė individualizuoti studijų procesą (pvz.: pasirinkti dalį studijuojamų dalykų, studijuoti pagal individualų studijų planą ir kt.)	6,45%	11,29%	33,87%	16,13%	19,35%	12,90%	2,65
Esu patenkinta (-as) galimybėmis rinktis laisvai pasirenkamus dalykus	6,45%	17,74%	14,52%	20,97%	20,97%	19,35%	2,60
Nuotolinis mokymasis (tiesioginės paskaitos internetu, paskaitų įrašai, mokymosi medžiaga Moodle ar kt. platformose ir kt.) organizuotas gerai.	33,87%	30,65%	17,74%	16,13%	1,61%	0,00%	3,79
Studijų metu esu/buvau įtrauktas į mokslinę, mokslo taikomąją, meninę veiklą (pvz., dalyvavimas tyrimuose, publikacijų su dėstytojais rengimas, bendri meniniai projektai su dėstytojais ir kt.).	16,13%	27,42%	29,03%	12,90%	6,45%	8,06%	3,37

Informacijos šaltiniai bibliotekoje ir duomenų bazėse tinkami studijoms, suteikta tinkama jų prieiga.	30,65%	41,94%	17,74%	4,84%	1,61%	3,23%	3,98
Studentams sudaromos galimybės dalyvauti mobilumo programose (pvz., Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose)	32,26%	37,10%	12,90%	1,61%	1,61%	14,52%	4,13
Kolegijoje vyrauja tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera	19,35%	46,77%	22,58%	8,06%	1,61%	1,61%	3,75
Kolegijoje yra užtikrinamas akademinis sąžiningumas	25,81%	37,10%	29,03%	4,84%	1,61%	1,61%	3,82
Praktikų organizavimas yra aiškus.	8,06%	30,65%	33,87%	16,13%	11,29%	0,00%	3,08
Man yra aiški apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarka, kuria studentai gali naudotis.	11,29%	19,35%	17,74%	25,81%	8,06%	17,74%	3,00
Fakultete užtikrinamas grįžtamasis ryšys (viešinami ir/ar aptariami apklausų rezultatai, vyksta apskrito stalo diskusijos, susitikimai su studentais, kt.).	9,68%	19,35%	33,87%	19,35%	8,06%	9,68%	3,04

Papildomai studentų klausta, ar jiems pakanka informacijos apie studijas, taip pat ir nuotolines, bei paslaugas studentams. 56,45 proc. studentų teigia, kad jiems informacijos pakanka, 40,32 proc. studentų šios informacijos pakanka iš dalies.

Studijų ir mokymosi aplinkos buvo įvardintas kaip vienas svarbiausių veiksnių, turinčių įtakos pasitenkinimui studijoms. Kolegija kasmet investuoja į studijų ir laisvalaikio sąlygų atnaujinimą. Studentai išreiškė savo nuomonę apie studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje. Visos studijų aplinkos vertinamos dažniausiai labai gerai ir gerai (žr. 2 pav.). Palankiausiai vertinama biblioteka, savarankiško mokymosi aplinka, virtuali mokymosi aplinka. Menų akademijos studentai prašo daugiau poilsio zonų ir maitinimo paslaugų, Pedagogikos katedros studentai – daugiau nuotolinių paskaitų, kad galėtų suderinti studijas su darbu.



2 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas

Apklausos dalyviai paramą studentams nurodė kaip vieną iš labiausiai įtakos turinčių veiksnių pasitenkinimui studijomis. Kolegijoje esanti paramos studentams sistema apima akademinę ir neakademinę paramą. Fakulteto studentai galėjo įvertinti įvairius teiginius apie paramą. Palankiausiai įvertintos galimybės gauti akademinio raštingumo mokymus, galimybė gauti konsultacijas su dėstytojais ne paskaitų metu. Studentai žino, kur gali rasti informaciją apie paramą studentams (žr. 3 lentelę).

3 lentelė. Paramos studentams vertinimas

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Negaliu atsakyti/ nežinau	Vidurkis
Man yra sudaryta galimybė konsultuotis su dėstytojais ne paskaitų metu.	30,65%	40,32%	25,81%	1,61%	1,61%	0,00%	3,97
Man yra sudaryta galimybė gauti akademinio raštingumo mokymus bibliotekoje (konsultacijos ir mokymai apie šaltinių paiešką, citavimą, studijų darbų rengimą, plagiato prevenciją).	38,71%	33,87%	8,06%	0,00%	0,00%	19,35%	4,38
Man yra sudarytos galimybės naudotis Karjeros centro teikiamomis karjeros planavimo paslaugomis (konsultacijos, seminarai, praktikos ir /ar darbo vietų skelbimai), karjeros dienos, kt.)	14,52%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%	79,03%	4,69
Esant poreikiui galiu gauti vietą bendrabutyje.	8,06%	12,90%	14,52%	0,00%	0,00%	64,52%	3,82
Man yra sudaryta galimybė gauti finansinę pagalbą (socialines stipendijas, skatinamąsias stipendijas).	29,03%	32,26%	8,06%	4,84%	6,45%	19,35%	3,90
Esant poreikiui galiu gauti psichologinę pagalbą.	11,29%	20,97%	12,90%	1,61%	1,61%	51,61%	3,80
Aš žinau, kur galiu rasti informaciją apie paramą studentams.	20,97%	51,61%	9,68%	3,23%	4,84%	9,68%	3,89

Taip pat studentai vertino paramos prieinamumą ir savalaikiškumą penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku): reikalinga parama ir (ar) pagalba studentams yra lengvai prieinama – vidurkis 3,49, suteikiama laiku – vidurkis 3,40.

56,45 proc. apklausoje dalyvavusių studentų teigia, kad rekomenduotų studijuoti savo studijų programą, nes studijų programos turinys įdomus ir daug praktikos, dėstytojai – profesionalūs ir geranoriški. 12,90 proc. respondentų nerekomenduotų savo studijų programos dėl per didelio studijų krūvio, sunku derinti studijas ir darbą.

Apibendrinti apklausos rezultatų duomenys buvo aptarti Menų ir ugdymo fakulteto dekanato metu, persiųsti Pedagogikos katedros, Kalbų centro ir Menų akademijos vadovėms susipažinimui ir tobulintinų sričių aptarimui su bendruomenės nariais.