ABSOLVENTŲ APKLAUSOS REZULTATAI

KAUNO KOLEGIJA
MENŲ IR UGDYMO FAKULTETAS

2024 m.

Vykdymo laikas:

2024 m. lapkričio 26 d. – gruodžio 23 d.

Tikslas:

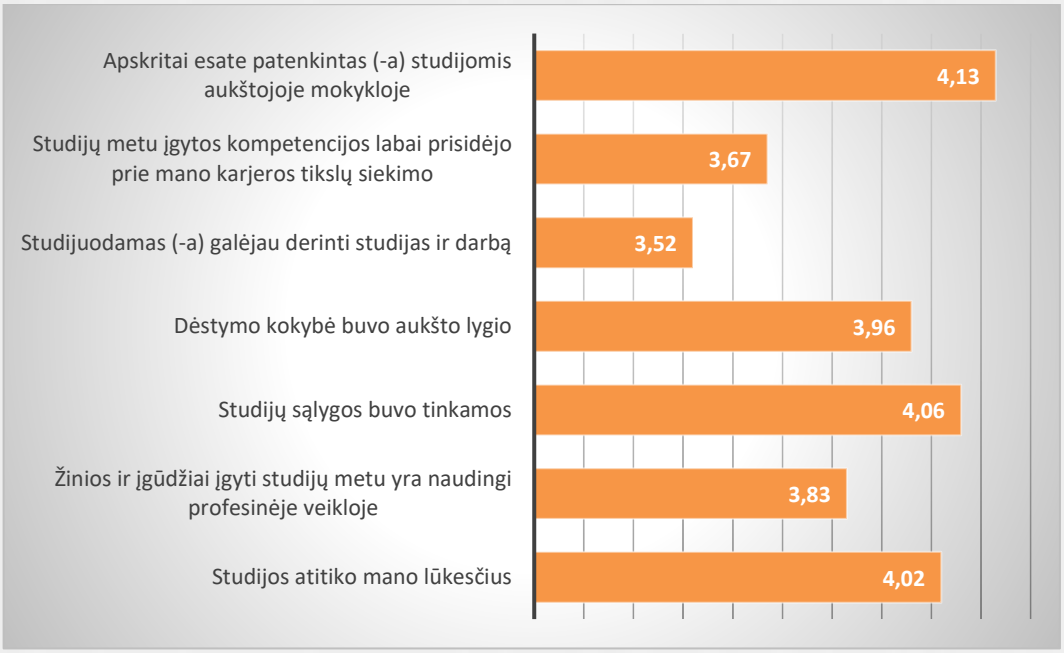
atskleisti 2023 m. absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tyrimo metodas:

anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant *LimeSurvey* apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant ***SPSS 29 for Windows*** programą.

Rezultatai:

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti absolventų nuomonę apie studijas Kauno kolegijoje, jų kokybę bei įgytas kompetencijas siekiant karjeros tikslų. Absolventai palankiausiai penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) įvertino sudarytas studijų sąlygas, apskritai yra patenkinti studijomis, studijos atitiko jų lūkesčius (žr. 1 pav.). 25 proc. apklausoje dalyvavusių studentų teigia, kad jiems teko papildomai mokytis baigus studijas (dažniausiai, kitos srities kursai, bakalauro studijos universitete, magistro studijos).



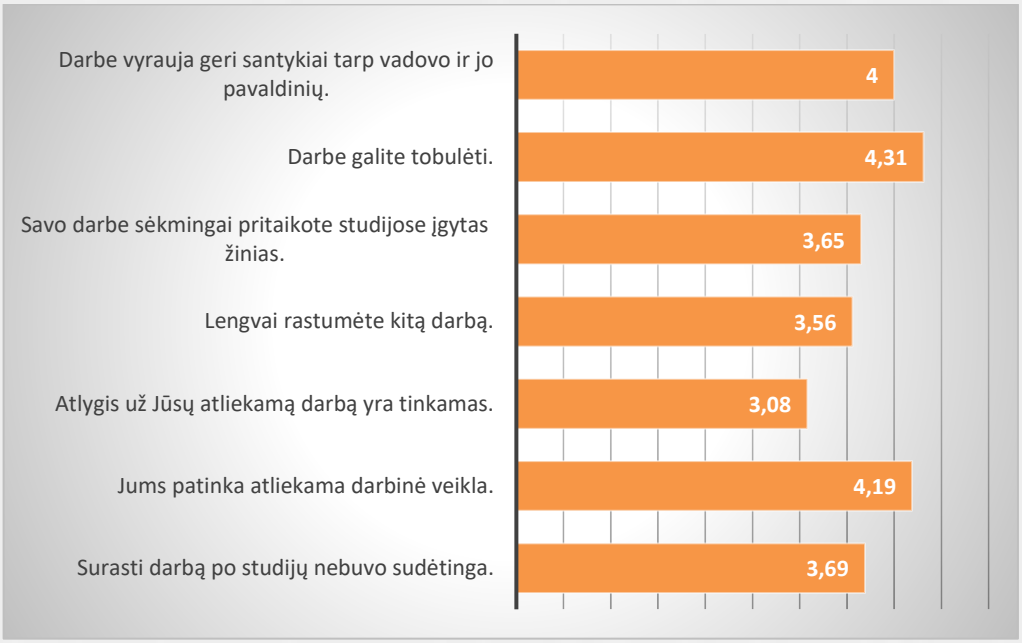
1 pav. Studentų patirties vertinimas Kauno kolegijoje

Tyrimo metu absolventų buvo klausiama, kuo šiuo metu jie užsiima. 79 proc. absolventų dirba, 13 proc. absolventų dirba ir studijuoja, t.y., net 92 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba.

4 proc. absolventų tęsia studijas, o 4 proc. absolventų apklausos metu buvo bedarbiai. 48 proc. dirbančių absolventų nurodė, kad dirbti pradėjo dar studijų metu, 33 proc. darbą susirado per 1-3 mėn. po studijų baigimo, kitiems darbo paieškos užtruko ilgiau. 65 proc. respondentų dirba Lietuvoje, didmiestyje.

Darbo paieškoje ir integracijoje į darbo rinką yra svarbūs tokie aspektai kaip darbo paieškos būdai, todėl absolventų buvo klausta, kokius darbo paieškos būdus jie naudojo. Absolventai nurodė, kad populiariausi darbo paieškos būdai yra siunčiant darbdaviams CV, paieška interneto portaluose, socialiniai ryšiai ir tiesioginis lankymasis pas darbdavius. Absolventų nuomone, labiausiai įtakos įsidarbinant turi asmeninės savybės, įgytas aukštojo mokslo diplomas ir praktiniai įgūdžiai ir įgūdžiai įgyti studijų metu, mažiausiai įtakos turi socialiniai ryšiai (pažintys).

Šiuo metu dirbančių absolventų buvo klausiama apie pasitenkinimą karjera, vertinant penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) tokius aspektus kaip įsidarbinimo veiksniai, pasitenkinimas dirbamu darbu ir atlygiu, darbo sąlygos, darbo santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių, galimybės ugdyti ir tobulinti savo kompetencijas. Tyrimas atskleidė, kad absolventams patinka atliekama darbinė veikla, geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių, jie gali darbe tobulėti. Žemiausiai įvertintas teiginys, kad atlygis už darbą yra tinkamas.



2 pav. Pasitenkinimo karjera vertinimas

Absolventų klausta, kaip jų nuomone, būtų galima pagerinti studijų kokybę Kauno kolegijoje, kad baigę studijas absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Kiekvieną pasiūlymą prašyta įvertinti 10 balų skalėje, kai 1 – nereikia, o 10 – labai reikia. Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitų, daugiau laiko skirti profesinei praktikai, skatinti studentus dalyvauti mainų programoje. Mažiausiai reikalinga didinti mokymosi krūvį ir suteikti daugiau teorinių žinių (žr. 1 lentelę)

1 lentelė. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas

	Vidurkis
1. Reikėtų labiau suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais	8,02
2. Suteikti daugiau teorinių žinių	6,06
3. Daugiau laiko skirti profesinei praktikai	7,56
4. Padidinti mokymosi krūvį	3,79

5. Kelti dėstytojų kvalifikaciją	6,77
6. Atnaujinti studijų materialinę bazę	7,35
7. Atnaujinti bibliotekos fondus	6,04
8. Gerinti galimybę naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis	6,73
9. Skatinti studentus dalyvauti mainų programose	7,60
10. Skatinti studentus dalyvauti mokslo ir meno taikomojoje veikloje (atlikti tyrimus, rengti straipsnius, skaityti pranešimus ir pan.)	7,46
11. Kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas	7,67
12. Gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą	8,13

Į absolventų nuomonės tyrimą buvo įtrauktas klausimas rekomendavimo rodikliui NPS (angl. Net Promoter Score) nustatyti. Studentų buvo prašoma pateikti rekomendavimo tikimybę skalėje nuo 1 iki 10 balų, kai 1 reiškia – „tikrai nerekomenduočiau, 10 – „rekomenduočiau“. Menų ir ugdymo fakulteto absolventų rekomenduotojų grupei (rekomendavimo įvertis 9—10 balų) priskirti 55,77 proc. absolventų (Kauno kolegijos rodiklis – 42,49 proc.), peikėjų grupei (rekomendavimo įvertis 1—6 balai) – 23,08 proc. (Kauno kolegijos – 20,60 proc.) studentų, pasyviųjų grupei (rekomendavimo rodiklis – 7-8 balai) – 21,15 proc. (Kauno kolegijos – 36,91 proc.) studentų. **Rekomendavimo rodiklis (NPS),** kuris skaičiuojamas kaip skirtumas tarp rekomenduotojų ir peikėjų, yra **32,69 proc.** (Kauno kolegijos – 21,89 proc.). NPS reikšmė lygi arba didesnė už 0, pripažįstama kaip geras rezultatas.

Apibendrinti apklausos rezultatų duomenys buvo aptarti Menų ir ugdymo fakulteto dekanato metu, persiųsti Pedagogikos katedros ir Socialinio darbo katedros vedėjoms, Kalbų centro ir Menų akademijos vadovėms susipažinimui ir tobulintinų sričių aptarimui su bendruomenės nariais.