

MEDICINOS FAKULTETO STUDENTŲ NUOMONĖ APIE LŪKESČIŲ IŠPILDYMĄ PER VISĄ STUDIJŲ LAIKOTARPĮ IR NUOMONĖ APIE PASIRENGIMĄ DARBO RINKAI

2023-2024 M. M. PAVASARIO SEMESTRAS

MEDICINOS FAKULTETAS

VYKDYMO LAIKAS: 2024 m. sausio ir birželio mėnesiai.

TIKSLAS: išsiaiškinti studentų lūkesčių išpildymą per visą studijų laikotarpį ir studentų nuomonę apie pasirengimą darbo rinkai.

TIKSLINĖ GRUPĖ: 2023 – 2024 m. m. Kauno kolegijos baigiamojo kurso studentai.

TYRIMO OBJEKTAS: Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentų nuomonė apie lūkesčių išpildymą bei pasirengimą darbo rinkai.

TYRIMO METODAS: anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant LimeSurvey apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant SPSS 29 for Windows programą. Studentai pasitenkinimą studijomis vertino penkių balų skalėje (1 – esu labai nepatenkintas, 5 – esu labai patenkintas). Studijas Kauno kolegijoje studentai vertino pagal suformuluotus teiginius penkių balų skalėje (1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku).

REZULTATAI: Tyrimo paklaida 6,02 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 367 Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentai. Bendras anketų grįžtamumas – 154 (41,96 proc.).

Apibendrinus gautus rezultatus matome, kad daugiau nei pusė (55,2 proc.) respondentų yra patenkinti arba labai patenkinti studijomis Kauno kolegijos Medicinos fakultete (žr. 1 lent.).

1 lent. Medicinos fakulteto studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas (proc.).

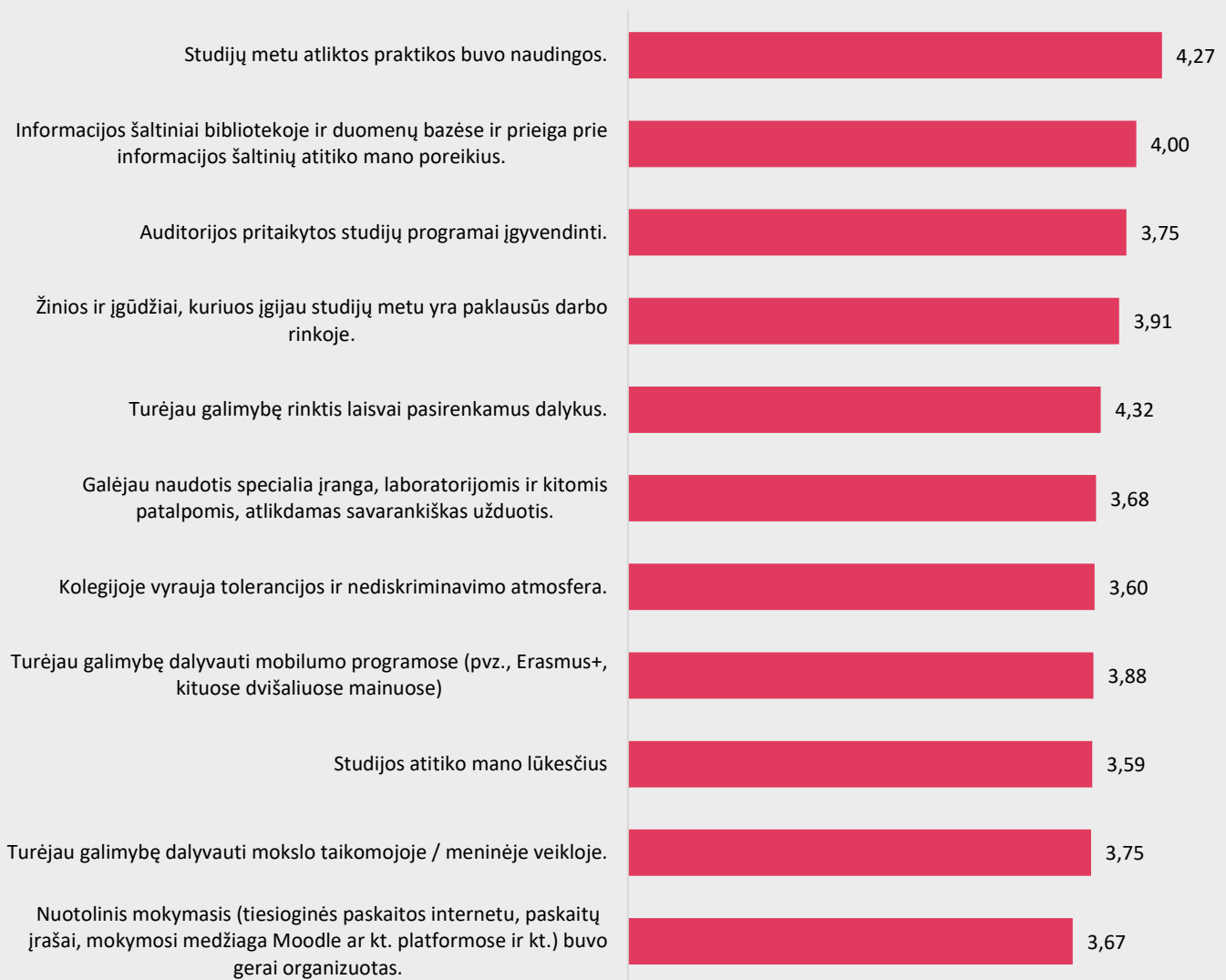
	N	%
Esu labai patenkintas	17	11,0%
Esu patenkintas	68	44,2%
Esu nei patenkintas, nei nepatenkintas	45	29,2%
Esu nepatenkintas	22	14,3%
Esu labai nepatenkintas	2	1,3%

Baigiamojo kurso studentų buvo klausama jų nuomonės, apie pasirengimą profesinei veiklai. Atlikus gautų duomenų analizę matome, jog šiek tiek mažiau nei pusė respondentų (43,2 proc.) jaučiasi vidutiniškai pakankamai, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą, o beveik pusė respondentų (46,1 proc.) jaučiasi pakankamai pasiruošę įsiliesti į darbo rinką (žr. 2 lent.).

2 lent. Medicinos fakulteto studentų pasirengimo dirbti pagal įgytą išsilavinimą vertinimas (proc.).

	N	%
Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	51	33,1%
Vidutiniškai pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	76	49,4%
Nepakankamai, įsidarbinus reikės visko mokytis.	21	13,6%
Nepakankamai, tačiau ir neplanuoju dirbti pagal įgytą išsilavinimą.	3	1,9%
Kita	3	1,9%

Kauno kolegijos Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentai studijų organizavimą Kauno kolegijoje vertina gerai (vidurkiai svyruoja nuo 3,59 iki 4,32 balo iš 5). Labiausiai studentai sutinka su teiginiu, jog studijų metu galėjo rinktis laisvai pasirenkamus dalykus (4,32), mažiausiai respondentai sutinka su teiginiu, jog studijos atitiko studentų lūkesčius (3,59) (žr. 1 pav.).



1 pav. Baigiamojo kurso studentų studijų vertinimas Kauno kolegijoje (vidurkiai)

Pastaba: Pakeiktas „Likerto“ skalės vidurkis. Kuo vidurkis didesnis, tuo respondentai labiau sutinka su pateiktu teiginiu

Respondentų buvo prašoma įvertinti paramą ir paslaugas, kurias jie gavo per visą studijų laikotarpį Kauno kolegijoje. Respondentai sutinka su teiginiais, jog akademinė parama studentams buvo pakankama bei, kad karjeros centro teikiamos karjeros planavimo paslaugos buvo pakankamos ir studentų užimtumo organizavimo paslaugos taip pat buvo pakankamos (žr. 3 lent.).

3 lent. Studentų paramos ir paslaugų per visą studijų laikotarpį Kauno kolegijoje vertinimas

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau	Vidurkis
Akademinė parama (konsultacijos studijų klausimais) studentams buvo pakankama.	24,0%	27,3%	23,4%	9,7%	1,9%	13,6%	3,71
Psichologinė parama studentams buvo pakankama.	18,2%	26,6%	20,1%	7,1%	3,2%	24,7%	3,66

Karjeros centro teikiamos karjeros planavimo paslaugos (konsultacijos, seminarai, praktikos ir /ar darbo vietų skelbimai), karjeros dienos, kt.) buvo pakankamos.	18,8%	31,8%	24,7%	8,4%	1,9%	14,3%	3,67
Studentų užimtumo organizavimo paslaugos (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.) buvo pakankamos.	21,4%	23,4%	22,1%	5,8%	2,6%	24,7%	3,73

Daugiau nei pusė respondentų teigia, jog bendrųjų dalykų žinių ir specialybės teorinių žinių buvo pakankamai, o vienas dešimtadalis respondentų teigia, jog jiems nepakanka specialybės praktinių žinių (žr. 4 lent.). Didžiosios dalies respondentų nuomone studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas (žr. 5 lent.).

4 lent. Respondentų nuomonė apie įgytas žinias studijų metu

	Visiškai pakanka	Pakanka	Nei pakanka, ne nepakanka	Nepakanka	Visiškai nepakanka	Nežinau
Bendrųjų dalykų žinių	24,0%	55,2%	14,3%	5,2%	1,3%	0,0%
Specialybės teorinių žinių	17,5%	51,9%	18,8%	10,4%	1,3%	0,0%
Specialybės praktinių žinių	17,5%	47,4%	19,5%	10,4%	5,2%	0,0%

5 lent. Respondentų nuomonė ar studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas

Taip	110	71,4%
Ne	44	28,6%

Respondentų buvo prašoma įvertinti savo studijų programos rekomendaciją 10 balų skalėje, kai 10 – tikrai rekomenduočiau, 1 – visiškai nerekomenduočiau. Analizuojant gautus rezultatus matome, jog daugiau nei keturi dešimtadaliai respondentų nerekomenduočiau savo studijų draugui, rekomenduotų mažiau nei ketvirtadalis ir kiek daugiau nei trečdalis yra abejingi dėl studijų programos rekomendacijos savo draugui (žr. 6 lent.). Vertinant respondentų darbinę veiklą, pagal gautus rezultatus matome, jog beveik pusė respondentų studijuoja ir dirba (žr. 7 lent.).

6 lent. Studijų programos, kurioje dabar studijuoja rekomendavimas draugui

Balai	Respondentų skaičius	Proc.
1	9	40,91%
2	2	
3	15	
4	10	
5	14	
6	13	
7	22	34,42%
8	31	
9	20	24,68%
10	18	

7 lent. Respondentų darbinė veikla studijų metu

Darbinė veikla	Respondentų skaičius	Proc.
Šiuo metu dirbu pagal studijų programą	42	27,3%
Šiuo metu dirbu ne pagal studijų programą	48	31,2%

Šiuo metu nedirbu	64	41,6%
Viso	154	100%

Baigiamojo kurso studentai siūlo skirti daugiau dėmesio studijų tvarkaraščių sudarymui, komunikacijos gerinimui, tarp dėstytojų ir studentų bei administracijos ir studentų, skirti dar daugiau profesiniams vizitams, išvykoms. Tobulinti nuotoliniu būdu dėstomų paskaitų kokybę. Kryptingai teikti grįžtamąjį ryšį į gautus konkrečius studentų pasiūlymus ir pastebėjimus; Plačiau apie priemones, kurios buvo įgyvendintos atsižvelgiant į išsakytą studentų nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.
