

PEDAGOGIKOS KATEDROS STUDENTŲ SAVANORIŠKOS VEIKLOS PATIRTIES IR JOS REIŠMĖS UNIVERSALIŲJŲ GEBĖJIMŲ STIPRINIMUI TYRIMAS

2022-2023 m. rudens semestras



Vykdymo laikas:

2022 m. spalio – lapkričio mėn.

Tikslas:

atskleisti MUF Pedagogikos katedros studentų požiūrį į savanorystę, įsitraukimą į savanorišką veiklą, motyvus dalyvauti joje bei svarbą universaliųjų gebėjimų ugdymui /stiprinimui.

Tyrimo metodas:

mokslinės literatūros analizė, dokumentų analizė, apklausa raštu.

Tyrimo metodologija:

Tyrimas vykdytas 2022 m. spalio - lapkričio mėn. Anketinė apklausa taikyta renkant kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empirinius duomenis. Apklausa vykdyta internetinės apklausos metodu portale www.apklausa.lt. Duomenų apdorojimui taikyti metodai:

- statistinė tyrimo duomenų analizė (taikyta apdorojant anketinės apklausos duomenis ir skaičiuojant respondentų atsakymų procentinius dažnius),

- turinio analizė (taikyta nagrinėjant anketose pateiktus respondentų atsakymus į atviro tipo klausimus).

Taikyta ištisinė apklausa, nes nebuvo atliekama studentų atranka. Anketos nuorodos išsiųstos visiems Pedagogikos katedros I kimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos visiems 263 studentams. Tyrimas statistiškai patikimas. Anketų grįžtamumas – 162 (61,6 proc.).

Rezultatai:

Respondentų supratimu savanoriška veikla tai savanorio neatlyginamai atliekama visuomenei naudinga veikla bei savo noru pasirinkta veikla, už kurią negaunama atlygio.

46,4 proc. apklaustųjų dalyvauja / dalyvavo savanoriškoje veikloje iš jų 14,6 proc. reguliariai, kiti laikas nuo laiko (50,4 proc.) ar atsitiktinai (47,1 proc.). Iš dalyvavusių savanoriškoje veikloje 70,5 proc. dalyvavo formalioje ir 82,4 proc. neformalioje veikloje.

Didžiausia dalis apklaustųjų dalyvauja / dalyvavo epizodinėje savanoriškoje veikloje (1-2 dienas) – 93,2 proc., trumpalaikėje (iki 3 mėn.) - 45,3 proc. ir ilgalaikėje (daugiau kaip 3 mėn.) – 31,6 proc.

Respondentai, nedalyvavę savanoriškoje veikloje, teigia, kad nedalyvavo dėl laiko (43,2 proc.) ir informacijos (29,6 proc.) stokos, nors beveik pusė apklaustųjų (49,2 proc.), pasitaikius progai, norėtų dalyvauti,

Studentai, dalyvavę savanoriškoje veikloje, dažniausiai savanoriavo socialinės veiklos (74,1 proc.), kultūrinės veiklos (70,3 proc.) bei švietimo (62,3 proc.) srityse.

Pagrindiniai motyvai, lėmę dalyvavimą savanoriškoje veikloje, noras padėti kitiems (21,3 proc.), išbandyti save skirtingose veiklose (14,3 proc.), tobulinti savo asmenines savybes (13,2 proc.).

Veiksniai paskatinę dalyvauti savanoriškoje veikloje – savo paties iniciatyva (29,6 proc.), paskatino draugai (9,9 proc.), paskatino šeimos nariai (7,4 proc.).

Savanoriškoje veikloje respondentai paprastai dirba su komanda - veikia kartu su kitais (34 proc.), dirba grupėje (16,7 proc.).

Apklaustieji, dalyvavę savanoriškoje veikloje pritaria, kad veiklos metu buvo ugdomi / stiprinami universalieji gebėjimai būtini pedagoginei profesinei veiklai, o ypač gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti (75,3 proc.), dirbti komandoje (72,8 proc.), valdyti emocijas (60,4 proc.), adaptuotis naujose situacijose (56,7 proc.), priimti sprendimus (55,6 proc.), organizuoti ir planuoti (53,8 proc.), dirbti savarankiškai (50 proc.).

Respondentai mano, kad profesinėje pedagoginėje veikloje mažiausiai svarbūs bei savanoriškoje veikloje mažiausiai ugdomi / stiprinami bendrauti užsienio kalba ir verslumo gebėjimai.

Didžioji dauguma (76,2 proc.) respondentų teigė, kad išugdyti / sustiprinti universalieji gebėjimai savanoriškos veiklos metu suteiks didesnio užtikrintumo ir pasitikėjimo profesinėje veikloje.

Respondentai, nedalyvavusiems savanoriškoje veikloje, rekomenduoja į ją įsitraukti, nes tai suteikia emocinį pasitenkinimą, didina galimybes asmeninei savirealizacijai, įgyjama naujos patirties, puoselėjamos dorovinės vertybės, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, užmezgamos naujos pažintys, išmokstama spręsti problemas.

Apibendrinti apklausos rezultatų duomenys buvo pateikti posėdžių metu Pedagogikos katedros I kimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos dėstytojams ir studentams bei studijų krypties, kuriai priklauso programa, komiteto nariams.