

# STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2023–2024 M. M.  
RUDENS SEMESTRAS

**TIKSLAS:** atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

**TIKSLINĖ GRUPĖ:** studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* studentai, 2023–2024 m. m. rudens semestru išklausę studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

**VYKDYMO LAIKOTARPIS:** 2023–2024 m. m. rudens semestru išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2024 m. vasario 29 d.

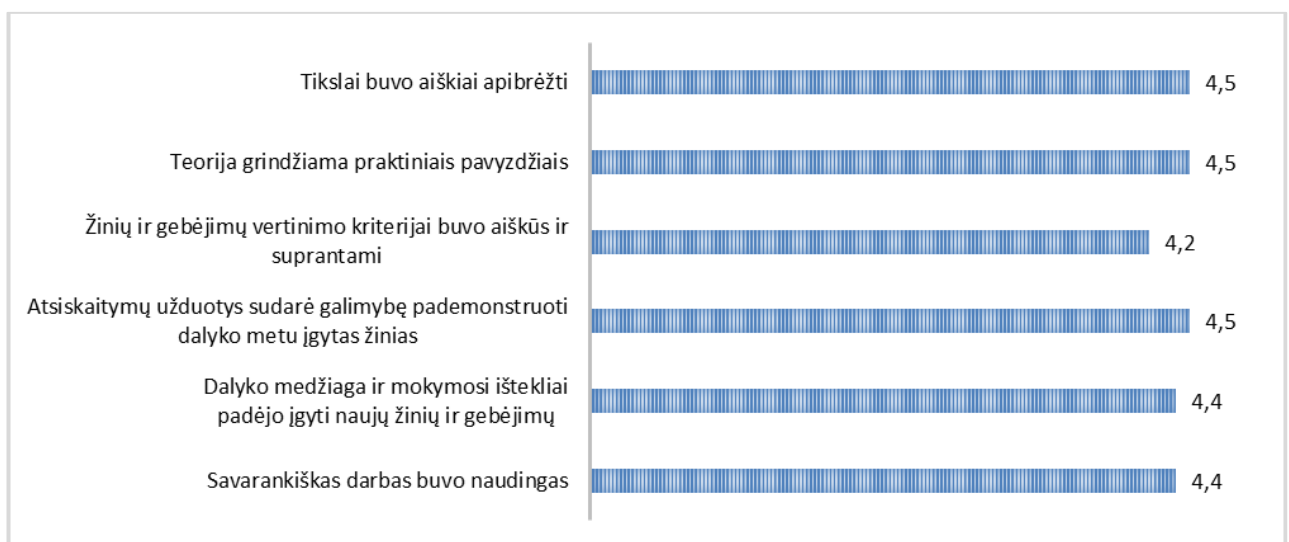
**TYRIMO OBJEKTAS:** 2023–2024 m. m. rudens semestru vykdyti studijų dalykai.

**TYRIMO METODIKA:** tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

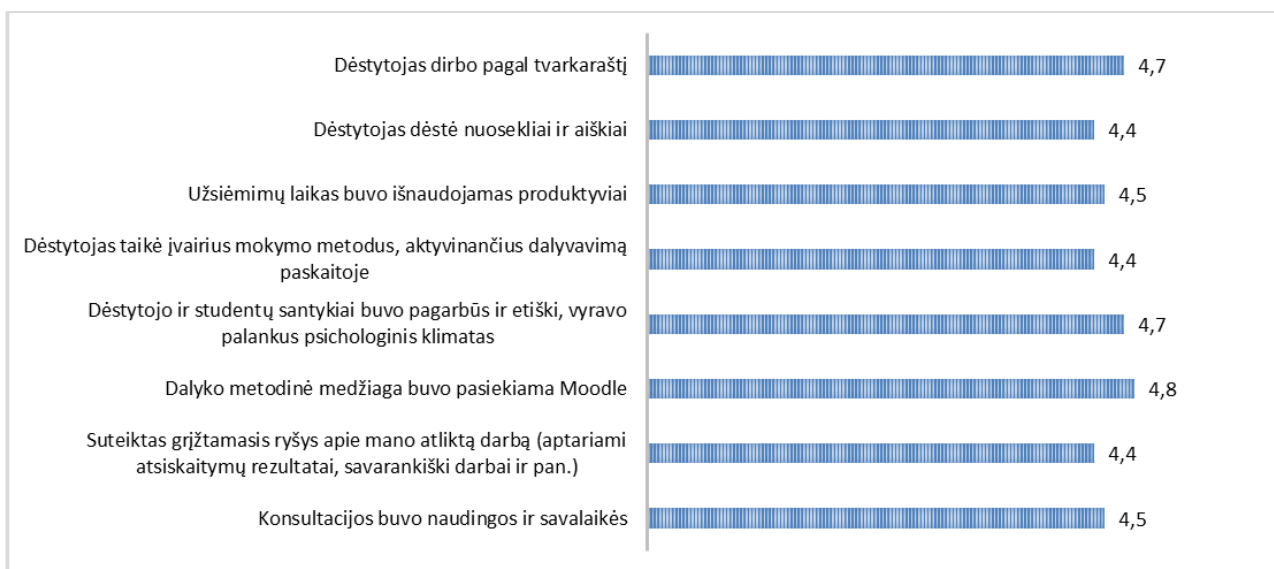
## TYRIMO REZULTATAI

Apibendrinus rezultatus *Pramoninio dizaino inžinerijos* studijų programos dalykų turinio kokybės vertinimo vidurkis yra 4,4 balai (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* dalykų turinio kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Nagrinėjamos studijų programos dalykų dėstytojų kokybės vertinimo pagal visus kriterijus vidurkis yra 4,6 balai (žr. 2 pav.).



**2 pav. Studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* dalykų dėstytojų kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)**

Apibendrinant galima teigti, kad studentai gerai vertina 2023–2024 m. m. rudens semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstytojų kokybę. Bendras studijų dalykų turinio ir kokybės įvertinimų vidurkis pagal visus kriterijus – 4,5 balai.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, dėstytojams rekomenduota daugiau dėmesio skirti praktinių-laboratorinių darbų užduočių pateikimui ir aptarimui, ką tiksliai studentai turi atlikti ir kokia forma pateikti dėstytojui ataskaitą. Pateiktas siūlymas atliktus savarankiškus darbus, galutinio atsiskaitymo projektus pristatyti grupėje, kad studentai turėtų galimybę mokytis vieni iš kitų ir pasisemti idėjų.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.