

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2023–2024 M. M.
RUDENS SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Maisto sauga ir kokybė* studentai, 2023–2024 m. m. rudens semestru išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2023–2024 m. m. rudens semestru išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2024 m. vasario 29 d.

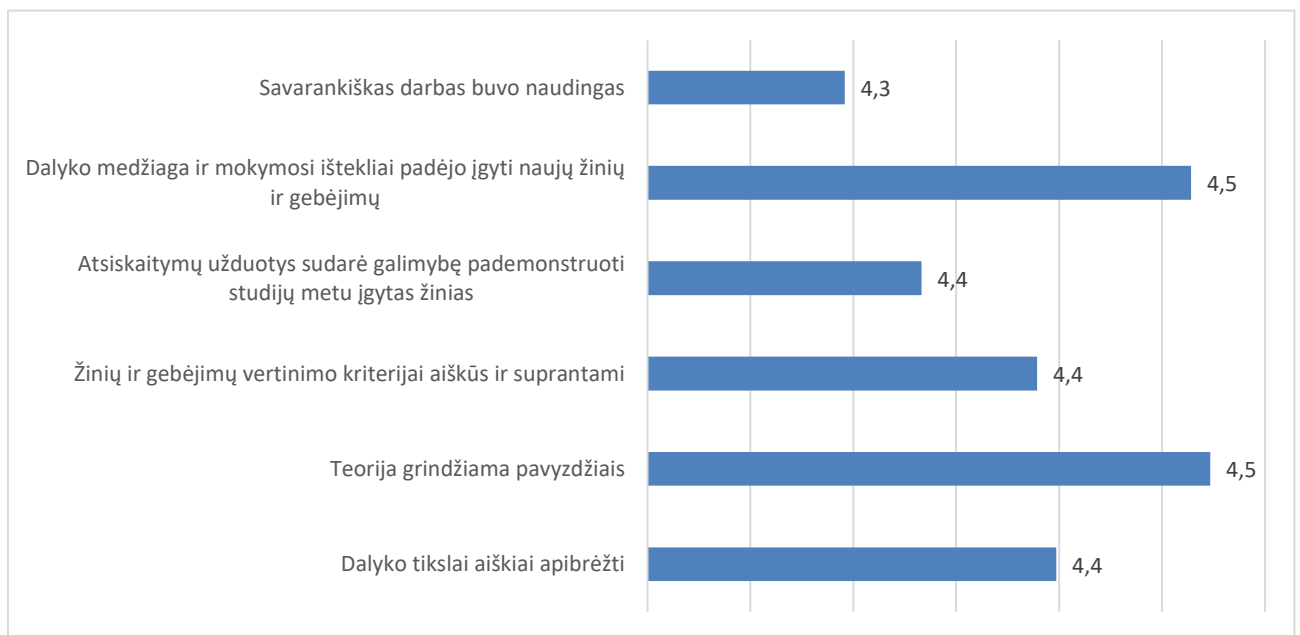
TYRIMO OBJKTAS: 2023–2024 m. m. rudens semestru vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

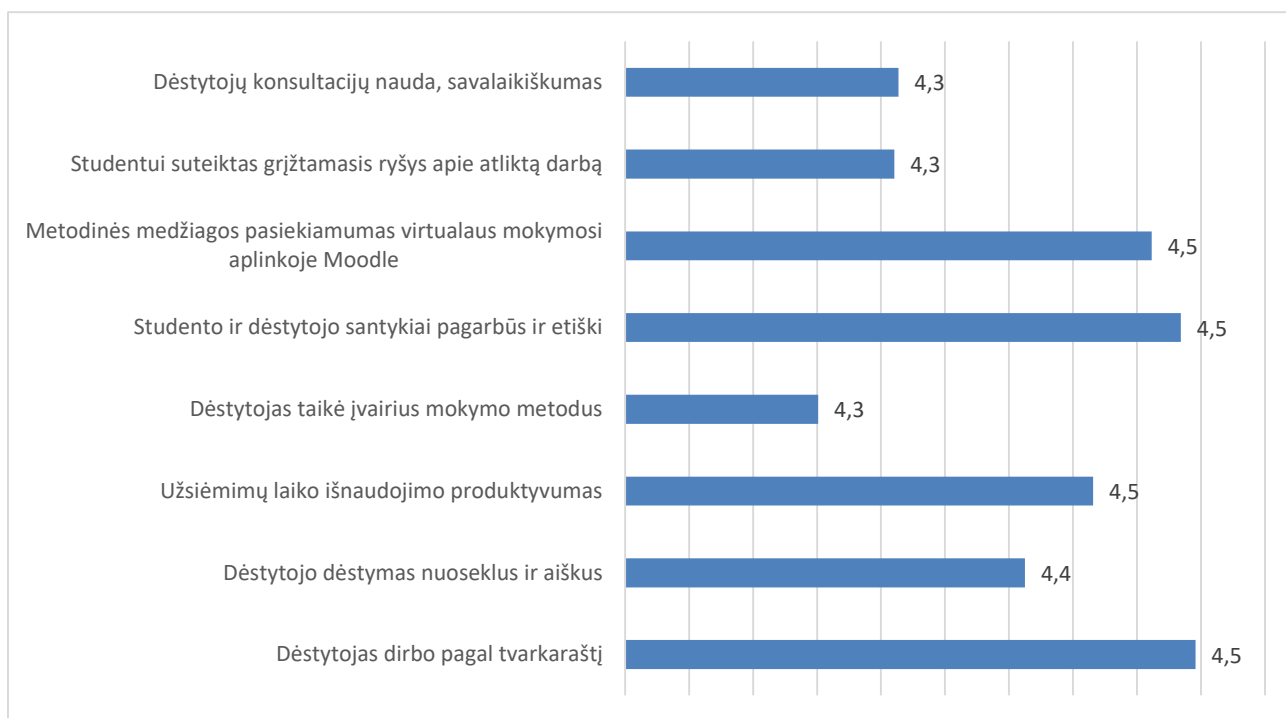
TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Maisto sauga ir kokybė* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,4 balo (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Maisto sauga ir kokybė* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos *Maisto sauga ir kokybė* dalykų dėstyto kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,4 balo (žr. 2 pav.).



2 pav. Studijų programos *Maisto sauga ir kokybė* dalykų dėstyto kokybės vertinimas pagal kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai teigiamai vertina 2023–2024 m. m. rudens semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstyto kokybę. Bendras studijų dalykų turinio ir dėstyto kokybės įvertinimas – 4,4 balo.

Atsižvelgiant į studentų apklausos rezultatus, planuojama peržiūrėti studijų dalykų turinį ir pagal poreikį atnaujinti savarankiško darbo, atsiskaitymų užduotis, patikslinti žinių ir gebėjimų vertinimo kriterijus, aiškiau apibrėžti dalykų tikslus. Skatinti dėstytojus taikyti įvairesnius mokymo metodus, dėstyti nuosekliau ir aiškiau, produktyviai išnaudoti konsultacijų laiką ir suteikti studentui grįžtamąjį ryšį apie atliktą darbą.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.