STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2025–2026 M. M.
PAVASARIO SEMESTRAS

KAUNO KOLEGIJA
INFORMATIKOS, INŽINERIJOS IR TECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos „Automatika ir robotika“ studentai, 2025–2026 m. m. pavasario semestre išklausę studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2025–2026 m. m. pavasario semestre išklausytus studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2026 m. spalio 1 d.

TYRIMO OBJEKTAS: 2025–2026 m. m. pavasario semestre vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas - pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos „Automatika ir robotika“ dalykų turinio kokybės įvertinimo vidurkis yra 4,51 balo (žr. 1 pav.). 2024 – 2025 m. m. vertinimo vidurkis buvo 4,57 balo.



1 pav. Studijų programos „Automatika ir robotika“ dalykų turinio kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos dalykų dėstymo kokybės įvertinimo vidurkis yra 4,53 balo (žr. 2 pav.). 2024 – 2025 m. m. vertinimo vidurkis buvo 4,54 balo.



2 pav. Studijų programos „Automatika ir robotika“ dalykų dėstymo kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Bendras studijų dalykų turinio ir dėstymo kokybės įvertinimo pagal 14 kriterijų vidurkis yra 4,52 balo, 2024 - 2025 m. m. rudens semestro vertinimo vidurkis buvo 4,55 balo.

Atsižvelgiant į rezultatus, dėstytojams rekomenduota savarankiškus darbus grįsti realiais pramonės iššūkiais ir inžineriniu projektavimu, kai studentai turi sukurti ir suprojektuoti veikiantį modelį ar prototipą. Tikslinga įtraukti tarpinius projekto peržiūros etapus, kuriuose studentai pristatytų savo techninius sprendimus ir argumentus dėl sprendimų tikslingumo. Taip pat rekomenduota taikyti įvairesnius mokymo metodus, atliepiant studentų individulius mokymosi stilius ir poreikius.