

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2025–2026 M. M.
RUDENS SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* studentai, 2025–2026 m. m. rudens semestru išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2025–2026 m. m. rudens semestru išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2026 m. vasario 27 d.

TYRIMO OBJEKTAS: 2025–2026 m. m. rudens semestru vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas - pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

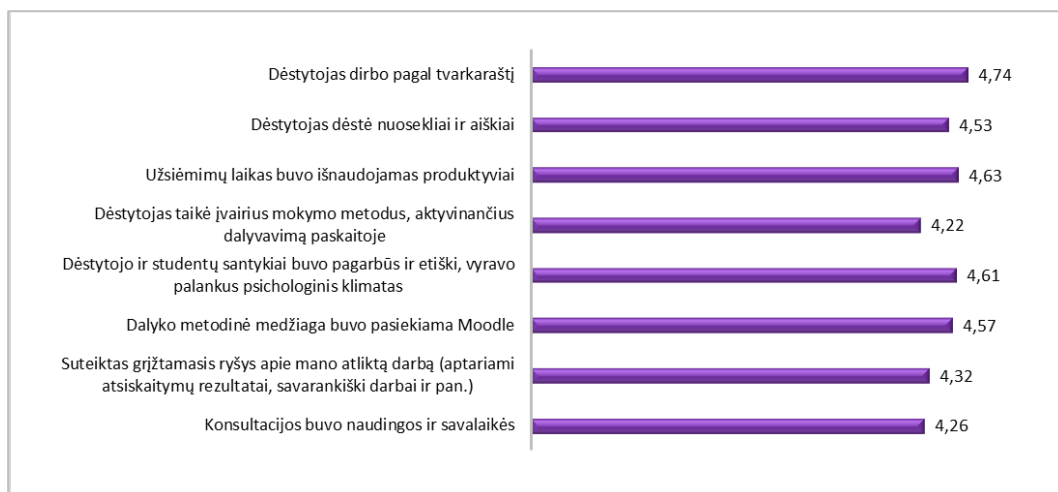
TYRIMO REZULTATAI

Pramoninio dizaino inžinerijos studijų programos dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,19 balai (žr. 1 pav.). 2024 – 2025 m. m. vertinimo vidurkis buvo 3,50 balai.



1 pav. Studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* dalykų turinio kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Pramoninio dizaino inžinerijos studijų programos dalykų dėstymo kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,24 balai (žr. 2 pav.). 2024 – 2025 m. m. vertinimo vidurkis buvo 3,73 balai.



2 pav. Studijų programos *Pramoninio dizaino inžinerija* dalykų dėstytojų kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Bendras studijų dalykų turinio ir dėstytojų kokybės įvertinimo pagal 14 kriterijų vidurkis yra 4,22 balai, 2024 - 2025 m. m. rudens semestro vertinimo vidurkis buvo 3,63 balai.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus dėstytojams rekomenduota peržiūrėti savarankiško darbo užduotis, kad jos tiesiogiai būtų susietos su praktiniu gebėjimų lavinimu, pvz. atvejo analizė, kuri bus aptariama paskaitos metu. Teorinių paskaitų metu numatyti interaktyvias veiklas, kurios skatintų studentų aktyvų įsitraukimą, pvz., diskusija mažose grupėse arba momentinės apklausos, klausimų-atsakymų sesija, kt. Siūloma padidinti konsultacijų prieinamumą kritiniais studijų etapais (prieš atsiskaitymus).

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.