

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2025–2026 M. M.
RUDENS SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Geodezija* studentai, 2025–2026 m. m. rudens semest্রে išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2025–2026 m. m. rudens semest্রে išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2026 m. vasario 27 d.

TYRIMO OBJEKTAS: 2025–2026 m. m. rudens semest্রে vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas - pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

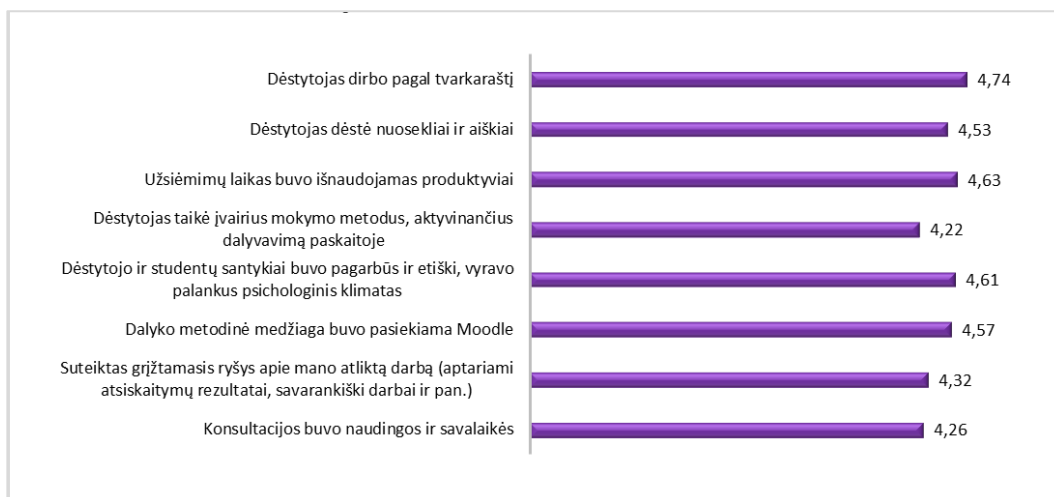
TYRIMO REZULTATAI

Geodezijos studijų programos dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,43 balai (žr. 1 pav.). 2024 – 2025 m. m. vertinimo vidurkis buvo 4,82 balai.



1 pav. Studijų programos *Geodezija* dalykų turinio kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Geodezijos studijų programos dalykų dėstymo kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,49 balai (žr. 2 pav.). 2024 – 2025 m. m. vertinimo vidurkis buvo 4,83 balai.



2 pav. Studijų programos *Geodezija* dalykų dėstymo kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Bendras studijų dalykų turinio ir dėstymo kokybės įvertinimo pagal 14 kriterijų vidurkis yra 4,46 balai, 2024 - 2025 m. m. rudens semestro vertinimo vidurkis buvo 4,82 balai.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus dėstytojams rekomenduota pakviesti pravesti paskaitą socialinių partnerių praktiką-ekspertą, kuris parodytų, kaip teoriniai modeliai veikia jų kasdieniniame darbe; dėstant teorinę medžiagą įtraukti daugiau praktinių vaizdo įrašų ar simuliacijų, diskusijų forumus, problemų sprendimu grįstą mokymąsi ar kitus aktyvinančius metodus; po sunkesnių temų paskirti „klausimų-atsakymų sesiją“ arba skirti papildomą laiką konsultacijoms.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.