

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2025–2026 M. M.
RUDENS SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Baldų inžinerija* studentai, 2025–2026 m. m. pavasario semestru išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2025–2026 m. m. rudens semestru išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2026 m. vasario 27 d.

TYRIMO OBJKTAS: 2025–2026 m. m. rudens semestru vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

TYRIMO REZULTATAI

Apibendrinus rezultatus *Baldų inžinerijos* studijų programos dalykų turinio kokybės vertinimo vidurkis yra 4,35 balai (žr. 1 pav.). 2024 – 2025 m. m. vertinimo vidurkis buvo 4,68 balai.



1 pav. Studijų programos *Baldų inžinerija* dalykų turinio kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Nagrinėjamos studijų programos dalykų dėstymo kokybės vertinimo pagal visus kriterijus vidurkis yra 4,28 balai (žr. 2 pav.). 2024 – 2025 m. m. vertinimo vidurkis buvo 4,74 balai.



2 pav. Studijų programos *Baldų inžinerija* dalykų dėstymo kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Bendras studijų dalykų turinio ir dėstymo kokybės įvertinimo pagal 14 kriterijų vidurkis yra 4,31 balai, 2024 - 2025 m. m. rudens semestro vertinimo vidurkis buvo 4,71 balai.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus dėstytojams rekomenduota daugiau dėmesio skirti atskirų užduočių bei dalyko galutinio vertinimo sistemos ir kriterijų aptarimui su studentais, detalai paaiškinant kiekvieną dedamąją. Taip pat po atsiskaitymų suteikti studentams grįžtamąjį ryšį apie užduočių atlikimo kokybę, aptarti pasitaikančias klaidas. Aiškiai ir nuosekliai išdėstyti mokymo medžiagą iliustruojant realiais praktiniais pavyzdžiais. Esant poreikiui daugiau laiko skirti studentų konsultavimui.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.