STATINIŲ INŽINERINĖS SISTEMOS: ABSOLVENTŲ APKLAUSOS REZULTATAI

2025–2026 M. M.

KAUNO KOLEGIJA
ALYTAUS FAKULTETAS

VYKDYMO LAIKAS:

2026 m. birželio mėn.

TIKSLAS:

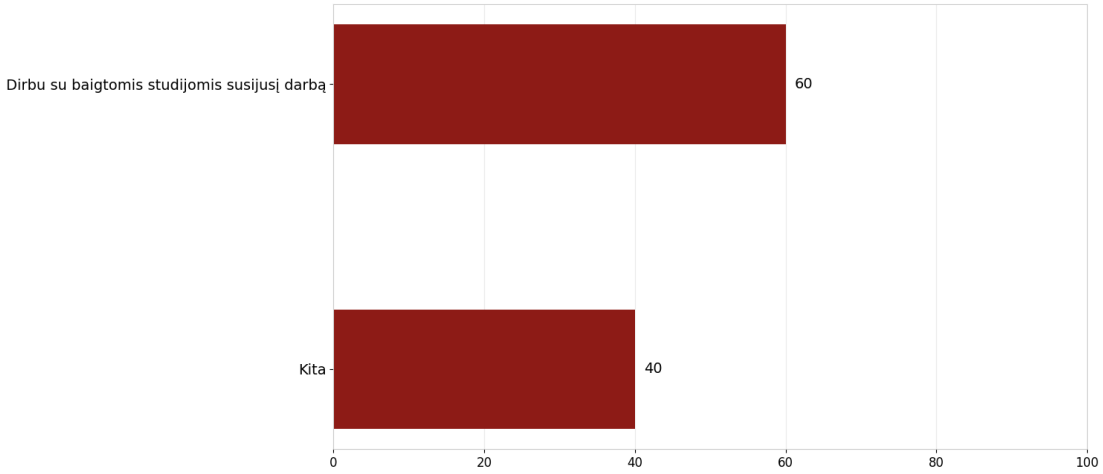
Išanalizuoti studijų programos „Statinių inžinerinės sistemos“ absolventų profesinę situaciją ir studijų metu įgytų kompetencijų reikšmę profesinei veiklai.

APKLAUSOS ANKETA:

Studijų programos absolventai vertino studijų metu įgytas kompetencijas, jų praktinį pritaikomumą, pasirengimą profesinei veiklai bei bendrą studijų kokybę.

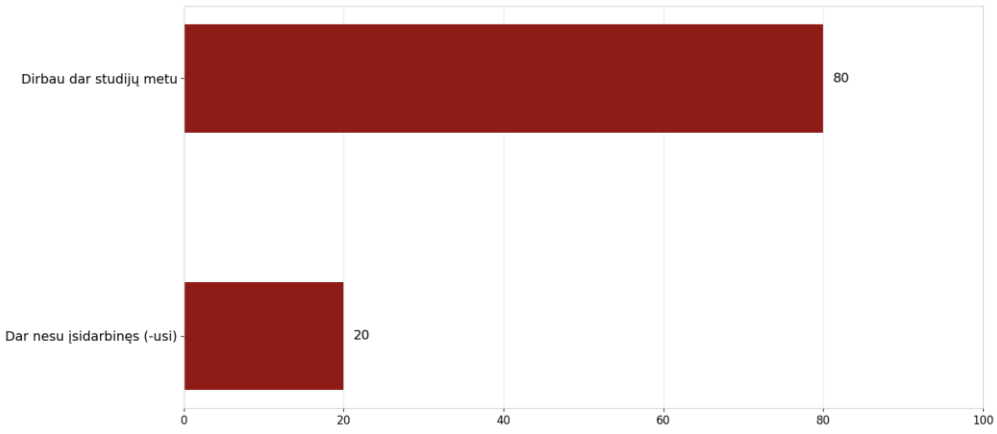
APKLAUSOS REZULTATAI:

Dauguma apklaustų absolventų profesinę veiklą sieja su baigtomis studijomis. 3 iš 5 respondentų (60 proc.) nurodė dirbantys su baigtomis studijomis susijusį darbą, o 2 respondentai (40 proc.) pasirinko atsakymą „Kita“ (žr. 1 pav.).



1 pav. Alytaus fakulteto Statinių inžinerinių sistemų absolventų dabartinė profesinė situacija (proc.)

Profesinės veiklos pradžios duomenys rodo, kad dauguma absolventų į darbo rinką įsiliejo dar studijų metu. 4 iš 5 respondentų (80 proc.) nurodė dirbę dar studijų metu, o 1 respondentas (20 proc.) apklausos metu dar nebuvo įsidarbinęs (žr. 2 pav.).

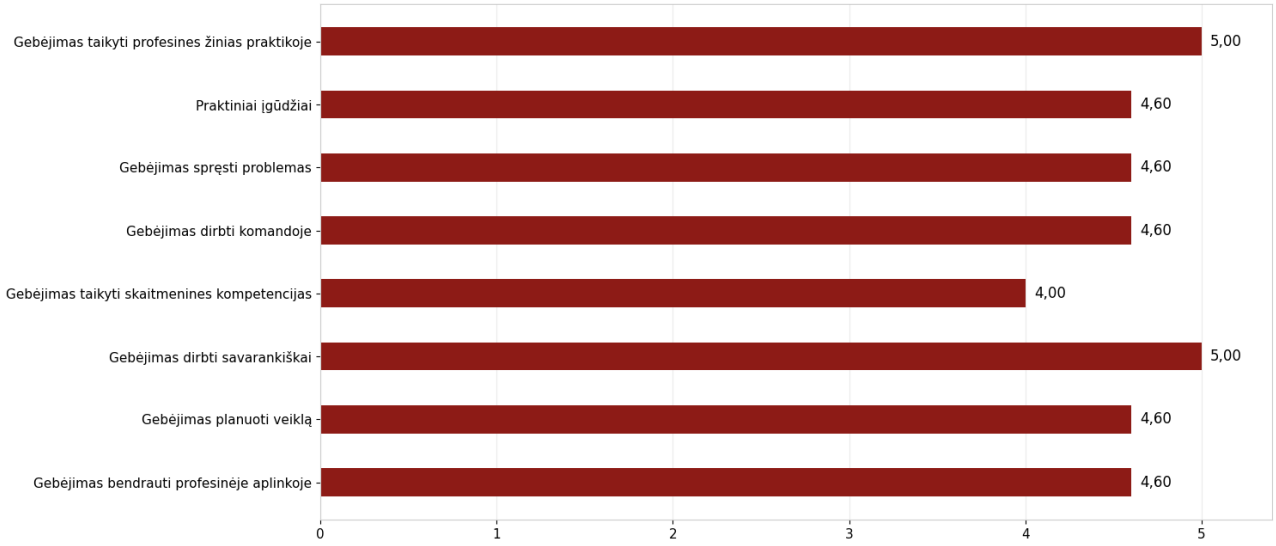


2 pav. Statinių inžinerinių sistemų absolventų profesinės veiklos pradžios laikas (proc.)

Ieškodami darbo 2 absolventai (40 proc.) nurodė nepatyrę sunkumų, o 3 respondentai (60 proc.) pasirinko atsakymą „Kita“. Vertindami, kurias kompetencijas reikėtų stiprinti studijų programoje, visi 5 respondentai (100 proc.) pasirinko praktinius gebėjimus, o 3 respondentai (60 proc.) papildomai nurodė profesines kompetencijas.

Praktinio mokymo svarba vertinama itin palankiai: 3 absolventai (60 proc.) ją įvertino kaip labai didelę, o 2 (40 proc.) – kaip didelę. Taigi visi respondentai praktinį mokymą sieja su reikšmingu profesinių kompetencijų ugdymu ir pasirengimu profesinei veiklai.

Studijų metu įgytų kompetencijų indėlis į profesinę veiklą įvertintas aukštai. Aukščiausiai įvertinti gebėjimas taikyti profesines žinias praktikoje ir gebėjimas dirbti savarankiškai – abiejų vidurkis 5,00 balo. Praktinių įgūdžių, problemų sprendimo, darbo komandoje, veiklos planavimo ir bendravimo profesinėje aplinkoje gebėjimų vidurkis siekia po 4,60 balo, o skaitmeninių kompetencijų – 4,00 balo (žr. 3 pav.).



3 pav. Statinių inžinerinių sistemų absolventų studijų metu įgytų kompetencijų indėlio į profesinę veiklą vertinimo vidurkiai (1–5 balai)

Apibendrinant apklausos duomenis, Statinių inžinerinių sistemų absolventai palankiai vertina studijų metu įgytų kompetencijų indėlį į pasirengimą profesinei veiklai ir praktinio mokymo svarbą. Apklausos atsakymai kartu išryškina poreikį studijų programoje toliau stiprinti praktinius gebėjimus ir profesines kompetencijas.