INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS: ABSOLVENTŲ APKLAUSOS REZULTATAI

KAUNO KOLEGIJA
ALYTAUS FAKULTETAS

2025–2026 M. M.

VYKDYMO LAIKAS:

2026 m. birželio mėn.

TIKSLAS:

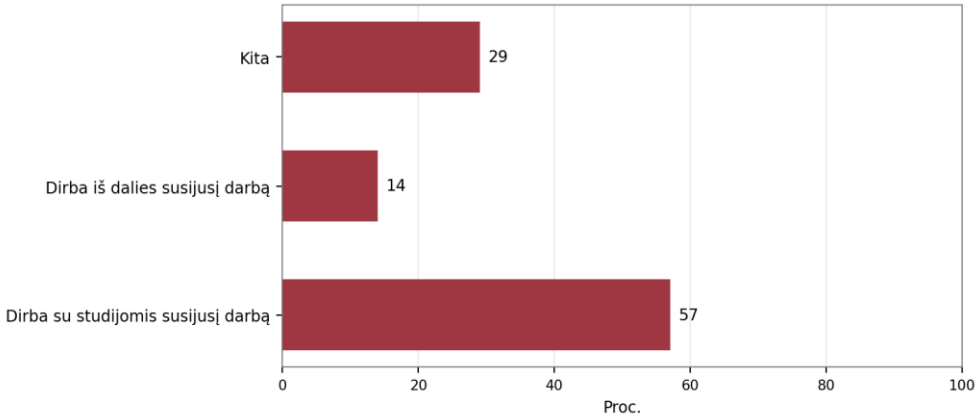
Išanalizuoti studijų programos „Informacinės technologijos“ absolventų profesinę situaciją ir studijų metu įgytų kompetencijų reikšmę profesinei veiklai.

APKLAUSOS ANKETA:

Studijų programos absolventai vertino studijų metu įgytas kompetencijas, jų praktinį pritaikomumą, pasirengimą profesinei veiklai bei bendrą studijų kokybę.

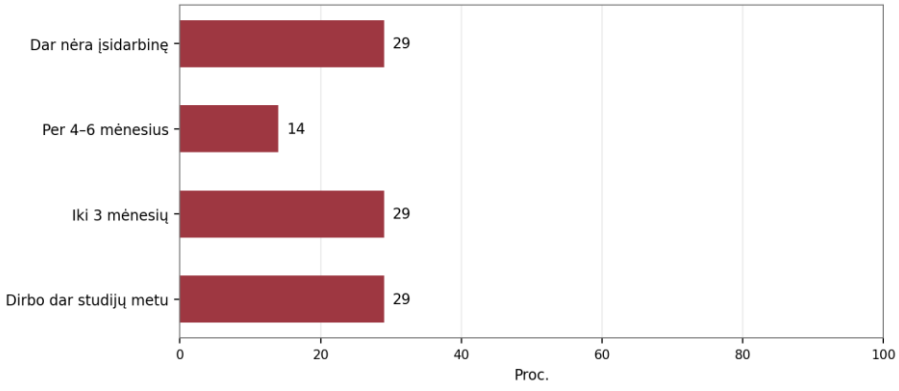
APKLAUSOS REZULTATAI:

Dauguma apklaustų absolventų profesinę veiklą sieja su baigtomis studijomis. 4 iš 7 respondentų (57 proc.) nurodė dirbantys su baigtomis studijomis susijusį darbą, 1 respondentas (14 proc.) – iš dalies susijusį darbą, o 2 respondentai (29 proc.) pasirinko atsakymą „Kita“ (žr. 1 pav.).



1 pav. Alytaus fakulteto Informacinių technologijų absolventų dabartinė profesinė situacija (proc.)

Profesinės veiklos pradžios duomenys rodo skirtingą absolventų įsitvirtinimo darbo rinkoje tempą. Po 2 respondentus (29 proc.) dirbo dar studijų metu, įsidarbino iki 3 mėnesių arba apklausos metu dar nebuvo įsidarbinę; 1 respondentas (14 proc.) profesinę veiklą pradėjo per 4–6 mėnesius (žr. 2 pav.).

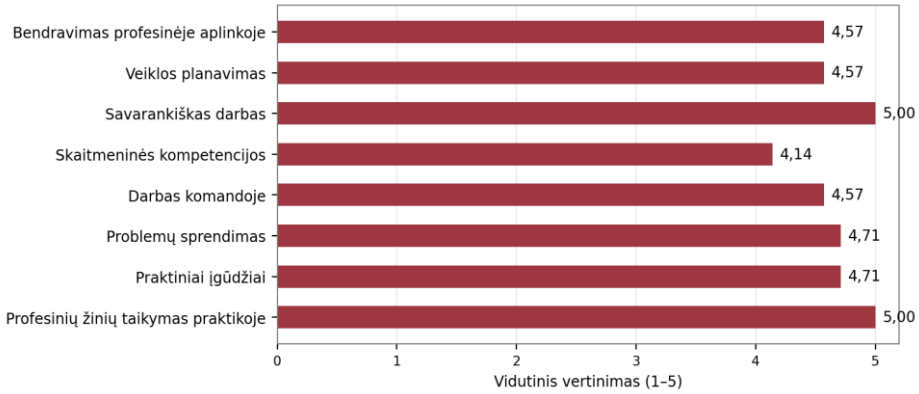


2 pav. Informacinių technologijų absolventų profesinės veiklos pradžios laikas (proc.)

Ieškodami darbo 3 absolventai (43 proc.) nurodė nepatyrę sunkumų, 1 respondentas (14 proc.) pažymėjo darbo vietų trūkumą, o 3 respondentai (43 proc.) pasirinko atsakymą „Kita“. Vertindami, kurias kompetencijas reikėtų stiprinti studijų programoje, visi 7 respondentai (100 proc.) pasirinko praktinius gebėjimus, o 4 respondentai (57 proc.) papildomai nurodė profesines kompetencijas.

Praktinio mokymo svarba vertinama itin palankiai: 4 absolventai (57 proc.) ją įvertino kaip labai didelę, o 3 (43 proc.) – kaip didelę. Taigi visi respondentai praktinį mokymą sieja su reikšmingu profesinių kompetencijų ugdymu ir pasirengimu profesinei veiklai.

Studijų metu įgytų kompetencijų indėlis į profesinę veiklą taip pat įvertintas aukštai. Aukščiausiai įvertinti gebėjimas taikyti profesines žinias praktikoje ir gebėjimas dirbti savarankiškai – abiejų vidurkis 5,00 balo. Praktinių įgūdžių ir problemų sprendimo gebėjimų vidurkis siekia po 4,71 balo, darbo komandoje, veiklos planavimo ir bendravimo profesinėje aplinkoje – po 4,57, o skaitmeninių kompetencijų – 4,14 balo (žr. 3 pav.).



3 pav. Informacinių technologijų absolventų studijų metu įgytų kompetencijų indėlio į profesinę veiklą vertinimo vidurkiai (1–5 balai)

Apibendrinant apklausos duomenis, Informacinių technologijų absolventai palankiai vertina studijų metu įgytų kompetencijų pritaikomumą profesinėje veikloje ir praktinio mokymo svarbą. Apklausos atsakymai kartu išryškina poreikį studijų programoje toliau stiprinti praktinius gebėjimus ir profesines kompetencijas.